

令和元年 9 月 2 日

開 進 三 中 だ よ り

< 第 5 号 >

— ◆ たくましい人 ◆ 考える人 ◆ 心豊かな人 ◆ 助け合う人 — 練馬区立開進第三中学校

「確かな学力の伸長を目指して」

校長 岩尾 幸市

「全国学力・学習状況調査（3年生）」平成31年4月18日実施（正答率：%）

	国語	数学	英語	英語（話すこと）
本校3年生	114.0	123.7	123.2	120.1
都公立平均	101.6	103.6	105.3	
全国平均	100.0	100.0	100.0	100.0

「練馬区立学校学力向上調査（3年生）」令和元年6月5日実施

	社会	理科
本校3年生	102.8	107.3
練馬区平均	98.5	94.6
実施している国公立平均	100.0	100.0

「東京都学力向上を図るための調査（2年生）」令和元年7月4日実施

	国語	社会	数学	理科	英語
本校2年生	103.3	102.3	109.6	102.4	116.1
東京都平均	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

〔一人一人の生徒に身につけさせたい学力の3要素〕

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- (2) 課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力の育成
- (3) 主体的な学習態度を養い、個性を生かし多様な人々と協働する力の育成

〔現状と課題〕

今年度の「全国学力・学習状況調査」「練馬区の学力向上を図るための調査」「東京都学力向上を図るための調査」から、本校生徒の学力はおおむね良好と言えます。また数学、英語の正答率は全国・都の平均正答率を大きく上回っています。

本校の課題は、各教科の平均正答率まで達していない生徒を「分かる」「できる」ようにするための指導の充実を図ることです。

〔具体的実践〕

- ・ 朝読書を年間通して実施し、読解力の育成を図る。
 - ・ 学習規律（挨拶の励行、時間の厳守、話を聞く姿勢）を大切にする。
 - ・ 学習の見通しをもって、粘り強く取り組む力が身につく授業を実践する。
 - ・ 自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かす力を育む授業を実践する。
 - ・ 周囲と共に考え学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業を実践する。
 - ・ 数学・英語授業の効果的な少人数習熟度別指導を推進する。
 - ・ 外部人材を活用した地域未来塾（放課後の学習支援教室）の充実を図る。
- ※ 調査に参加した2・3年生には個票を9月10日までに返却します。詳細については個票でご確認ください。