

すすしろ

～開拓・発展・完成～

10月第10号

平成26年10月10日

開進第四中学校だより

校長 新村 紀 昭

学校評価(中間評価)

の結果について

アンケートへのご協力ありがとうございました

10月に入り、いよいよ秋本番を迎えました。来週14日(火)は合唱コンクールを予定していますが、台風が心配されます。

さて、7月に実施いたしました生徒の自己評価・授業評価と保護者アンケート(中間評価)ですが、本アンケートには全家庭の75%という多くの保護者の皆様からご回答をいた

だき、また、個々の評価項目や自由意見欄にご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見すべてにお答えすることはできませんが、アンケート結果も掲載し、今後の取り組みについてもご報告させていただきます。

今後とも、保護者や地域の皆様のご意見をいただきながら、ともによりよい開進第四中学校をつくってまいりたいと考えております。

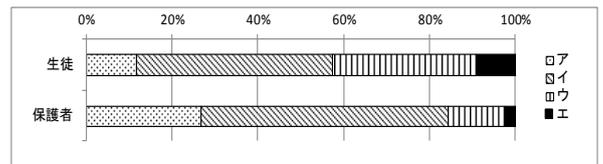
年度末には二回目のアンケート調査を実施いたします。よろしくお願い申し上げます。

平成26年度 生徒・保護者による学校評価アンケート集計結果

ア. そう思う イ. ややそう思う ウ. あまりそう思わない エ. そう思わない

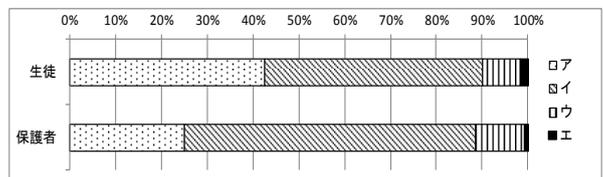
		ア	イ	ウ	エ
1、「本校は、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われている」と思いますか。	生徒	45	175	129	34
	保護者	78	168	39	6

保護者の評価は高いのですが、生徒の評価が学年や教科によって差があります。今後も授業規律の確立と教師の指導力向上に努めます。



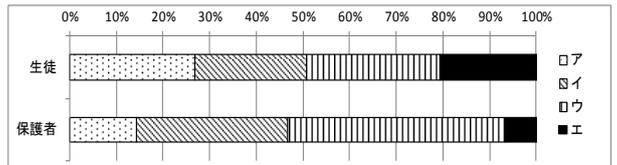
		ア	イ	ウ	エ
2、「本校は、生徒の基礎学力を定着させるための適切な取組をしている」と思いますか。	生徒	164	182	32	6
	保護者	73	184	31	2

肯定的な評価が9割近くありますが、今後も基礎学力向上を最重要課題としてとらえ、学校全体で取り組みます。



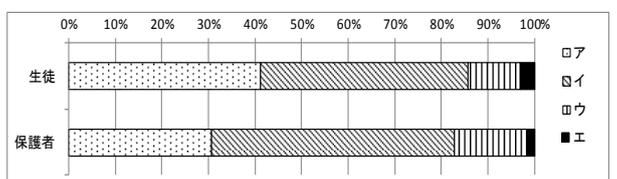
		ア	イ	ウ	エ
3、「あなた(お子様)は、家庭学習の時間が年度当初より増えた」と思いますか。	生徒	103	91	109	78
	保護者	42	95	137	19

この項目の改善には、生徒自身の意識の向上とご家庭の協力が不可欠です。学校でも学力向上委員会を中心に対策を立てていきます。



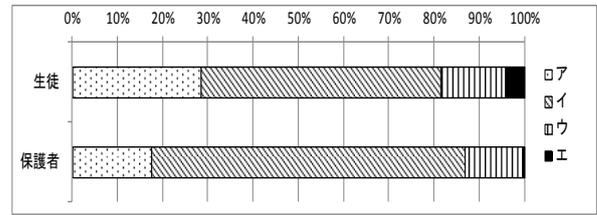
		ア	イ	ウ	エ
4、「本校の生徒は、よくあいさつができる」と思いますか	生徒	157	170	43	11
	保護者	90	152	45	5

