

# すすしろ

～開拓・発展・完成～

10月 第9号

平成27年10月27日

開進第四中学校だより

校長 新村 紀 昭

## 学校評価(中間評価)

### の結果について

アンケートへのご協力ありがとうございました

2学期が始まり、いよいよ秋本番を迎えました。今週末は文化発表会を予定しています。多くの方のご参観をお待ちしています。

さて、7月に実施いたしました生徒の自己評価・授業評価と保護者アンケート(中間評価)ですが、本アンケートには全家庭の77%という多くの保護者の皆様からご回答をいただき、また、個々なご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見すべてにお答えすることはできませんが、アンケート結果を掲載し、今後の取り組みについてご報告します。



二学期 始業式

今後とも、保護者や地域の皆様のご意見を傾聴しながら、よりよい開進第四中学校をつくってまいりたいと考えております。

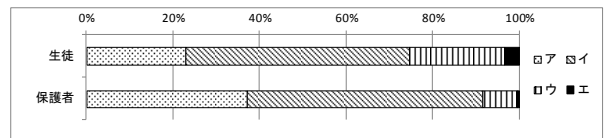
年度末には二回目のアンケート調査を実施いたします。よろしく願い申し上げます。

### 平成27年度 生徒・保護者による学校評価アンケート集計結果

ア、そう思う イ、ややそう思う ウ、あまり思わない エ、そう思わない

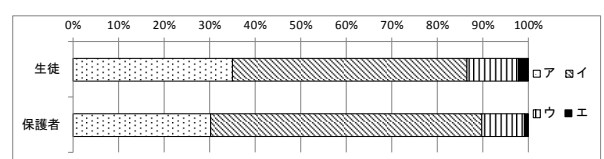
		ア	イ	ウ	エ
1、「本校は、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われている」と思いませんか。	生徒	80	181	77	12
	保護者	96	141	21	1

学年学級により差はありますが、概ね良いという評価でした。校舎改築工事の影響を懸念する声もありましたが、ほぼ影響なく学習活動を進めています。



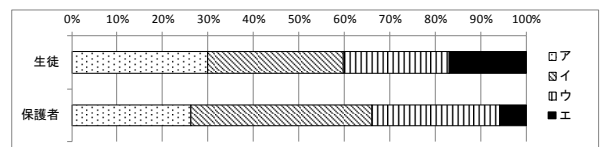
		ア	イ	ウ	エ
2、「本校は、生徒の基礎学力を定着させるための適切な取組をしている」と思いませんか。	生徒	123	180	40	7
	保護者	78	154	24	2

概ね良い評価ですが、定着には個人差があります。授業中の小テストや朝授業の予習などに取り組むよう指導していきますが、家庭でもご指導をお願いします。



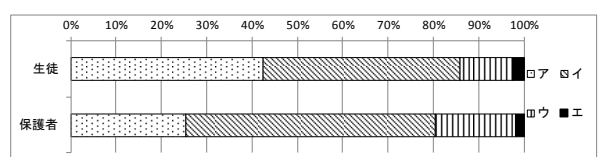
		ア	イ	ウ	エ
3、「お子様は、家庭学習の時間が年度当初より増えた」と思いませんか。	生徒	104	104	81	59
	保護者	69	104	74	15

この項目の生徒アンケートは「毎日1時間程度の学習の取り組み」ですが、30%弱という結果でした。学校と家庭が連携して予習・復習の習慣化を図る必要があります。



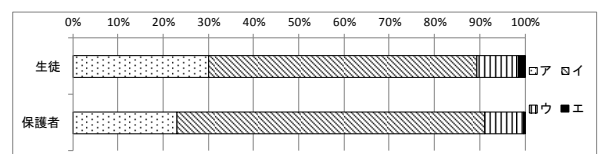
		ア	イ	ウ	エ
4、「本校の生徒は、よくあいさつができる」と思いませんか	生徒	149	152	40	9
	保護者	66	143	46	5

生徒と保護者の間で大きく異なっています。学校でも課題に感じてあいさつ指導に取り組んでいます。各ご家庭でもあいさつの習慣付けをお願いします。



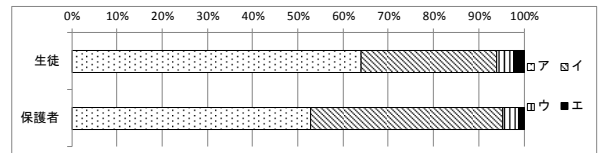
		ア	イ	ウ	エ
5、「本校の生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っている」と思いませんか	生徒	105	207	32	5
	保護者	60	177	22	1

