

学校だより

3月号

～ 架け橋 ～

平成26年3月14日
練馬区立開進第四中学校
校長 松丸 晴美

「 巣立ちの時を迎えて 」

暦の上ではとっくに春を迎えましたが、まだまだ厚いコートを手放せない日もあります。しかし、早咲きの桜や菜の花の便りが確実に春本番の訪れが近いことを告げています。

東北地方に大きな被害をもたらした東日本大震災から3年が過ぎ、その年に入学した中学生たちが卒業する年になりました。

復興は徐々に進んではいるものの、未だに仮設住宅などで暮らす被災者の方たちは二十数万人にもものぼり、家族や知人を失った心の傷の癒えない人たちも大勢いると思われまます。

私たちにできることは、これからも被災された方々に対する思いやりの気持ちを忘れず、もしかしたら東京にも来るかもしれない大きな自然災害に対する備えと訓練をしっかりとしておくことだと思います。

来週20日(木)には、心も体もたくましく成長した125名の三年生が開四中を巣立っていきます。卒業式の練習に臨む生徒たちの姿から、充実した実り多い学校生活を送ってきた証を感じ取ることができ、大変うれしく思っています。

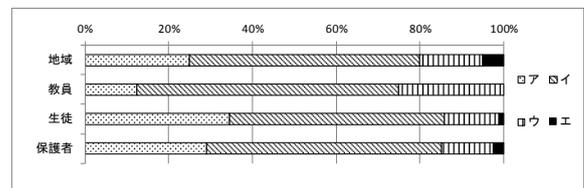
ます。これもひとえに、学校の教育活動に対し、多大な協力と支援をしてくださった保護者・地域の皆様のおかげと、改めて感謝致しています。

さて、今年度も一年間の教育活動を振り返る「学校評価」の分析と次年度の改善策がまとまりました。昨年に引き続き1・2年生は90%、3年生は66%と多くの保護者の方にご回答いただき、19項目中、16項目で80%を超える肯定的評価でした。評価が80%にやや足りなかった3項目のひとつは、我が子の家庭学習時間に対する満足度と基礎学力向上に対する取組みです。どちらも生徒の自己評価と教員の評価は高く、保護者との意識の差を埋める努力をしていきたいと思ひます。同時に、今年度成果のあった「朝授業」「放課後の補充教室」そして新しく導入した「eラーニング」などを活用し、基礎学力の定着・向上を図っていきます。また、保護者の考える上級学校への進学指導と学校が行っているキャリア教育・・・いわゆる将来の生き方教育のギャップがあることがわかりましたので、次年度はより丁寧な説明を行い、ご理解いただくよう努めたいと考えています。

平成25年度 生徒・保護者・教職員・地域代表者による学校評価アンケート集計結果

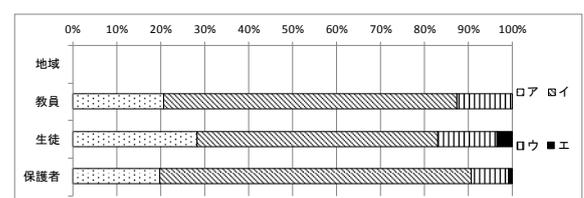
	ア	イ	ウ	エ	
1、「本校の生徒は、よくあいさつができる」と思いますか	地域	5	11	3	1
	教員	3	15	6	0
	生徒	134	199	51	4
	保護者	98	189	42	8

大体良い評価をいただいておりますが、教職員の評価がやや低くなっています。来年度は、小学校とも連携したあいさつ指導を工夫し、指導も継続してより良くします。



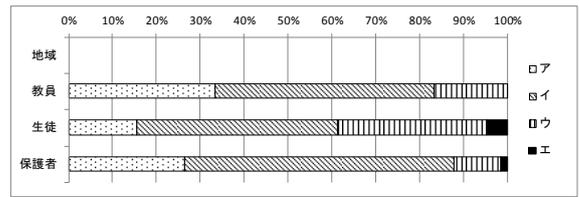
	ア	イ	ウ	エ	
2、「本校の生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っている」と思いますか	地域	0	0	0	0
	教員	5	16	3	0
	生徒	110	212	52	13
	保護者	67	238	28	3

