

【目指す学校像】

- ◇生徒一人一人が自らのよさを発揮し、意欲的、創造的に活動する学校
- ◇生涯学習の視点に立ち、生徒の関心・意欲を高め、生涯にわたって学び続けるために必要な知識や、学び方等を身に付けられる授業が充実している学校
- ◇生徒指導上の課題等に対応し、教育活動の改善・充実に一致協力して取り組む、組織的な学校
- ◇家庭や地域社会との相互理解や連携・協力体制を築き、学校の役割を積極的に果たして家庭や地域からの信託に応える、開かれた学校

【教育目標（目指す生徒像）】

- ◇自ら学ぶ意欲を持ち、確かな学力を身に付ける生徒
- ◇互いの個性を認め合い、思いやりのある行動ができる生徒
- ◇自他の文化を尊重し、国際的な視野を持つ生徒
- ◇勤労を尊び、社会に貢献しようとする態度を持つ生徒
- ◇健やかで、たくましい心と体づくりに努める生徒

【校訓に基づく具体的な目標】

学ぶ

- 基礎的、基本の定着と学習意欲の向上を目指した授業実践、朝授業の実施
- 補充学習の実施
- 各教科等における問題解決型の授業展開の推進
- 「学びの道しるべ」等を活用した家庭学習の充実
- 小中一貫教育の推進

働く

- 年間計画に基づいたキャリア教育の4領域8能力の育成
- 社会的・職業的自立に向けて必要な態度や能力、生き方を考える指導の充実
- 明確な目的意識を持って進路選択をするためのガイダンス機能の充実

協力する

- 人権尊重と信頼関係の醸成
- 学年・学級経営計画に基づいた意図的、組織的な学級経営
- ルールやマナーの遵守
- 道徳の時間の充実
- 教育相談の充実と特別支援教育の推進
- 言語環境及びユニバーサルデザインを取り入れた学習環境整備

鍛える

- 学校保健年間計画に基づく指導の充実、食物アレルギーへの対応
- オリンピック教育推進校としての取組の充実
- 部活動の練習場所の確保と指導の充実
- 安全管理と事故防止の徹底、避難経路の徹底

共に生きる

- 日本の伝統・文化理解教育の推進と、愛国心の醸成
- 東京オリンピック・パラリンピック開催を踏まえた英語力の向上

教職員

- 教育活動や言動の見直し、人権感覚の向上、体罰等の根絶に向けたコミュニケーション能力や人間関係調整力の向上、サービスの厳正
- 全教員の授業研究実施と講師からの指導による授業改善、指導力の向上
- 教職員自らの目標設定と積極的な研修等への参加による自己研鑽
- 心身の健康と協力、組織力の向上、OJTの推進

保護者・地域

- 学校評議員会による学校関係者評価の実施と学校運営の改善、充実
- 学校公開や各種通信による保護者・地域への積極的な情報発信と収集
- 校舎改築等に対する保護者、地域との連携協力体制の構築
- 奉仕活動や地域行事等への積極的な参加、防災訓練等の共同実施