

平成29年11月15日

開進三中だより

< 第7号 >

—◆たくましい人◆考える人◆心豊かな人◆助け合う人— 練馬区立開進第三中学校

「確かな学力の伸長を目指して」

校長 岩尾 幸市

「全国学力・学習状況調査（3年生）」平成29年4月18日実施

	国語A（知識）	国語B（活用）	数学（知識）	数学（活用）
本校3年生	103.3	105.2	103.7	106.0
都公立平均	102.0	102.4	102.1	103.9
全国平均	100.0	100.0	100.0	100.0

〔一人一人の生徒に身につけさせたい確かな学力の4項目〕

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- (2) 主体的な学習態度の育成
- (3) 課題を見つけ、解決する能力の育成
- (4) 思考力・判断力・表現力の育成

〔生徒質問紙から〕

- (1) 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか。 肯定評価 **本校91.4%** 都85.0% 全国84.4%
- (2) 2年生のときに受けた授業では、生徒の話し合う活動をよく行っていたと思いますか。 肯定評価 **本校86.6%** 都81.3% 全国81.8%
- (3) 2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立ててその解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか。 肯定評価 **本校77.9%** 都70.8% 全国71.3%

〔現状と課題〕

- (1) 各教科の平均正答率まで達していない生徒を「分かる」「できる」ようにさせるための指導の充実を図る。
- (2) 生徒質問紙からも言語活動（思考力・判断力・表現力等）については一定の成果が出ている。さらに「主体的な学びを引き出し、対話的な学びを促し、深い学びに誘う」教育を推進する。

〔具体的実践〕

- ・学習のねらいをより明確にし、言語活動を取り入れた授業を展開し思考力・判断力・表現力の育成を図る。
 - ・数学・英語の授業では効果的な少人数習熟度別指導を推進する。
 - ・言語能力の向上を図るため、朝読書（10分間）を推進する。
 - ・学習規律（挨拶の励行、時間の厳守、話を聞く姿勢）を大切にする。
 - ・外部人材を活用した放課後学習教室（月：英語、木：数学）を推進する。
- ※授業改善推進プラン・学力向上を図るための全体計画をHPに掲載しました。

創立70周年記念式典・祝賀会

沢山のご来賓の方々をお迎えし、11月3日金曜日、創立70周年記念式典・祝賀会を開催しました。

式典は校長式辞に続き、練馬区教育長、練馬区議会議長、本校PTA会長、3名の方からご祝辞をいただきました。

後半は生徒が司会を担当し、生徒代表の挨拶、吹奏楽部の演奏「陽はまた昇る」(スパーク作曲)、全校合唱「unlimited」、区歌、校歌と式を進行しました。

全校生徒の気持ちを代表しての堂々とした挨拶、都中学校吹奏楽コンクール6年連続金賞を受賞した吹奏楽部の演奏は式場一杯に美しいハーモニーを響かせ心にしみる素敵なメロディを奏でました。また、今のそして未来への気持ちを込めて歌った全校合唱、参列者全員で歌った区歌、校歌、堂々とした指揮者のリードと伴奏者のピアノに支えられ歌声あふれる式典となりました。

引き続き行われた祝賀会、オープニングにソーランクラブが演舞を行いました。ステージの3年生が全体をリードしフロアに広がった1, 2年生も一緒に祝賀会に花を添えました。



記念講演会



10月7日土曜日、創立70周年記念講演会を行いました。

講師は本校卒業生でジャーナリストの池上彰氏でした。

中学生時代から現在に至るまでの経歴を話す中で、学ぶことそして学び続けることの大切さ、夢をもつことそしてその夢をあきらめないこと、親の子供に対する想い、など先輩として後輩の生徒に向け沢山のエールを送っていただきました。



記念碑

創立70周年を記念し希望の庭に記念碑を設置しました。

4本の柱は教育目標「たくましい人」「考える人」「心豊かな人」「助け合う人」を表しています。

学校にお立ち寄りの際は是非、職員室前にある記念碑をご覧ください。