大体良い評価をいただいておりますが、今後は小学校とも連携したあいさつ指導を工夫し、指導も継続してより良くします。



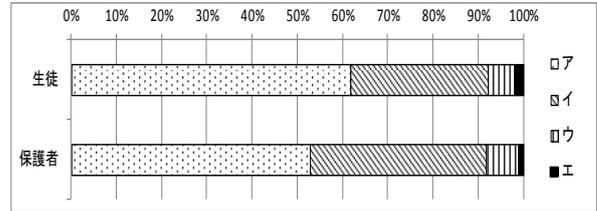
		ア	イ	ウ	エ
5、「本校の生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っている」と思いますか	生徒	109	202	55	16
	保護者	51	201	37	1

概ね良い評価ですが、生徒の一部に低い評価が見られます。今後も生徒の規範意識を高め、生徒自らルールが守れるよう指導を継続します。



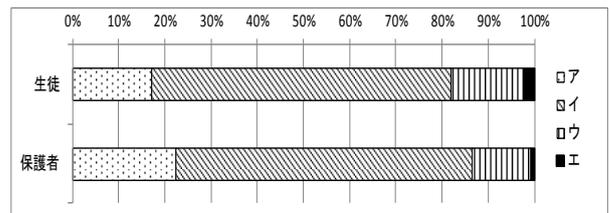
		ア	イ	ウ	エ
6、「あなた(お子様)は、友人と仲良く学校生活を送っている」と思いますか。	生徒	237	116	22	8
	保護者	152	112	21	3

ほとんどが良い評価です。これからも他人を思いやり、生徒一人一人を大切にすることを指導に努めます。



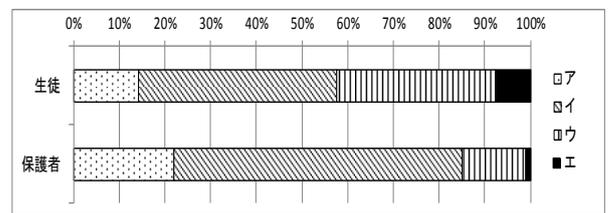
		ア	イ	ウ	エ
7、「お子様は、相手の立場に立って考えたり行動することができるようになった」と思いますか。	生徒	66	248	60	9
	保護者	65	185	37	2

概ね良好な評価ですが、今後は学校の教育活動のすべての場面で、思いやりの気持ちが育つよう指導を工夫していきます。



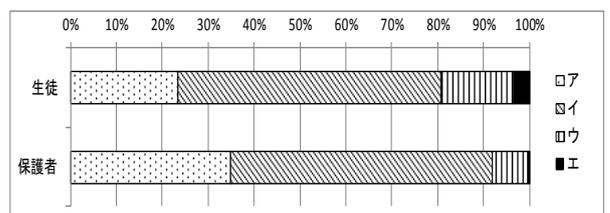
		ア	イ	ウ	エ
8、「本校は、校内の美化・環境整備に適切に取り組んでいる」と思いますか。	生徒	55	166	133	29
	保護者	62	178	39	3

特に生徒は、旧校舎のマイナスイメージで回答しているようですが、仮設校舎に移転して今後は施設をきれいな状態で維持していきます。



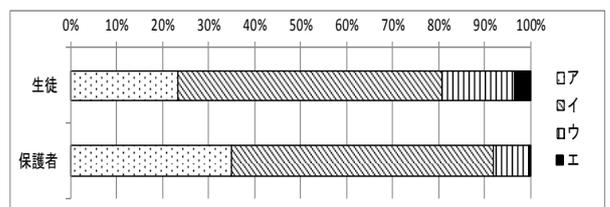
		ア	イ	ウ	エ
9、「本校は、安全・防災(避難訓練など)に適切に取り組んでいる」と思いますか。	生徒	90	219	61	13
	保護者	100	163	22	1

概ね高評価です。今後もPTA、地域や区の防災課とも連携し、安全対策や防災安全指導を徹底していきます。



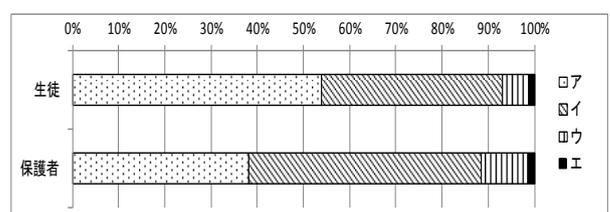
		ア	イ	ウ	エ
10、「先生方は、お子様の話を良く聞き、困った時は相談にのっている」と思いますか。	生徒	120	208	45	9
	保護者	82	153	42	10