概ね良い評価ですが、生徒の一部に低い評価が見られます。今後も生徒の規範意識を高め、生徒自らルールが守れるよう指導を継続します。



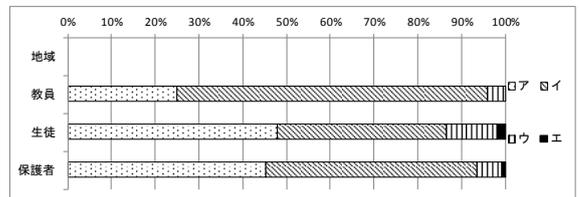
		ア	イ	ウ	エ	
3、「本校は、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われている」と思いますか。	地域					
	教員		8	12	4	0
	生徒		60	178	132	18
	保護者		87	203	35	5

生徒の評価が学年や教科によって差があります。来年度も授業規律の確立の徹底と教師の指導力向上に努めます。



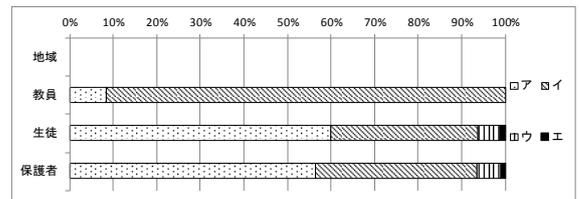
		ア	イ	ウ	エ	
4、「お子様は、楽しく充実した学校生活を送っている」と思いますか。	地域					
	教員		6	17	1	0
	生徒		185	150	45	7
	保護者		153	163	19	3

大部分が良い評価ですが、一部の生徒に否定的な評価が見られます。生徒との良好な人間関係を築き、教育活動を充実させていきます。



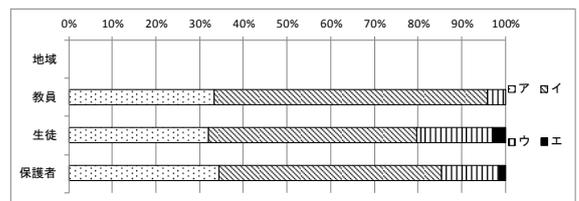
		ア	イ	ウ	エ	
5、「お子様は、友人と仲良く学校生活を送っている」と思いますか。	地域					
	教員		2	22	0	0
	生徒		231	131	19	5
	保護者		184	121	18	3

ほとんどが良い評価です。これからも他人を思いやり、生徒一人一人を大切に指導に努めます。



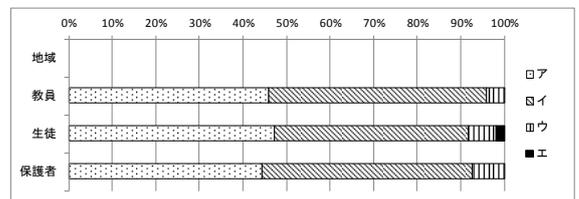
		ア	イ	ウ	エ	
6、「先生方は、お子様の話を良く聞き、困った時は相談にのっている」と思いますか。	地域					
	教員		8	15	1	0
	生徒		125	187	67	12
	保護者		111	164	42	5

今後もSCや心のふれあい相談員と連携し、生徒・保護者の信頼に応えられるよう、親身になって丁寧な対応を心掛けていきます。



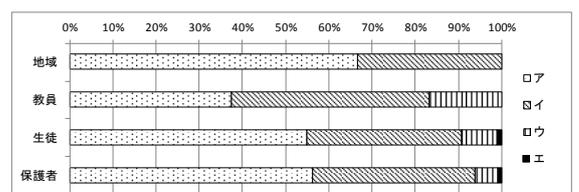
		ア	イ	ウ	エ	
7、「先生方は、お子様が悪い事をした時にはきちんと叱って指導している」と思いますか。	地域					
	教員		11	12	1	0
	生徒		182	172	25	7
	保護者		143	155	24	0

