

すずしろ

～開拓・発展・完成～

11月 第9号

平成29年11月22日

開進第四中学校だより

校長 新村 紀 昭

学校評価(中間評価)

の結果について

アンケートへのご協力ありがとうございました

第三回定期テストも無事に終了し、2学期も大詰めを迎えました。この間、9月の運動会に始まり文化発表会、マラソン大会と学校行事も盛んに行われ、学校のおいでいただく機会も多かったと思います。改めて本校の教育活動にご理解、ご協力いただき感謝いたします。

さて、大変遅くなりましたが、7月に実施した生徒の自己評価・授業評価と保護者アンケート(中間評価)の結果を掲載します。この結果は学校評議員会でもご意見をいただき、改善策



3年生 集団面接練習の様子

に沿って、現在、取り組んでいるところです。今後とも、保護者や地域の皆様のご意見を傾聴しながら、よりよい開進第四中学校をつくってまいりたいと考えております。

12月には2回目のアンケート調査を実施いたしますので、よろしくお願い申し上げます。

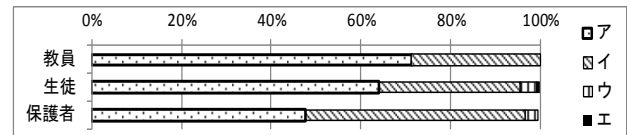
平成29年度前期学校評価結果(生徒・保護者・教員)

○保護者アンケート255通(回収率73%) 自由意見 32通(9%)

ア. そう思う イ. ややそう思う ウ. あまりそう思わない エ. そう思わない

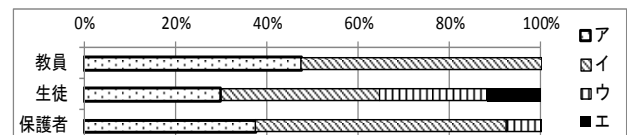
質問項目		ア	イ	ウ	エ
1. 本校では、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われていると思いますか。	教員	15	6	0	0
	生徒	224	110	12	3
	保護者	119	122	7	1

学年・学級により差はあるものの、おおむねよいという評価でした。また、生徒のみの質問項目で「真剣に授業に取り組んでいるか」は30%が「そう思う」と回答、意識を高める改善を進めます。



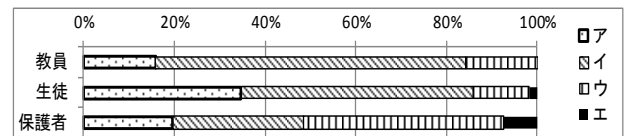
質問項目		ア	イ	ウ	エ
2. 本校は、生徒の基礎学力を定着させるための取組を適切に実施していると思いますか。	教員	10	11	0	0
	生徒	105	121	83	40
	保護者	95	138	19	0

おおむねよく取り組んでいるという評価ですが、放課後補習教室の講師が見つからず、開始が遅れた影響もあると考えます。夏休みの補充教室やテスト前の質問教室等の取組も充実させます。



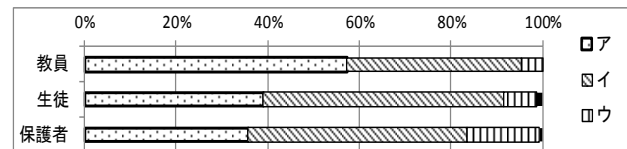
質問項目		ア	イ	ウ	エ
3. お子様の家庭学習の時間は、年度当初より増えたと思いますか。(教員: 増えるように努力しているか)	教員	3	13	3	0
	生徒	121	179	43	6
	保護者	50	73	112	19

生徒自身が意欲的でない、生徒本人の自覚の問題という意見や、部活動との両立が難しく、学習時間が確保できないとの意見がありました。上手な時間の使い方も指導しますが、ご家庭でも指導をお願いします。



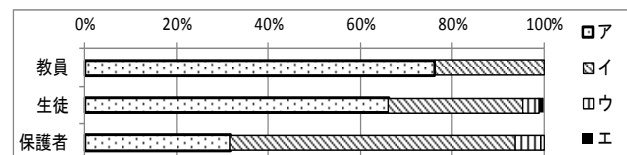
質問項目		ア	イ	ウ	エ
4. 本校の生徒は、よくあいさつができると思いますか。(教員: あいさつできるよう指導しているか)	教員	12	8	1	0
	生徒	136	183	25	5
	保護者	91	122	40	2

おおむねどの生徒も気持ちよく挨拶しているという評価ですが、教員の中にも挨拶ができない者がいるとの指摘もいただき改善を図ってまいります。



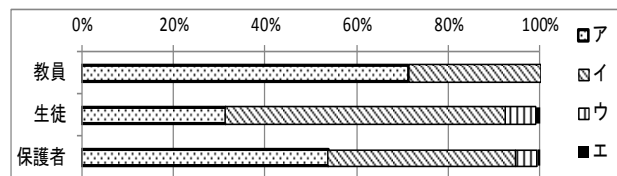
質問項目		ア	イ	ウ	エ
5. 本校の生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っていると思いますか。(教員: 送れるよう指導しているか)	教員	16	5	0	0
	生徒	231	102	12	4
	保護者	80	157	15	1

