

平成26年度 食に関する指導の全体計画

本校の課題 ・親子給食の子校なので、調理前の食品や調理者と関わる機会が少ない。 ・非常勤の栄養士なので、生徒や保護者の要望が献立などに反映されにくい。	学校の教育目標 社会の激しい変化とグローバル化の進展の中で、自ら考え、主体的に判断して行動できる力の育成と人間力の向上を目指す。 * 自ら学ぶ意欲を持ち、確かな学力を身に付ける生徒 * 勤労を尊び、社会に貢献しようとする態度をもつ生徒 * 互いの個性を認め合い、思いやりのある行動ができる生徒 * 健やかで、たくましい心と体づくりに努める生徒 * 自他の文化を尊重し、国際的な視野をもつ生徒	学習指導要領 食育基本法 食育推進基本計画 教育委員会方針 第二次練馬区立小中学校における食育推進計画
--	--	--

食に関する指導目標
○ 食事の重要性、食事をとる喜び、楽しさを理解する。 ○ 心身の成長や健康の保持増進の上で、望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。 ○ 正しい知識・情報に基づいて、食品の品質および安全性について、自ら判断できる能力を身に付ける。 ○ 食物を大切にし、食物の生産や調理にかかわる人々への、感謝の心を育む。 ○ 食生活のマナーや、食事を通じた人間関係能力を身に付ける。 ○ 各地域の農産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊敬する心をもつ。

幼稚園 保育所 小中一貫教育 幼・保からの 連携	⇒	各学年の食に関する指導の目標						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 33%;">1年</th> <th style="width: 33%;">2年</th> <th style="width: 33%;">3年</th> </tr> <tr> <td> ○毎日規則正しく食事をとることができる。 ○自分の生活や将来の課題を見つけ、望ましい食事の仕方や生活習慣を理解し、自らの健康を保持増進しようとする。 ○食事の準備や片付けができる。 </td> <td> ○食環境と自分の食生活との関わりについて理解する。 ○身体の発達に伴う必要な栄養や食品に含まれる栄養素の種類と働きを知り、中学生の時期の栄養について理解する。 ○すすんで食事の準備や片付けができる。 </td> <td> ○生活の中で食事が果たす役割や健康との関わりを理解する。 ○1日分の献立をふまえ、簡単な日常食の調理ができ、適切な取扱ができる。 ○食品の安全で衛生的な取扱いができる。 </td> </tr> </table>			1年	2年	3年	○毎日規則正しく食事をとることができる。 ○自分の生活や将来の課題を見つけ、望ましい食事の仕方や生活習慣を理解し、自らの健康を保持増進しようとする。 ○食事の準備や片付けができる。	○食環境と自分の食生活との関わりについて理解する。 ○身体の発達に伴う必要な栄養や食品に含まれる栄養素の種類と働きを知り、中学生の時期の栄養について理解する。 ○すすんで食事の準備や片付けができる。	○生活の中で食事が果たす役割や健康との関わりを理解する。 ○1日分の献立をふまえ、簡単な日常食の調理ができ、適切な取扱ができる。 ○食品の安全で衛生的な取扱いができる。
1年	2年	3年						
○毎日規則正しく食事をとることができる。 ○自分の生活や将来の課題を見つけ、望ましい食事の仕方や生活習慣を理解し、自らの健康を保持増進しようとする。 ○食事の準備や片付けができる。	○食環境と自分の食生活との関わりについて理解する。 ○身体の発達に伴う必要な栄養や食品に含まれる栄養素の種類と働きを知り、中学生の時期の栄養について理解する。 ○すすんで食事の準備や片付けができる。	○生活の中で食事が果たす役割や健康との関わりを理解する。 ○1日分の献立をふまえ、簡単な日常食の調理ができ、適切な取扱ができる。 ○食品の安全で衛生的な取扱いができる。						

		1年	2年	3年
教科との関連	社会	日本の歴史(中世まで) 世界の国々の生活	日本の歴史(近世から) 世界と日本の産業・自然	家族と社会 私たちの暮らしと経済 国際社会と地球市民
	理科	植物の体のつくりとはたらき	動物の体のしくみとはたらき	自然の中の生物
	技術・家庭	私たちの食生活 バランスのとれた食生活 食品選び 日常食の調理	食料資源と環境 地域の食材を生かした調理	日常の食生活 幼児のおやつ工夫 地域との交流
	保健体育	体の発育・発達 呼吸器・循環器の発達	健康と環境	食生活と健康
総合的な学習の時間		東京(江戸)を調べる ボランティア 職業調べ	職場体験 職業講話	日本の文化と伝統を調べる 上級学校進学学習 受験期の健康の維持・向上
道徳		節度・調和のある生活 礼儀、感謝 生命尊重、自然愛護・畏敬の念	自然愛護・畏敬の念 生命尊重、感謝 勤労、奉仕の精神	自然愛、畏敬の念、感謝 生命尊重
全 学 年				
特別活動	学級活動 および給食 の時間	安全な給食をするための給食のきまりの確認 (エプロンの着用・洗濯・手の消毒など) 食事のマナー・あいさつ・礼儀 準備や後片付けをしっかりとる 食物アレルギーへの対処		
	学校行事	入学式 対面式 身体測定 運動会 校外学習(1・2年) 臨海学校(1年) 修学旅行(3年) 合唱コンクール マラソン大会 学習発表会 スキー移動教室(2年) 卒業式		
	生徒会活動	給食委員会の活動方針(1学期) 給食委員会の活動方針(2学期) 完食コンテスト 食器片付けコンテスト リクエスト給食調査(年2回) セレクト給食 生徒総会		