

令和6年度 第2学年【技術・家庭 家庭分野】年間指導計画・評価計画

(1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規準	家族・家庭の基本的な機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	これからの生活を展望し、家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。

(2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
方法	ワークシートの記述 行動観察 定期考査 実習計画・実践記録 実技テスト・相互評価	ワークシートの記述 発言・発表 定期考査 実習計画・実践記録	ワークシートの記述 行動観察 発言・発表 実習計画・実践記録 実技テスト・相互評価

(3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆

個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	B衣食住の生活 〈衣生活〉 ・目的に応じた衣服の選択 ・日常着の手入れと保管 ・布を用いた製作 ・生活の課題と実践	1	・学習ガイダンス	②ワークシート
5		6	・衣服と社会生活の関わりを理解し、目的に応じた個性を生かす着用や適切な衣服の選択について考える。 *コーディネイト *和服の着付けに挑戦☆	①②③ワークシート ②発言・発表☆
6		8	・材料や状態に応じた日常着の手入れ(洗濯・アイロンかけ・補修)の仕方を習得する。	①②実習計画・実践記録 ①実技テスト
7		4	・ハーフパンツまたはアップサイクル制作	①②実習計画・実践記録 ③行動観察
9		1	・夏休みの課題:洗濯実習・材料の準備と製作計画	①②実習計画・実践記録
10	〈食生活〉 ・魚調理 ・出汁・加工食品を使った和食料理 ・地域の食文化 ・弁当作り ・生活の課題と実践	2	・魚の調理を行なう。	③ワークシート
11		3	・だし汁の取り方と加工食品を使った調理を行う。 ・郷土料理・行事食と和食文化について調べ、発表する。	①②実習計画・実践記録 ②発言・発表
12		1	・弁当作りの特徴を学び、栄養バランスを考える。 ・冬休みの課題:大掃除・調理実習の復習☆	③ワークシート ①②実習計画・実践記録
1	C消費生活と環境 ・家庭生活と消費 ・購入・支払い生活情報 ・消費者被害と消費者の自立 ・消費可能な社会 ・生活の課題と実践	2	・消費生活の仕組みを理解し、家庭生活での計画的な金銭の管理の必要性に気付く。	③ワークシート
2		2	・購入・支払いと消費を支えるものについて知る。	①②ワークシート
3		2	・消費者被害の背景とその対応、消費者の権利と責任・消費者を支える仕組みについて理解する。 *ローリングプレイ	③発言・発表 ①②ワークシート
		1	・消費者の行動が社会や環境に与える影響について理解し、よりよい消費行動のあり方を考える。 ・春休みの課題:お弁当作り	②ワークシート・相互評価☆

*学習内容は、時期や題材等が変更になる場合があります。