

令和6年度 第2学年【英語】年間指導計画・評価計画

(1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規準	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解している。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けている。 	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

(2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・単語テスト ・小テスト ・単元テスト ・リスニングテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・単元テスト ・パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の言語活動 (ペア・グループ) ・パフォーマンステスト ・リーディング活動 ・リスニング活動 ・ライティング活動 ・ノート作成、ワークの取組 ・提出プリント ・振り返りシート

(3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆
個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	オリエンテーション	3	今後の進め方と1年の既習事項を整理する。	
	Unit 1 Hajin's Diary	10	R:Hajin の日記を読み、出来事や感想を読み取ることができる。 W:自分の思い出の出来事や感想などを英語で書くことができる。	①ドリル、ワークシート ②③ 会話活動 ☆★ リーディング活動 ライティング活動 ☆★
5	Active Grammar 1	1	出来事や状況を伝える表現を整理する。 巻末:単元テスト	①ドリル、ワークシート、単元テスト
	Unit 2 Basketball Tournament	10	S-I:好きなことやしたいことなどについて、尋ねたり答えたりすることができる。	①ドリル、ワークシート ②③ 会話活動 ☆★ リーディング活動
	Active Grammar 2	1	「～すること」という表現を整理する。	①ドリル、ワークシート
6	Daily Life 1 電話	3	S-I: 電話特有の表現を使うことができる。 巻末:パフォーマンステスト、単元テスト	①単元テスト ②③パフォーマンステスト
	Unit 3 Plans for the Summer	10	R:登場人物の考えをメールから情報を読み取り、正確に情報を得ることができる。 W:メールでの適切な形式や表現を用いて書くことができる。	② ドリル、ワークシート ②③会話活動 ☆★ リーディング活動 ライティング活動 ☆★
	Active Grammar 3	1	未来のことを伝える表現を整理する。	①ドリル、ワークシート
7	Daily Life 2 アナウンス	2	L:空港や機内アナウンスから必要な情報を聞き取ることができる。 巻末:単元テスト	①単元テスト ②③会話活動 ☆★
	Let's Read 1 Sukh's White Horse	4	R:時系列で、出来事を理解する。	②③会話活動 ☆★ リーディング活動 ライティング活動 ☆★
	World Tour 1 いろいろな単位	1	L:いろいろな情報を聞き取ることができる。	②③会話活動 ☆★ リスニング活動

	You Can Do It! 1 わが町観光プランをおすすめしよう	4	S-P:目的・場面・状況に合わせた観光プランのプレゼンテーションができる。	①ドリル、ワークシート ②③会話活動 ☆★ リスニング活動 ライティング活動 ☆★
9	Daily Life 3 レストラン	3	S-I:飲食店で注文したり、依頼したりするやりとりができる。 巻末:パフォーマンステスト、単元テスト	②③リスニング活動 会話活動 ☆★
	Unit 4 Tour in New York City	10	R:ニューヨークで施設やできることなどの情報を読み取ることができる。 S-I:ニューヨークのおすすめ観光スポットを伝えることができる。	①ドリル、ワークシート ②③会話活動 ☆★ リスニング活動
10	Daily Life 4 道案内	3	S-I:道案内のやり取りができる。 巻末:パフォーマンステスト	②③会話活動 ☆★ リスニング活動
	Active Grammar 4	1	動詞の目的語について整理することができる。 巻末:単元テスト	①ドリル、ワークシート、 単元テスト
	Unit 5 Earthquake Drill	10	R:防災グッズについて理解を深めることができる。 S-P:防災バッグに入れるものについて話し合うことができる。	①ドリル、ワークシート ②③会話活動 ☆★ リーディング活動 ライティング活動 ☆★
11	Daily Life 5 イベントのお知らせ	1	R:ポスターから必要な情報を読み取ることができる。	②③リーディング活動 会話活動 ☆★
	Daily Life 6 体調不良	3	S-I:体調をたずねたり、助言をしたりするやり取りができる。 巻末:パフォーマンステスト	②③会話活動 ☆★ リスニング活動
	Active Grammar 5	1	既習の助動詞を整理することができる。 巻末:単元テスト	①ドリル、ワークシート、 単元テスト
	Unit 6 Word Experience	10	S-P:自分の職業体験で伝えたい情報をまとめ、発表することができる。 巻末:パフォーマンステスト	②③会話活動 ☆★ リスニング活動 ライティング活動 ☆★
12	Active Grammar 6	1	to+動詞の原形が表す様々な意味を整理する。	①ドリル、ワークシート
	Active Grammar 7	1	接続詞の使い方を整理する。 巻末:単元テスト	①ドリル、ワークシート、 単元テスト
	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru	5	R:インタビュー記事を読み、その人の経歴や思いを読み取ることができる。	②③リーディング活動 ライティング活動 ☆★
	World Tour 2 世界を舞台に働く人	2	R:世界で活躍する人たちの文章を読み取ることができる。	②③リーディング活動 ライティング活動 ☆★
	You Can Do It! 2 職業診断のチャートを作ろう	2	S-I:職業診断のチャートを用いて、やり取りを行うことができる。 巻末:パフォーマンステスト	②③会話活動 ☆★ リスニング活動
1	Unit 7 Amazing Australia	10	S-P:自分の街のおすすめしたいところについて紹介することができる。 巻末:パフォーマンステスト	①ワークシート ②③会話活動 ☆★ リーディング活動 ライティング活動 ☆★
	Daily Life 7 観光案内	3	L:観光地の音声案内を聞いて観光地にあるものや特徴を聞き取ることができる。	②③会話活動 ☆★ リスニング活動
	Active Grammar 8	1	比較表現を整理する。 巻末:単元テスト	①ドリル、ワークシート、単元 テスト
2	Unit 8 Staging a Musical	11	R:学級新聞から作品紹介の概要をつかむことができる。 S-P:見たミュージカル映画の作品の紹介を行うことができる。 巻末:パフォーマンステスト	①ワークシート ②③会話活動 ☆★ リーディング活動 ライティング活動 ☆
3	Active Grammar 9	1	受け身の文について整理する。	①ドリル、ワークシート
	Daily Life 8 音声ガイド	1	L:音声ガイドを聞き、絵画のおおまかな情報をつかむことができる。	②③会話活動 ☆★ リスニング活動
	Let's Read 3 Emojis — From Japan to the World	5	R:絵文字についての説明文を読み、内容を読み取ることができる。 巻末:単元テスト	①ワークシート、単元テスト ②③会話活動 ☆★ リーディング活動
	World Tour 3 世界遺産めぐり	1	R:それぞれの国の世界遺産についての情報を聞き取ることができる。	②③会話活動 ☆★ リスニング活動
	You Can Do It! 3	4	S-P:日本のおもしろいものを紹介することができ	①ワークシート、単元テスト

	日本のおもしろいものを紹介しよう		る。 卷末:パフォーマンステスト、単元テスト ②③会話活動 ☆★ リスニング活動 ライティング活動 ☆★
--	------------------	--	--