今後もSCや心のふれあい相談員と連携し、生徒・保護者の信頼に応えられるよう、親身になって丁寧な対応を心掛けていきます。



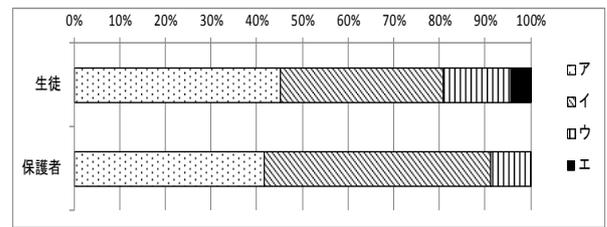
		ア	イ	ウ	エ
11、「先生方は、お子様が悪い事をした時にはきちんと叱って指導している」と思いますか。	生徒	206	150	21	5
	保護者	109	144	29	4

概ね良好な評価ですが、今後も「ためなものはため」という、毅然とした指導をしていきます。



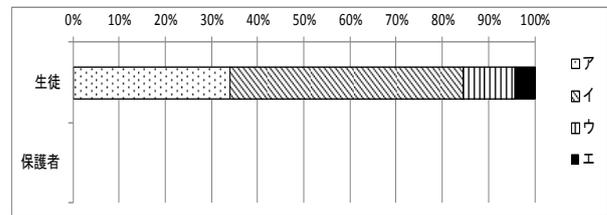
		ア	イ	ウ	エ
12、「本校は、学校だよりや学年・学級だより、ホームページ等で学校の様子を積極的に知らせている」と思いますか。	生徒	172	135	57	16
	保護者	120	143	25	0

高く評価されています。今後も可能な限り充実したものになるよう、改善に努めています。現在、学級だよりは担任に任せています。



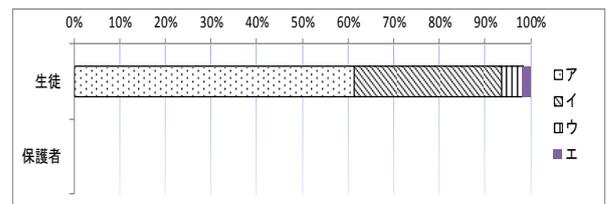
		ア	イ	ウ	エ
13、「先生方は、生徒の将来を見通した進路について適切に指導している」と思いますか。	生徒	127	189	42	16
	保護者				

キャリア教育の視点で、体験活動等を取り入れています。進路指導についても、説明会でお知らせしたとおり、丁寧に指導していきます。



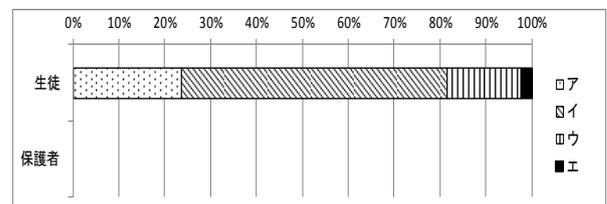
		ア	イ	ウ	エ
14、あなたは部活動に積極的に参加していますか。	生徒	214	113	16	6
	保護者				

加入率は8割を超え、そのほとんどが熱心に活動しています。希望の部活動が無い、活動内容が不満など、一部の生徒の希望に添えない部分もありますが、可能な限り対応をしていきます。



		ア	イ	ウ	エ
15、あなたは真剣に授業に取り組んでいますか。	生徒	91	222	62	9
	保護者				

大部分が良い評価ですが、一部の生徒に否定的な評価が見られます。指導法の工夫と授業規律の徹底で生徒のやる気を引き出す指導に努めます。



保護者からの自由意見等について

改善に向けた校長の見解

1 学習環境について

生徒アンケートでは、80%の生徒が「真剣に授業に参加している」と回答していますが、教室の雰囲気は「やや落ち付かない」「落ちつかない」を合わせると、42%となります。学年や授業教科によって差があり、特に1年生に差がでています。今後も学習規律の指導や個別指導の機会、管理職等による授業観察なども実施していきますが、保護者の皆様も学校公開日などに授業をご覧ください。