厳しく見ると明確に規範意識をもっているという生徒は30%程度でした。学校のきまりの遵守をはじめ、学校と家庭が連携して規範意識の向上を進める必要があります。



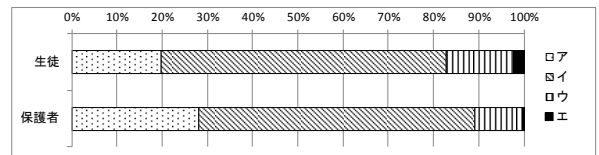
		ア	イ	ウ	エ
6、「お子様は、友人と仲良く学校生活を送っている」と思っていますか。	生徒	223	105	13	8
	保護者	136	109	9	3

概ね良いという評価ですが、トラブルが皆無ではありません。誰とでも仲良く信頼関係を深めることが大切だと考えます。項目7も含めて指導の充実を図っていきます。



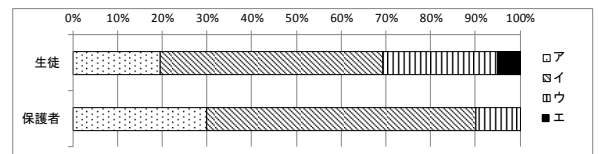
		ア	イ	ウ	エ
7、「お子様は、相手の立場に立って考えたり行動することができるようになった」と思っていますか。	生徒	69	220	52	8
	保護者	72	157	27	1

厳しく見ると相手の立場をしっかりと考えられる生徒は20%程度という結果です。いじめ問題も含めて、様々な活動を通して思いやりの心を育成していきます。



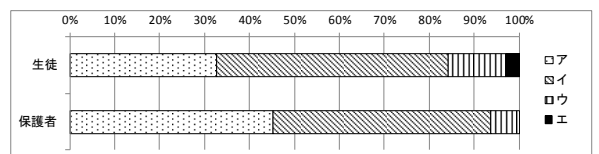
		ア	イ	ウ	エ
8、「本校は、校内の美化・環境整備に適切に取り組んでいる」と思っていますか。	生徒	68	174	90	17
	保護者	76	153	25	0

仮設校舎でバリアフリー構造もあり、生徒の意識が高まりにくい状況ですが、美化委員会を中心に活動の充実を図っていきます。



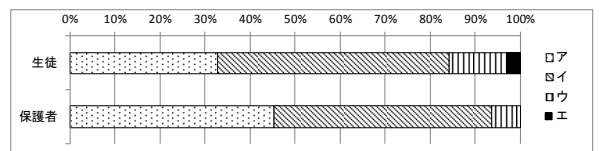
		ア	イ	ウ	エ
9、「本校は、安全・防災(避難訓練など)に適切に取り組んでいる」と思っていますか。	生徒	114	179	45	10
	保護者	116	124	16	0

今後も毎月1回の訓練を重視し、生徒の危機管理意識の向上に努めるとともに、引き続き地域と連携した防災活動にも取り組んでいきます。



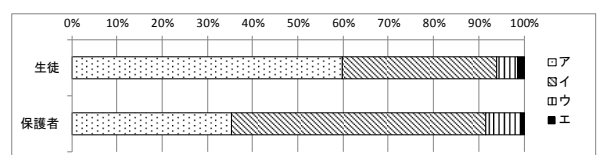
		ア	イ	ウ	エ
10、「先生方は、お子様の話を良く聞き、困った時は相談にのっている」と思っていますか。	生徒	117	169	53	11
	保護者	66	140	41	5

連絡帳などを活用して生徒理解に努めていますが、今後もSCや心のふれあい相談員と連携し、親身になって丁寧に対応に努めます。



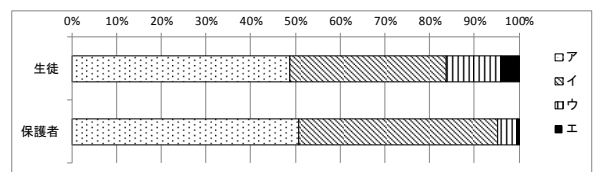
		ア	イ	ウ	エ
11、「先生方は、お子様が悪い事をした時にはきちんと叱って指導している」と思っていますか。	生徒	209	119	16	5
	保護者	89	142	19	2

