

令和6年度 第2学年 【技術・家庭科(技術分野)】 年間指導計画・評価計画

(1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規準	生活や社会で利用されている技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身に付け、技術と生活社会、環境との関わりについて理解している。	生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。

(2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
方法	<ul style="list-style-type: none"> ・提出物 ・課題への取り組み ・作品 ・定期考査: 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出物 ・課題への取り組み ・作品 ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出物 ・課題への取り組み

(3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆
 個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	生物育成の技術	8	・生活や社会と生物育成の技術☆	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の育成条件と育成環境を知る。 ③提出プリント 課題への取り組み
5			・さまざまな生物育成の技術	<ul style="list-style-type: none"> ・生物育成と技術と環境との関わりについて理解できる。 ①提出プリント 定期考査 ②提出プリント 課題への取り組み
6			・生物育成の技術による問題解決	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の育成に適する条件を考える。 ①提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査 ②提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査 ③提出プリント 課題への取り組み
7	エネルギー変換の技術	4	・これからの生物育成の技術	<ul style="list-style-type: none"> ・作物を計画的に管理できる。 ①提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査 ③提出プリント 課題への取り組み
9			・エネルギー資源の利用☆	<ul style="list-style-type: none"> ・エネルギーの変換方法と特性を知る。 ・電気配線の基礎技能を身に付ける。 ①提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査 ③提出プリント 課題への取り組み
10			・電気の利用	<ul style="list-style-type: none"> ・電気回路の点検ができる。 ・電気製品の組み立て・調整・検査・保守ができる。 ①提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査 ②提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査 ③提出プリント 課題への取り組み
11 12 1			10	・エネルギー変換の技術による問題解決
2 3				