

学びのステージ

<基礎・基本の定着は学びの始まり>

- 「確かな学力」を育む授業の推進
- 指導と評価を明確にした授業
- T・Tによる数学・少人数の理科の授業展開
- 授業研究を通して授業改善の推進
- 東京学芸大学教職員大学院との連携
- 武蔵野音楽大学プレ教育実習の受け入れと連携

<学力定着を大切にサポート>

- 質問教室や学力補充教室(夏休み期間の活用)
- 教育相談週間
- 検定(英検・数検)の奨励
- 毎朝10分間の朝読書

〔教育目標〕

- ◇たくましい人
- ◇考える人
- ◇心豊かな人
- ◇助け合う人

〔学校運営標語〕 和と連携

〔開智以進道〕
智を開き もって道を進む

〔目指す生徒像〕

- 礼儀正しく、元気に明るく声に出して、あいさつを大切にする生徒
- 自分を大切にし他の人の大切さを認め、思いやる心を持つ生徒
- 自ら進んで行動し責任を果し、目標に向けて努力する生徒
- 規律を理解し守る生徒
- 地域社会と共に生き、地域に貢献しようとする生徒

豊かな心のステージ

<あいさつ、いじめのない、美しい、笑顔、思いやり>

- 道徳教育は道徳の時間を要として全教育活動で推進
- 心の教育を全教育活動を通しての推進
- 「心を育み」「心をきたえる」道徳教育
- 道徳授業地区公開講座(地域との連携)
- 生徒会「あいさつクリーン運動・ボランティア活動」
- SC・心のふれあい相談員による教育相談
- 教育相談を大切に生徒とのふれ合い(教育相談週間)
- 学校いじめ防止対策方針(いじめ防止・早期発見・対応)

<平成27・28年度小中一貫教育の推進>

- 開進第二小学校、開進第三小学校との言語能力向上を全教科・道徳で実践研究の実施

進路学習・自己実現

- 進路相談・面談の充実
- 進路情報の発信
- 進路説明会(上級学校)
- 上級学校訪問・見学
- 職場体験学習(夏休み:2年生)

健やかな体・食育

- 基礎体力の向上
- 心身ともに健康な生活習慣
- 生徒・教職員の心身の健康と保持増進
- 食育計画(関係教科、給食指導)
〔望ましい食習慣の充実〕
- 生徒理解を深める

チャレンジのステージ

<生きるための可能性の追究>

〔総合的な学習〕

- 教科の横断的・総合的な学習
- 実地調査による校外学習(事前学習と発表学習)
- 2年生職場体験学習(夏休み)
- 地域と協働した教育活動の展開
- 事業所と連携したキャリア教育

〔特別活動〕

- 生徒が心をひとつにし感動を共有する学校行事
〔体育祭 百人一首大会 合唱祭(武蔵野音大との連携)〕
- 生徒が主人公の生徒会・実行委員会の活躍
- 生徒会によるボランティア活動
- 生徒会による「あいさつクリーン運動」・PTAと連携

〔部活動〕

- ハイレベルな文武両道を目指した部活動
- 誇りを持ち、最後まであきらめない、悔いのない結果を出す
- 礼儀・感謝の心の育成
- 地域の教育力(17名の外部指導員)

平成27年度

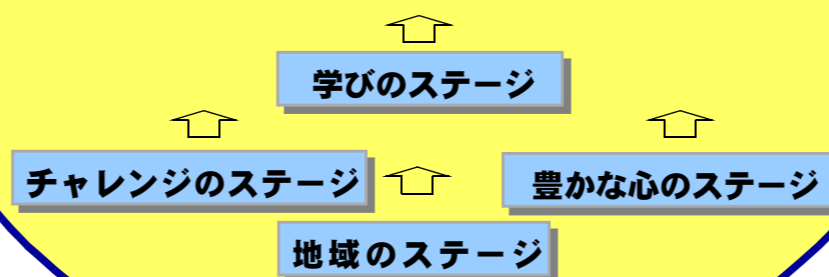
開進第三中学校

〔開校68周年〕

信頼と活力に満ちた学校

<生きる力の育成>

確かな学力 豊かな心 健やかな体



地域のステージ

<子どもの未来を地域とともに拓く教育づくり>

〔小中一貫教育・PTA・地域と協働〕

- PTA・同窓会・おやじの会との協力・連携の推進
- 2年生職場体験学習を地域・事業所と協働して実施
- 地域の青少年育成委員会主催の行事への参加と連携
- 町会・商店街等の地域行事への参加・ボランティア活動参加
- 合同防災訓練を地域・区役所・消防署・警察と連携実施
(生徒の地域防災意識・地域防災活動の重視)
- おやじの会と生徒交流(三涼祭・卒業祝う餅つき大会等)
- 小学校との一貫教育 中学校授業体験・部活動体験
(小学校訪問による小学校との連携)
(体育祭の小・中交流)
- セーフティ教室・情報モラル講習会でのPTA、地域との連携
- 学校公開を小学生保護者、地域の方、地域の団体等へ広く実施
- 学校便り・学校HPによる学校情報の広域発信・学校紹介

保護者・地域の支援力

【PTA・同窓会・おやじの会・町内会・青少年育成桜台地区委員会】