概ね良いという評価ですが、毅然とした指導の中にも生徒やその場の状況に応じた指導、生徒理解に基づく指導を進めていきます。



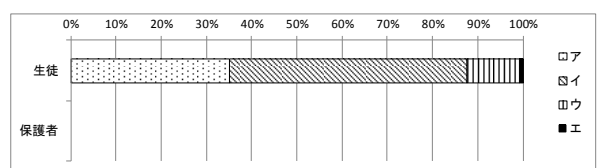
		ア	イ	ウ	エ
12、「本校は、学校だよりや学年・学級だより、ホームページ等で学校の様子を積極的に知らせている」と思っていますか。	生徒	171	122	43	14
	保護者	130	114	11	1

この項目の生徒アンケートは「保護者に見せているか」で、半数の生徒は習慣化ができています。様々なプリントがありますが、ご家庭でも折に触れて確認をお願いします。



		ア	イ	ウ	エ
13、あなたは真剣に授業に取り組んでいますか。	生徒	123	184	40	3
	保護者				

授業への取組については個人差があります。今後も学習意欲や集中力を高める指導を進めていきます。



## 今後の取組について

### 1 学習環境について

生徒アンケートでは、87%の生徒が「真剣に授業に参加している」と回答し、保護者アンケートでも37%は、教室の雰囲気「落ち着いている」と回答、「どちらかと言えばそう思う」を合わせると、91%でした。今後も学習規律の指導や個別指導の機会、管理職等による授業観察などの充実を図ってまいります。

次に校舎新築、体育館改修工事の影響を懸念する自由意見がありました。授業に影響する騒音などはほとんどありませんでしたが、施設面では保健体育の授業や運動部活動で不自由な部分がありました。保護者会等でもお話ししましたが、体育の授業については年間指導計画の種目を入れ替えるなど工夫して授業を進め、部活動では近隣の小学校の施設利用や他校との練習試合等を積極的に進め、生徒が負担する交通費についても区教育委員会が予算措置を講じて、可能な限り負担軽減を図っています。また、管理職が工事現場の定例

会議に出席し、教育活動に支障が出ないように調整しています。

ぜひ、学校公開日などを利用して授業をご覧いただき、ご不明な点がございましたら学校にお問い合わせください。よろしくお願いいたします。

## 2 基礎学力の定着に向けた取組や授業について

80%以上の生徒・保護者の方から取り組んでいるとの評価でしたが、学力には個人差があり、取組が基礎学力の定着に結び付いていない生徒もいます。学校ではさらに朝授業や補充教室、質問教室等の充実を図りますが、家庭での学習習慣も重要なポイントです。生徒アンケートでは、60%程度が1日1時間程度学習していると回答しています。課題なども出しますが、朝授業で学ぶ内容（漢字・計算・英単語等）を家庭で予習・復習する家庭学習の習慣付けなど、ご家庭と共に取り組むことで効果が高まりますので、ぜひご協力をお願いします。

授業改善については、昨年度から①毎時間の学習目標を明確にする、②生徒が考える場面をつくる、③生徒同士が交流する場面をつくる、④学習目標の到達度を確認する、の4点を大切にして指導することとしています。今回のアンケートを参考に、各教員の指導力向上、授業改善にさらに努めてまいります。

## 3 学校生活・生活指導について

90%以上の生徒が「充実した学校生活を送っている」「どちらかといえば送っている」と回答しましたが、「ルールを守る」や「相手の立場を考えた言動ができる」と明確に回答した生徒は20～30%にとどまり、指導がさらに必要だと感じています。規範意識の育成とともに「いじめは絶対に許せない人権侵害である」との認識に立ち、生徒一人一人がお互いの人権を大切にする指導と、速やかな対応を続けてまいります。

また、「あいさつ」は生徒の42%が「している」と回答しましたが、保護者アンケートでは25%にとどまり、学校では現在、登校時のあいさつ指導などに取り組んでいます。今後も、時と場に応じたあいさつや言葉遣いについて様々な教育活動の中で指導してまいります。ご家庭でも積極的にあいさつを交わすなど日常的な取組をよろしくお願いいたします。

なお、学校生活についてご家庭でお気づきの点がございましたら、すぐに学校にご連絡ください。

## 4 教育相談の充実について

教育相談については、18%の生徒・保護者が「どちらかといえばそう思わない」を含め、相談活動が不十分と感じているようです。また、保護者自由意見では教員によって個人差があるとの指摘もありました。相談室での相談活動も含めて、いつでも誰でも相談を受ける学校体制でありますが、今後も相談しやすい雰囲気作りや、思春期を迎えた生徒と担任との信頼関係作りに努め、相談活動を進めてまいります。ご家庭でお気づきの点がございましたら、管理職でも結構です。すぐに学校へご連絡ください。