補充教室、定期考査前の質問教室等の充実も図りますが、家庭での学習習慣も重要なポイントです。生徒アンケートでは、50%程度が1日1時間程度学習していると回答しています。課題なども出しますが、朝授業で学ぶ内容（漢字・計算・英単語等）を家庭で予習・復習する家庭学習の習慣付けなど、ご家庭と共に取り組むことで効果が高まりますので、ぜひご協力をお願いします。

2 基礎学力の定着に向けた取組や授業について

多くの生徒・保護者の方からよく取り組んでいるとの評価をいただいておりますが、個人差があり、学力の定着に結び付いていない生徒もいます。基礎学力の定着に向け、朝授業の充実や

授業につきましては、①毎時間の学習目標を明確にする、②生徒が考える場面をつくる、③生徒同士が交流する場面をつくる、④学習目標の到達度を確認する、の4点を大切に指導することとしています。今回のアンケートを踏まえまして、授業改善にも努めてまいります。

3 学校生活・生活指導について

生徒の規範意識やあいさつについて、全体的にはよくできているとの評価をいただいておりますが、よくあいさつをする生徒とそうでない生徒の個人差や学年差もあるようです。言葉遣いについても時や場に応じた言葉遣いができるよう、今後も様々な教育活動の中で指導してまいります。ご家庭での指導もよろしくお願ひします。

相手の立場を考えた言動や仲良く充実した生活についても、学年や学級によって差があるようです。「いじめは絶対に許せない人権侵害である」との認識に立ち、生徒一人一人の人格を大切にすゝ指導、速やかな対応を続けてまいります。ご家庭でお気づきの点がありましたら、すぐに学校にご連絡ください。

4 清掃活動・安全指導について

今年度は校舎改築に伴う仮設校舎への移転がありました。教室の配置もすべて変わりましたので、現状に合わせた清掃分担の見直しや清掃活動の充実を図ってまいります。

また、安全指導・避難訓練等につきましても、新たな避難経路を作成いたしましたので、計画的に避難訓練の実施と安全な生活についての指導を実施してまいります。

5 教育相談の充実について

スクールカウンセラーの相談活動も含めて、全体的にはよくできているとの評価をいただきました。学級担任の相談活動は、基本的にいつでも受け付けていますが、今後も年3回のふれあい月間中の面談の実施等を検討してまいります。また、担任と生徒との信頼関係づくりについても努力してまいります。ご家庭でお気づきの点がありましたら、管理職でも結構です。すぐに学校へご連絡ください。

6 教員の生徒指導力について

多くの生徒・保護者の方から悪いことをしたときにはきちんと指導しているとの評価をい

ただいておりますが、教員の言葉遣いや叱り方に一部課題があるという意見もいただきました。体罰等の根絶については繰り返し管理職から指導しているところです。

指導の場面で事故や生命にかかわる場合などでは、厳しく指導する場合も考えられますが、今回のアンケートを踏まえて、さらに指導方法の改善に努めてまいります。

7 部活動について

部活動は、生徒と教員がともに同じ目標に向かって取り組む自主的な活動です。顧問は本校に赴任した教員が受け持ち、顧問の意向も受けながら必要に応じて外部指導員を配置して活動の充実を図っています。活動日等については限られた施設と時間を割り振り活動しています。校舎改築のため校庭を使う部活動については、外部の施設も一部活用しています。生徒の下校状況も含め活動時間については再確認して指導してまいります。

また、部活動と学習の両立は中学生にとって身に付けていくべき力の一つであり、各部活動でも両立できるよう顧問が指導してまいります。部活動の運営には、保護者の皆様のご協力が不可欠です。今後ともご理解ご協力をよろしくお願ひします。

8 その他

・生徒アンケートについて。生徒アンケートは生徒自身が自分の学習や生活態度を振り返る機会でもあり、責任ある評価となるよう記名で実施しています。また、教員に対する評価について正直に回答したことで不利益を受けることはありません。

しかしながら、記名アンケートでは書けないということがありましたら、管理職あての電話や手紙でもお受けいたします。よろしくお願ひします。

台風の接近に伴う、合唱コンクール実施の可否につきましては、改めまして通知を出させていただきます。よろしくお願ひ申し上げます。