概ね良好な評価ですが、今後も「だめなものだめ」という、毅然とした指導をしていきます。



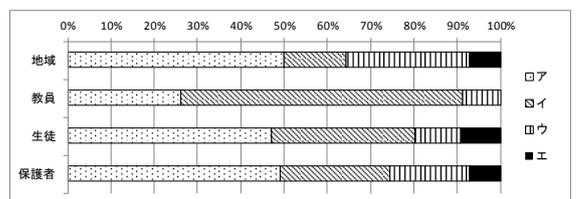
		ア	イ	ウ	エ	
8、「本校は、運動会や合唱コンクールなどの学校行事が充実している」と思いますか。	地域		12	6	0	0
	教員		9	11	4	0
	生徒		213	138	32	4
	保護者		186	124	17	3

校舎改築で、活動場所が制限されても、工夫し行事を充実させていきます。



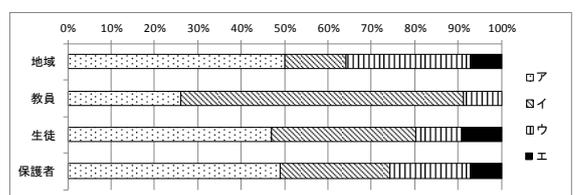
		ア	イ	ウ	エ	
9、「合唱コンクールは平日でも練馬文化センターで実施した方が良いと思いますか」	地域		7	2	4	1
	教員		6	15	2	0
	生徒		179	126	40	35
	保護者		157	81	59	23

生徒・保護者とも、本格的な施設で歌うことができる経験を大切にしたいという意見が大多数でした。



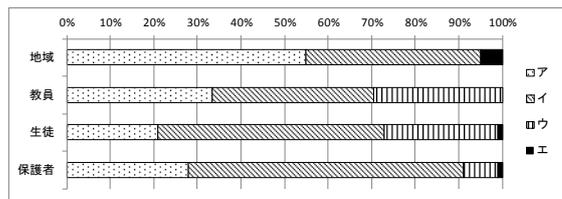
		ア	イ	ウ	エ	
10、「本校は、部活動が充実している」と思いますか。	地域		11	7	0	1
	教員		7	15	2	0
	生徒		198	114	58	17
	保護者		115	151	54	7

希望の部活動が無い、活動内容が不満など、一部の生徒の希望に添えない部分もありますが、可能な限り対応をしていきます。



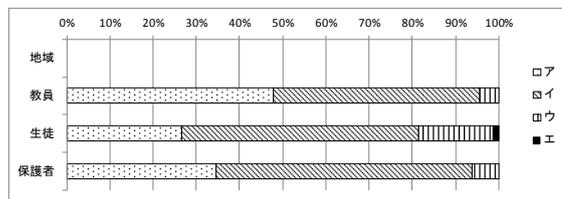
		ア	イ	ウ	エ
11、「本校は、校内の美化・環境整備に適切に取り組んでいる」と思いますか。	地域	11	8	0	1
	教員	9	10	8	0
	生徒	81	201	101	4
	保護者	91	206	26	3

日常の清掃は徹底していますが、施設が古くなっていて環境整備にマイナスイメージを持たれているようです。



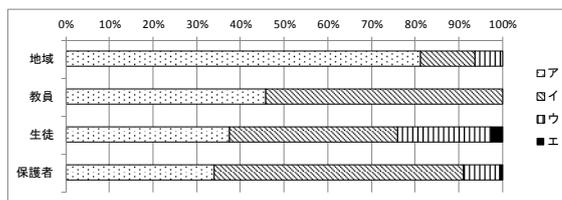
		ア	イ	ウ	エ
12、「本校は、安全・防災(避難訓練など)に適切に取り組んでいる」と思いますか。	地域	/	/	/	/
	教員	11	11	1	0
	生徒	103	213	67	5
	保護者	113	194	20	0

