

平成28年7月1日

# 開進三中だより

< 第4号 >

—◆たくましい人◆考える人◆心豊かな人◆助け合う人— 練馬区立開進第三中学校

## 『魅力ある学校の創造』 ～保護者・地域連携教育と小・中連携教育の推進～

校長 岩尾 幸市

本校では、これまでも各教科、道徳や総合的な学習の時間、部活動などで保護者・地域の方のご協力をいただけてきました。

平成28年度より、練馬区「学校・地域連携事業指定校」・「小・中一貫教育研究指定」を受け、より大きく教育活動を展開します。

### 平成28年度「練馬区学校・地域連携事業年間計画」

〔学校支援コーディネーター 前PTA会長 諸井良治さん〕

- (1) キャリア教育 9月 (ゲストティチャー12名)
- (2) 連合陸上指導 9月 (外部指導員1名)
- (3) 空手指導 11月 (保健体育 外部指導2名)
- (4) 伝統文化・箏 11月 (音楽 ゲストティチャー4名)
- (5) 合唱祭指導 3月 (音楽 ゲストティチャー1名)
- (6) 1年福祉 1月 (総合的な学習 ゲストティチャー1名)
- (7) 2年国際理解 2月 (総合的な学習 ゲストティチャー1名)
- (8) 3年いのちの教育 3月 (総合的な学習 ゲストティチャー1名)
- (9) 部活動支援 夏休み中 (外部指導員2名)
- (10) 学習支援 7月・9月～2月 (補充学習支援 学生ボランティア他数名)

### 平成28年度「小中一貫教育研究年間計画」〔開二小・開三小・開三中研究グループ〕

研究主題 社会生活に役立つ言語能力の向上 ～各教科・道徳の指導を通して～  
(実践研究)

- 昨年度、作成した9年間カリキュラムの検証授業の実施
- 三校共通実践「あいさつ運動・読書活動推進・意見発表・スピーチ学習」
- 小中の人的交流 (児童・生徒交流7回 教員研修5回)
  - ・子どもたちの学力向上 (思考力・判断力・表現力の育成など)、子どもたちの健全な成長を図るためには、小・中学校9年間の成長を大切にしたい魅力ある学校づくりを推進します。
  - ・小学校と中学校の教職員が連携し、義務教育9年間にわたる学校生活や学びの連続性を大切にしたい学校づくりを目指します。
  - ・小学校と中学校が家庭や地域と連携・協力することにより、小・中連携教育の充実を図ります。
  - ・学習や生活の小中合同のルールづくりや対応の充実を図ります。  
(授業の受け方、個に応じた学習指導や学習形態、生活のルールなど)

### ※工事予定のお知らせ 「本校水飲栓直結給水化工事」を行います。

- 工事期間 平成28年7月2日～平成28年10月31日 午前8時～午後6時
- お願い 夏休み中は、校庭は資材置き場となります。東門のみ通行が可となります。ご理解ご協力のほど宜しくお願いします。

## 第1回学校評議員会が行われました！

6/11(土)の第1回学校評議員会では、少人数指導や学力補充教室について質問が出ました。生徒の学力向上に向けての関心の高さを改めて実感しました。

また、当日は土曜授業で今年度初めての授業公開日ということもあって、100名以上の保護者・地域の方々が来校し授業参観してくださいました。ありがとうございます。今後とも積極的に学校に来ていただくよう重ねてお願い申し上げます。



先生方も参加しての会議の様子…

## セーフティ教室！

6/14(火)のセーフティ教室は、「豊かな人間関係の構築と情報社会を生き抜く能力の向上」をテーマに、SNSの使い方やサイバー犯罪に巻き込まれないための注意点について、練馬警察署の方からお話しをいただきました。



講師の話…

ら丁寧に説明してもらいました。

情報社会の一員として情報の発信には最大の注意を払う必要があることが分かったと思います。

ネット上に個人情報に掲載することの危険性や犯罪性について具体的な事例を挙げなが



協議会での意見交換…

## 小中連携教育の取組

☆ 6/24(金)校区别協議会が開進三小で行われました。今年は、英語・算数・体育の3教科に関しては中学校の教員が授業を行う「出前授業」の試みがありました。中学校の授業とはどんなものなのか興味津々の子どもたちを前に、中学校の先生方も緊張しながらも楽しく授業を展開できたと思います。



中学校の内容を優しく教えます



マット運動で実演する先生



オールイングリッシュの授業



開二小でのあいさつ運動…



あいさつマン登場！

☆ 6/27(月)開進二小には、生徒会役員が小学校のあいさつ運動に参加しました。開進三中のマスコットキャラクターの「あいさつマン」も登場して小学生と交流しました。

小中連携教育の取組を今年度も継続して行っています。



小学生と記念撮影…