

令和6年度 第1学年 【技術・家庭科(技術分野)】 年間指導計画・評価計画

(1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規準	生活や社会で利用されている技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。	生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。

(2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
方法	<ul style="list-style-type: none"> 提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査: 	<ul style="list-style-type: none"> 提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 提出プリント 課題への取り組み

(3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆
 個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	ガイダンス	4	<ul style="list-style-type: none"> 技術の役割 ☆ 技術の見方・考え方 技術と生活・産業 技術とエネルギー・環境 受け継がれ発展する技術 	<ul style="list-style-type: none"> 技術の果たしている役割について考えることができる。 ③提出プリント 課題への取り組み
5	材料と加工の技術	5	<ul style="list-style-type: none"> 生活や社会と材料と加工の技術 材料を利用するための技術 	<ul style="list-style-type: none"> 材料の名称、特徴や違いを理解し、適切な材料を選択できる。 ①提出プリント 定期考査 ②提出プリント 課題への取り組み 検討事項を踏まえて製作品を決定できる。
6		7	<ul style="list-style-type: none"> 問題解決の手順 	<ul style="list-style-type: none"> ①②課題への取り組み 作品
7		14	<ul style="list-style-type: none"> 製作のための技能 	<ul style="list-style-type: none"> 決定した製作品の製作図を描くことができる。 ①提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査 ②提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査 ③提出プリント 課題への取り組み
10		2	2	<ul style="list-style-type: none"> これからの材料と加工の技術 ☆
11	3		<ul style="list-style-type: none"> けがき、材料取り、部品加工、組み立て、仕上げができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査 ②提出プリント 課題への取り組み 作品 定期考査 ③提出プリント 課題への取り組み
12	3			<ul style="list-style-type: none"> 材料と加工の技術が与える影響を理解した上で、生活の中で生かそうとする。
1				<ul style="list-style-type: none"> ③提出プリント