概ね高評価です。今後もPTA、地域や区の防災課とも連携し、安全対策や防災安全指導を徹底していきます。



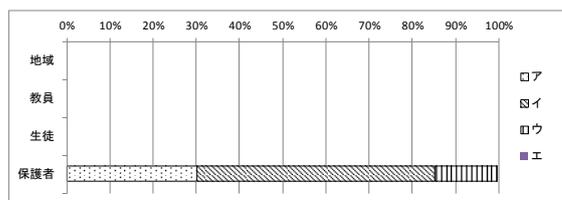
		ア	イ	ウ	エ
13、「本校は、学校だよりや学年・学級だより、ホームページ等で学校の様子を積極的に知らせている」と思いますか。	地域	13	2	1	0
	教員	11	13	0	0
	生徒	142	146	81	10
	保護者	111	186	27	2

高く評価されています。今後も可能な限り充実したものになるよう、改善に努めています。現在、学級がよりは担任に任せられています。



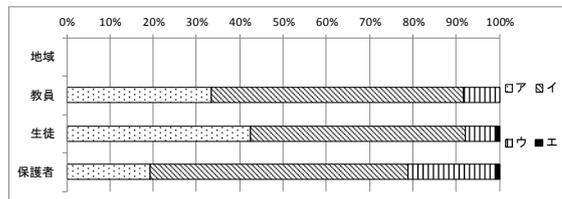
		ア	イ	ウ	エ
14、「本校は、地域の小学校と連携した教育活動に適切に取り組んでいる」と思いますか。	地域	/	/	/	/
	教員	/	/	/	/
	生徒	/	/	/	/
	保護者	99	180	47	1

今後も、開四小・仲町小と様々な場面での交流を深め、緊密に連携していきます。



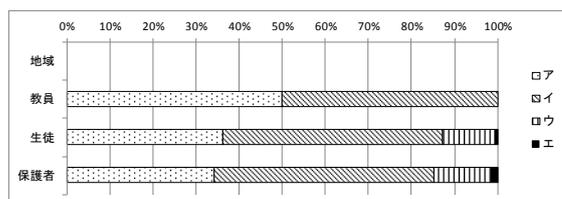
		ア	イ	ウ	エ
15、「本校は、生徒の基礎学力を定着させるための適切な取組をしている」と思いますか。	地域	/	/	/	/
	教員	8	14	2	0
	生徒	160	187	27	3
	保護者	63	194	66	3

昨年度と比較すると肯定的評価が高くなりました。来年度も基礎学力向上を重点課題として、学校全体で取り組みます。



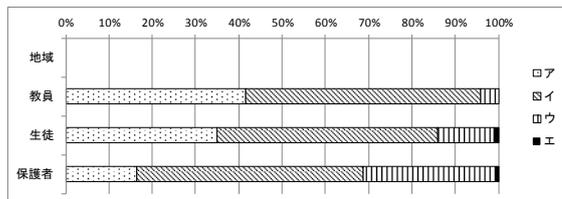
		ア	イ	ウ	エ
16、「お子様の各教科の評価・評定は適切に行われている」と思いますか。	地域	/	/	/	/
	教員	12	12	0	0
	生徒	136	192	46	2
	保護者	111	166	43	5

年度当初に説明をした通りの手順で評価しています。疑問な点がありましたら学校までお問い合わせください。



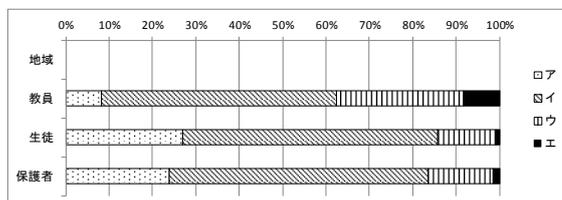
		ア	イ	ウ	エ
17、「お子様は、家庭学習の時間が年度当初より増えた」と思いますか。	地域	/	/	/	/
	教員	3	9	12	0
	生徒	118	139	103	17
	保護者	59	118	160	21

