

令和6年度 第1学年【保健体育】年間指導計画・評価計画

(1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・表現力・判断力	③主体的に学習に取り組む態度
規 準	<p><体育分野> 各運動の特性や成り立ち, 技の名称や行い方, 伝統的な考え方, 各領域に関連して高まる体力, 健康・安全の留意点についての具体的な方法及び運動やスポーツの多様性, 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方についての考え方を理解しているとともに, 各領域の運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。</p> <p><保健分野> 健康な生活と疾病の予防, 心身の機能の発達と心の健康, 傷害の防止, 健康と環境について, 個人生活を中心として科学的に理解しているとともに, 基本的な技能を身に付けている。</p>	<p><体育分野> 運動を豊かに実践するための自己の課題を発見し, 合理的な解決に向けて, 課題に応じた運動の組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに, 自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p><保健分野> 健康な生活と疾病の予防, 心身の機能の発達と心の健康, 傷害の防止, 健康と環境について, 個人生活における健康に関する課題を発見し, その解決を目指して科学的に思考し判断しているとともに, それらを他者に伝えている。</p>	<p><体育分野> 運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう, 公正, 協力, 責任, 共生などに対する意欲をもち, 健康・安全に留意して, 学習に積極的に取り組もうとしている。</p> <p><保健分野> 健康な生活と疾病の予防, 心身の機能の発達と心の健康, 傷害の防止, 健康と環境について, 自他の健康の保持増進や回復についての学習に自主的に取り組もうとしている。</p>

(2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・表現力・判断力	③主体的に学習に取り組む態度
方 法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・授業観察 ・技能チェック、計測 ・学習カード ・学習ワーク、プリント 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・学習カード ・学習ワーク、プリント 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・学習カード ・学習ワーク、プリント ・課題、宿題 ・提出物、忘れ物

(3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆
個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	体つり運動	7	<ul style="list-style-type: none"> ・授業ガイダンス ・集団行動、ラジオ体操第一 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動<新体力テスト> 	<ul style="list-style-type: none"> ①定期考査、授業観察 ②授業観察、学習カード ③授業観察、学習カード
4 ・ 5	陸上競技 <運動会の取組>	12	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・短距離、リレーの技能習得 ・50m、100m、加速走の計測 ・スタートの技能、バトンパスの技能 ・運動会団体競技の練習 	<ul style="list-style-type: none"> ①定期考査、技能チェック、計測、学習カード、学習ワーク ②授業観察、学習カード ③授業観察、学習カード
6	器械運動 <期末考査>	6	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・競技の特性、歴史、ルールを知る ・マット運動の技能習得 ・仲間と協力、工夫した課題解決活動 ・連蔵した演技の発表 	<ul style="list-style-type: none"> ①定期考査、技能チェック、学習カード、学習ワーク 演技発表 ②授業観察、学習カード ③授業観察、学習カード
6	体育理論	3	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの多様性 	<ul style="list-style-type: none"> ①定期考査、学習ワーク ②授業観察、学習ワーク ③授業観察、学習ワーク

7	武道		・オリエンテーション ・柔道の作法や技能習得 ・競技の特性、歴史、ルールを知る	①定期考査、技能チェック、 学習カード、学習ワーク ②授業観察、学習カード ③授業観察、学習カード
7 ・ 9	水泳	10	・オリエンテーション ・競技の特性、歴史、ルールを知る ・クロールと平泳ぎの技能習得 ・計測とフォームチェック ☆	①定期考査、技能チェック、 タイム計測、学習カード、 学習ワーク ②授業観察、学習カード ③授業観察、学習カード
9	ソフトボール	8	・オリエンテーション ・競技の特性、歴史、ルールを知る ・基本的個人技能の習得 ・仲間と協力、工夫した課題解決活動 ・簡易、条件付きゲーム ☆	①定期考査、技能チェック、 学習カード、学習ワーク ②授業観察、学習カード ③授業観察、学習カード
10	バレーボール	8	・オリエンテーション ・競技の特性、歴史、ルールを知る ・基本的個人技能の確認、集団的技能の習得 ・仲間と協力、工夫した課題解決活動 ・簡易、条件付きゲーム ☆	①定期考査、技能チェック、 学習カード、学習ワーク ②授業観察、学習カード ③授業観察、学習カード
11	陸上競技 ＜期末考査＞	9	・オリエンテーション ・競技の特性、歴史、ルールを知る ・走り幅跳びの技能習得と計測の仕方 ・計測とフォームチェック ☆	①定期考査、技能チェック、 タイム計測、学習カード、 学習ワーク ②授業観察、学習カード ③授業観察、学習カード
12	バスケットボール	8	・オリエンテーション ・競技の特性、歴史、ルールを知る ・基本的個人技能の確認、集団的技能の習得 ・仲間と協力、工夫した課題解決活動 ・簡易、条件付きゲーム ☆	①定期考査、技能チェック、 学習カード、学習ワーク ②授業観察、学習カード ③授業観察、学習カード
1	陸上競技	8	・オリエンテーション ・競技の特性、歴史、ルールを知る ・長距離走の技能習得と計測の仕方 ・計測とフォームチェック ☆	①定期考査、技能チェック、 学習カード、学習ワーク ②授業観察、学習カード ③授業観察、学習カード
2	ダンス	8	・オリエンテーション ・競技の特性、歴史、創作の仕方を知る ・創作活動での交流や発表 ・グループ発表会 ☆	①定期考査、学習カード ②授業観察、学習カード ③授業観察、学習カード
3	サッカー	4	・オリエンテーション ・競技の特性、歴史、ルールを知る ・基本的個人技能の確認、集団的技能の習得 ・仲間と協力、工夫した課題解決活動 ・簡易、条件付きゲーム ☆	①授業観察 ②授業観察 ③授業観察

*感染症状況や他学年の進捗状況により、体育分野の「単元・内容の変更、縮小、入替」があります。了承願います。

<保健分野>

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
6 ～ 2	「健康な生活と 病気の予防」	5	・健康の成り立ちと病気の発生要因、生活習慣と 健康の取り組みについて理解する ☆★	①授業観察、学習ワーク、 定期考査
	「心身の発達と 心の健康」	10	・心身の発達と心の健康の取り組みについて理 解する ☆★	②③授業観察、学習ワーク