## 5 教員の生徒指導力について

多くの生徒・保護者の方から悪いことをしたときにはきちんと指導しているとの評価でしたが、保護者自由意見では、決めつけや思い込み、見逃しなど教員によって個人差があるとの指摘もありました。教員も生徒の心理状態やその場の状況に応じて様々な方法で指導しているところですが、今回のアンケートを踏まえてさらに指導方法の工夫改善に努めてまいります。

## 6 その他

部活動について意見をいただきました。部活動は、生徒と教員がともに同じ目標に向かって取り組む自主的な活動です。顧問は本校に配置された教員が受け持つため、教員顧問の意向も聞きながら部活動の存続、廃部、創部を決めています。また、活動の充実に向けて必要に応じて外部指導員を配置しています。年度末には昨年同様にアンケート項目で評価していただきますので、よろしくお願いいたします。

今夏の新校舎建築と体育館工事、校庭フェンスの工事の同時期実施についてご意見をいただきました。まず、南側道路拡張に伴う校庭防球ネット工事ですが、新校舎が完成し仮設校舎解体後に行う校庭整備の一部として計画されているもので、樹木の移植も含めて計画どおりの実施です。

最後に、今後の全体的な工期予定ですが、先日、「平成29年度の学校行事について」の通知でお伝えしたように、平成28年8月に新校舎完成・引っ越し、9月から翌29年6月末まで校庭改修工事となっています。

す。校庭改修期間中は校庭の使用はできません。近隣の小学校や外部施設を活用し、教育活動への影響を最小限にしていきたいと考えています。どうぞご理解ご協力をお願い申し上げます。

## 合唱コンクール 私達が創るただ一つの歌～Hello our song 音楽科 小野輝世

今年は合唱コンクールの練習期間が短く、本当に仕上がるのか不安でしたが、どのクラスも、クラス一丸となって練習を重ね、緊張の中、力一杯歌っていました。特に3年生の“大地讃頌”の学年合唱は、壮大で力強く広がる素晴らしい合唱でした。1、2年生はこのように素晴らしい合唱の伝統を歌い継ぎ、さらに乗り越えていってほしいと思います。

さて、合唱コンクールに向けた練習の中で、なかなかクラス全体の気持ちや声がまとまらず、試行錯誤を繰り返したことでしょう。合唱は自分一人だけが頑張ってもうまくいきません。自分のできることにしっかりと取り組み、相手の声と合わせ一つのものにしていく。さらに他のパートと連携をとって、音を楽しむことができるようになって初めて、聴いている人に感動を与えられる合唱を創り上げることができます。クラスで協力しあって本当に素晴らしい合唱を聴かせてくれたクラスがたくさんあり、聴いていて鳥肌が立ちました。何事にも一生懸命取り組むことができる開四中生の力を誇らしく思います。今後の生活の中でも、合唱を通して学んだことを生かして行ってください。

今年度は、小中一貫教育の試みとして、開進第四小学校の音楽科の先生に特別審査をお願いし、全学年の合唱を審査していただきました。当日は校務のため、閉会式で直接お話いただけませんでしたが、小野先生が紹介しました。改めてここに全文を掲載します。

### 特別審査員講評

### 開進第四小学校 西澤 園美 先生

本日は開四中の皆さんの歌声を聴き、とても楽しい時間を過ごすことができました。ありがとうございました。大きなホールでクラスの仲間とハーモニーを響かせたことはかけがえのない思い出になることでしょう。まさに「私達が創るただ一つの歌」ですね。

全体を通じて感じたことを3つ述べます。

まず、どのクラスもステージマナーが大変よく、指揮者を真剣な表情で見て歌っていたのが印象に残りました。

2点目にクラスのカラーに合った自由曲を選んでいて、課題曲よりも曲想表現に工夫が見られクラスのまとまりを感じました。

最後に職員合唱を聴いて開四中の先生方と生徒の皆さんとの温かい人間関係と絆を感じることができて、嬉しくなりました。ステージと会場が手拍子で繋がり、一体感がすばらしかったです。

合唱は人の心と心を結ぶ架け橋です。これからもすてきな歌をたくさん歌い、友情を育ててください。今日はすてきな時間をありがとうございました。

最優秀賞：3年A組・2年A組・1年A組 優秀賞：3年C組・1年D組 おめでとう！



ご案内のとおり、10月31(土)は文化発表会です。ぜひ、本校においでください。よろしくお願いします。