この項目の改善には、ご家庭の協力と生徒自身の意識向上が不可欠です。学校としてもパソコンを活用したソフトの導入等、意識付けをしていきます。



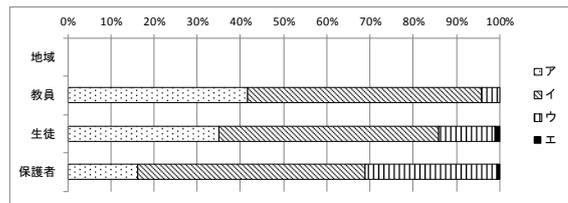
		ア	イ	ウ	エ
18、「お子様は、相手の立場に立って考えたり行動することができるようになった」と思いますか。	地域	/	/	/	/
	教員	2	13	7	2
	生徒	102	222	51	3
	保護者	78	196	49	5

教員の評価が低くなっています。今後は学校の教育活動のすべての場面で、思いやりの気持ちが育つよう指導を工夫するように努めます。



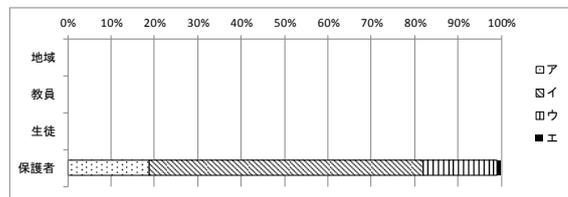
	ア	イ	ウ	エ
地域				
教員	10	13	1	0
生徒	132	192	49	4
保護者	53	170	99	2

キャリア教育の視点で、体験活動等を取り入れています。進路指導についても、説明会でお知らせしたとおり、丁寧に指導していきます。



	ア	イ	ウ	エ
地域				
教員				
生徒				
保護者	100	338	91	5

様々な場面でご協力をいただくことも多いと思います。よろしく願いいたします。



【東京都体育優良生徒】 3 A 榎本 翔太 3 A 柳 彩芽

【産業教育奨励生徒】 3 C 飯田 聡 3 B 戸山 英

【東京都公立学校美術展覧会入賞生徒】

書写 1 D 鈴木 さくら、

美術 2 A 村上 力哉 2 B 山根 祥吾

1 B 久保 美夕 1 A 南川 リオ 1 B 濱田 歩

技術・家庭 3 C 飯田 聡 3 C 長谷部 蘭乃

【書初め紙上展金賞】

3 B 長浜 優楽 3 C 長谷部 蘭乃 3 D 円谷 顕生

2 A 三枝 輝一 2 B 三瓶 彩香 2 B 山本 佳奈

1 A 板倉 美怜 1 C 金子 堯之 1 D 芳谷 龍伸

【東京都学校歯科保健優良校】 開進第四中学校

【歯の作文コンクール】入賞 1 C 田淵 真莉菜

【全国新聞スクラップコンクール入選者】

佳作 3 A 中澤 広希 3 A 柳 彩芽 3 D 伊藤 七佳

奨励賞 3 A 村松 紗世 3 B 戸山 英 3 C 宋 加恩

3 C 鱒崎 ことね 3 D 円谷 顕生

【陸上部】目白ロードレース中学生の部

1位 2 B 松下 明香里 3位 2 A 室井 戸絵

【剣道部】渡邊杯 第三ブロック冬季研修大会

男子 開四中 A 1回戦 開四中 3 - 2 宝仙、2回戦 開四中 0 - 5 関中

開四中 B 1回戦 開四中 1 - 3 早稲田高等学院

女子 開四・中村合同チーム 1 - 2 高南・荻窪中合同チーム