

<p>特別活動 基本方針</p>	<p>生徒一人一人が、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や地域の一員としての自覚を持たせ、よりよい生活を築こうとする態度を育成する。 人間としての生き方についての自覚と自己を生かす態度を育てる。 また、生徒の生活の実態を見つめ、生徒会の組織や活動の改善を図り、生徒の持つ問題点を正しく反映できるようにするために、見通しをもった活動計画を立て、自治的、実践的な活動を促進する。生徒一人一人が意欲をもって活動し、集団に寄与することで、自主的、協力的な態度を育成する。</p> <p>◎学年目標 1年：自ら学び判断し、他と協力し、実践する      2年：自己を生かし、他と共に働き、実践する      3年：下級生の手本となり、卒業後の進路に向け実践する</p> <p>◎各学年指導の重点 1年：中学生としてのあり方や生活を理解し自ら判断し、実践しようとする態度を育てる。人間関係を深め、共に助け合っ課題を解決しようとする態度を育てる。 2年：集団生活の意義やあり方を理解させ、自主的、主体的に行動する態度を育てる。よりよい人間関係を確立し、互いに支え合っ向上しようとする態度を育てる。 3年：集団として課題を克服していくとともに、よきリーダーとして行動できる力を育てる。人間としての生き方の自覚と自己を生かす能力を育てる。</p>											
<p>指導内容</p>	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学生になって</li> <li>学級づくり</li> <li>「自己紹介・委員・係選出」</li> <li>学級の目標や個人目標づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学ぶことの意義を身につける</li> <li>運動会の「選手決め、取組目標」等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> <li>社会福祉体験に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路の学習(職業調べ)</li> <li>夏休みの計画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みを振り返って</li> <li>定期テストに向けて</li> <li>生徒会役員選挙に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期を振り返って</li> <li>文化発表会に向けて</li> <li>進路の学習(自分史)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習方法の見直し</li> <li>定期テストに向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今までの生活を見直して</li> <li>百人一首大会に向けて</li> <li>冬休みの計画づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外学習に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間を振り返って</li> </ul>	
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>2年生になって</li> <li>学級づくり</li> <li>「自己紹介・委員・係選出」</li> <li>学級の目標や個人目標づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習習慣を身につける</li> <li>運動会の取組や目標等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> <li>校外学習に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路の学習</li> <li>卒業後の進路</li> <li>進路の学習</li> <li>上級学校調べ</li> <li>夏休みの計画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みを振り返って</li> <li>定期テストに向けて</li> <li>生徒会役員選挙に向けて</li> <li>職場体験に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期を振り返って</li> <li>文化発表会に向けて</li> <li>職場体験に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習方法や計画の見直し</li> <li>定期テストに向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今までの生活を見直して</li> <li>百人一首大会に向けて</li> <li>冬休みの計画づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬休みを振り返って</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> <li>スキー教室に向けて</li> <li>国際理解に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間を振り返って</li> <li>国際理解に向けて</li> </ul>	
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>3年生になって</li> <li>学級づくり</li> <li>「自己紹介・委員・係選出」</li> <li>学級の目標や個人目標づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習習慣を身につける</li> <li>運動会の取組や目標等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> <li>修学旅行に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>修学旅行に向けて</li> <li>夏休みの計画</li> <li>高校訪問に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みを振り返って</li> <li>定期テストに向けて</li> <li>修学旅行を振り返って</li> <li>進路選択に向けて</li> <li>生徒会役員選挙に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期を振り返って</li> <li>文化発表会に向けて</li> <li>進路選択に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路選択に向けて</li> <li>定期テストに向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今までの生活を見直して</li> <li>面接の心得</li> <li>冬休みの計画づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路選択への準備</li> <li>進路選択への手続き</li> <li>受験に対する心構え</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> <li>直前の進路指導に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間を振り返って</li> </ul>	
各教科	<p>国語：適切に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。人権作文取り組み。適切に表現する能力を育成し、意思疎通する中で思考力も養う。                  社会：差別の歴史や世界各地の人権問題について正しい知識を身に付ける。公民分野で基本的人権や人権問題について正しい知識を身に付けさせる。                  数学：数理的に考察する能力を育てる。筋道を立てて、論理的に物事を考察する能力を高める。                  理科：植物の仕組みを調べる学習を進め、生命を尊重する態度を育てる。有性生殖を学び、生命に対する畏敬の念を抱かせる。                  音楽：伝統的な音楽に触れることで、豊かな情操を育てる。様々な音楽を鑑賞、表現することで、豊かな情操を養う。                  美術：相互の表現活動を尊重する姿勢を養う。絵画鑑賞で、人物の表現について指導する。                  保健体育：能力、身体の違いによる差別をなくし、協力・公正などの態度を育てる。                  技術：生活を工夫し、創造する能力と実践的な力を育てる。自他の生活を尊重し、工夫・創造する実践力を育てる。                  家庭：生活を工夫し、創造する能力と実践的な力を育てる。自他の生活を尊重し、工夫・創造する実践力を育てる。                  英語：積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度と実践的コミュニケーション能力の基礎を養い、能力を高める。</p>											
キャリア教育	進級して 2年生として 3年生として	各学年とも 進路学習	進路学習 進路説明会①	職場体験準備 説明会へ参加	職業調べ 職場体験 進路説明会②	職業調べ 上級学校調べ 進路再検討	職業調べ 上級学校訪問 進路面談	上級学校訪問 面接練習	進路学習 面接練習	進路学習 受験指導	2年生へ 3年生へ 卒業後の進路	
総合的な学習の時間	各学年活動内容の ガイダンスと総合 防災訓練	校外学習	社会福祉体験 校外学習 日本文化調べ	社会福祉体験 職場体験 国際理解	職場体験 日本文化調べ	高校訪問 進路学習	国際理科 高校訪問 面接学習	自己理解 職業講演会	校外学習 職業講演会	校外学習 国際理解	校外学習 国際理解	
道徳	強い意志	強い意志 理想の現実	礼儀 友情、信頼	人間愛 勤労奉仕の精神 日本人としての自覚	日本人としての自覚 向上心、個性の尊重	集団生活の向上 礼儀 感謝	よりよい校風の樹立 公正・公平	自立・責任 公正・公平	友情・信頼 家族愛	礼儀 感謝	理想の現実 生命尊重 寛容・謙虚	
学校行事	始業式 入学式 健康診断	身体測定 スポーツテスト 離任式・運動会	校外学習② 第1回進路説明会	オーケストラ鑑賞 道徳地区公開座	修学旅行 校外学習① 第2回進路説明会 生徒会役員選挙	終業式 始業式 職場体験 合唱コンクール	マラソン大会 文化発表会(展示) セーティ教室		校内書き初め 展百人一首大会	スキー教室 国際理解教育	卒業式 修了式	
その他	保護者会		定期テスト	三者面談 保護者会	定期テスト 学校説明会		定期テスト	三者面談		定期テスト	保護者会	