

学びのステージ

＜基礎・基本の定着は学びの始まり＞

- ★「主体的な学び・対話的な学び・深い学び」の教育実践
- 「確かな学力」を育む授業の推進
- 学習のねらいと評価を明確にした授業
- 数学・英語少人数習熟度別の授業展開
- 授業研究を通して授業改善の推進
- 地域未来塾（外部講師・武蔵大学生による放課後学習教室）

＜学力定着を大切にするサポート＞

- 質問教室や学力補充教室（夏休み期間の活用）
- 教育相談週間
- 検定（英検・数検）の奨励
- 毎朝10分間の朝読書
- 武蔵野音楽大学プレ教育実習の受け入れと連携

進路学習・自己実現

- 進路相談・面談の充実
- 進路情報の発信
- 進路説明会（上級学校）
- 上級学校訪問・見学
- 職場体験学習（夏休み：2年生）

チャレンジのステージ

＜生きるための可能性の追究＞

【総合的な学習】

- 教科の横断的・総合的な学習
- 実地調査による校外学習（事前学習と事後学習の発表）
- 2年生職場体験学習（夏休み）
- 地域と協働した教育活動の展開
- 事業所と連携したキャリア教育

【特別活動】

- 生徒が心をひとつにし感動を共有する学校行事
〔体育祭 百人一首大会 合唱祭（武蔵野音大との連携）〕
- 生徒が主人公の生徒会・実行委員会の活躍
- 生徒会によるボランティア活動
- 生徒会による「あいさつクリーン運動」・PTAと連携

【部活動】

- ハイレベルな文武両道を目指した部活動
- 誇りを持ち、最後まであきらめない、悔いのない結果を出す
- 礼儀・感謝の心の育成
- 地域の教育力（20名の外部指導員）

【教育目標】

- ◇たくましい人
- ◇考える人
- ◇心豊かな人
- ◇助け合う人

【学校経営標語】 和と連携

【開智以進道】
智を開き もって道を進む

【目指す学校像 -信頼と活力に満ちた学校-】

- 学力の向上を図り、学ぶ喜びのある学校
- 生徒の学びを保護者・地域とともにつくる学校

豊かな心のステージ

＜育む・伸ばす・豊かな心＞

- 道徳教育は道徳の時間を要として全教育活動で推進
- 心の教育を全教育活動を通しての推進
- 「SNSの適切な使い方」の啓発と実践行動の育成
- 道徳授業地区公開講座（地域との連携）
- 生徒会「あいさつクリーン運動・ボランティア活動」
- SC・心のふれあい相談員による教育相談
- 教育相談を大切に生徒とのふれ合い（教育相談週間）
- いじめ防止対策方針（いじめ防止・早期発見・対応）

＜特別支援教育の推進＞

- 弱視指導学級（自立活動を中心とする支援活動）
- 特別支援教室「MY STEP UP ROOM（自分の成長を高める教室）」
ソーシャルスキルトレーニング・補充学習の充実

健やかな体・食育

- 体力の向上
- オリンピック・パラリンピック教育の推進
- 心身ともに健康な生活習慣
- 生徒・教職員の心身の健康と保持増進
- 食育（関係教科、給食指導を通して望ましい食習慣の充実）
- 性教育の推進（望ましい生き方を考える）

地域のステージ

＜子どもの未来を地域とともに拓く教育づくり＞

【PTA・同窓会・地域・おやじの会と協働】

- PTA・同窓会・地域・おやじの会と連携し教育活動の推進
- 2年生職場体験学習を地域・事業所と協働して実施
- 青少年育成桜台地区委員会主催の行事への参加と連携
- 町会・商店街等の地域行事への参加・ボランティア活動参加
- 合同防災訓練を地域・区役所・消防署・警察と連携実施
（生徒の地域防災意識・防災活動の重視）
- おやじの会と生徒交流（三涼祭・卒業祝う餅つき大会等）
- セーフティ教室・情報モラル講習会でのPTA、地域との連携
- 学校公開を小学生保護者、地域の方、地域へ実施
- 学校便り・学校HPによる学校情報の発信

＜小中一貫教育の推進＞

- 開進第二小学校・開進第三小学校との全教科・道徳で実践
- 乗り入れ授業、あいさつ運動、紙芝居の読み聞かせ、部活動体験を通して、小学校から中学校へのスムーズな接続を実現

令和2年度【創立73周年】

開進第三中学校

【目指す15歳の生徒像】

自己肯定感をもち、進路（人生）の目標に向けて
努力し、社会に貢献できる人に育てる

＜生きる力の育成＞

確かな学力 豊かな心 健やかな体



＜目指す教職員＞

教職員が学び続け、
組織で生徒を伸ばす学校

＜チーム開三中＞

練馬区 学校地域連携推進校

保護者・地域の支援力【PTA・同窓会・おやじの会・町内会・青少年育成桜台地区委員会】