おおむね守られているとの評価でしたが、今年度も一部生徒が携帯電話を手に下校する姿を見かけたとの情報がありました。学校でも交通ルールや公共マナーについて引き続き指導してまいります。ご家庭でも注意喚起をお願いします。



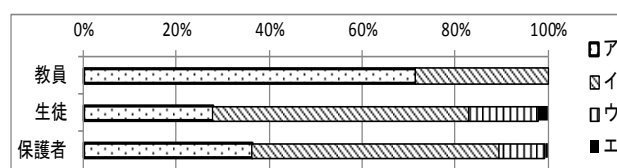
質問項目		ア	イ	ウ	エ
6. お子様は、友人と仲良く、楽しく充実した学校生活を送っていると思いますか。(教員:送れるよう指導しているか)	教員	15	6	0	0
	生徒	110	213	23	3
	保護者	137	104	12	1

おおむね充実した学校生活を送っているとの評価ですが、一部いじめについてのご指摘もありました。今後も生徒理解に努め、いじめの未然防止や早期発見と組織的に指導を続けていきます。



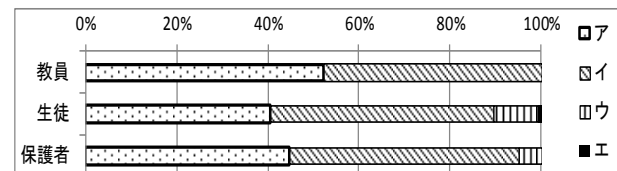
質問項目		ア	イ	ウ	エ
7. お子様は、相手の立場に立って考えたり行動したりすることができるようになったと思いますか。(教員:指導しているか)	教員	15	6	0	0
	生徒	97	192	52	8
	保護者	92	135	25	2

自由意見はありませんでした。グラフからは概ね相手を意識した言動ができる生徒が多いという評価ですが、ウ・エの回答が18%程度あり、思いやりの心の育成等にさらに取り組んで参ります。



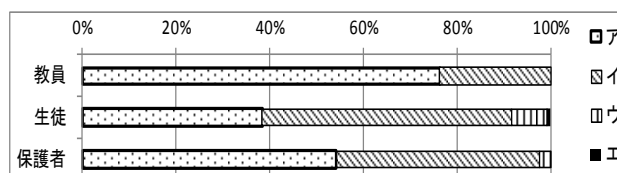
質問項目		ア	イ	ウ	エ
8. 本校は、生徒に校内の美化・環境整備に適切に取り組まれていると思いますか。(生徒:取り組んでいるか)	教員	11	10	0	0
	生徒	142	171	34	2
	保護者	112	126	12	0

自由意見はありませんでした。グラフからは概ね生徒は美化に努めているという評価ですが、生徒の一部は掃除などに十分取り組めていないことが伺えます。



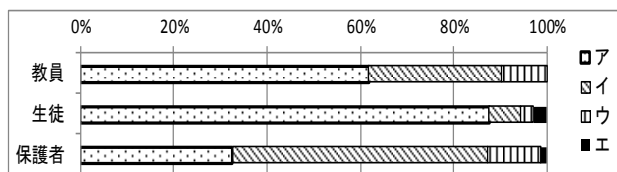
質問項目		ア	イ	ウ	エ
9. 本校は、生徒に安全・防災(避難訓練など)に適切に取り組まれていると思いますか。(生徒:取り組んでいるか)	教員	16	5	0	0
	生徒	134	186	26	3
	保護者	136	109	5	1

自由意見はありませんでした。本校では毎年10月に地域の避難拠点要員と共に合同夜間防災訓練を実施し、生徒による避難所設営ボランティア活動を実施しています。



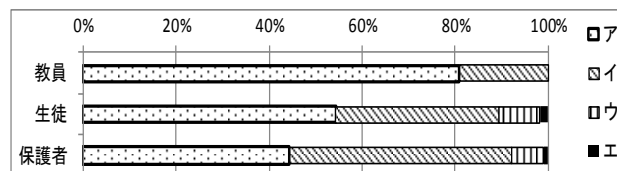
質問項目		ア	イ	ウ	エ
10. 教員は、お子様の話を良く聞き、困った時には相談にのっていると思いますか。	教員	13	6	2	0
	生徒	222	17	7	7
	保護者	81	136	28	3

おおむね相談に応じているとの評価ですが、自分から言えない生徒への目配りについてご意見をいただきました。全教職員が生徒観察・理解に努め、相談しやすい体制作りを推進してまいります。



質問項目		ア	イ	ウ	エ
11. 教員は、お子様が悪い事をした時にはきちんと叱って指導していると思いますか。	教員	17	4	0	0
	生徒	190	122	31	6
	保護者	110	118	17	2

おおむね指導ができているとの評価でしたが、その場限りの指導にならないようにしてほしいとの意見もありました。いじめやトラブル後の指導を充実させて、再発防止に努めます。



アンケート結果及び自由意見等について

改善に向けた学校の取組・見解

1 学習環境について

保護者アンケートでは47%、生徒アンケートでも64%が教室の雰囲気が「落ち着いている」と回答しています。しかしながら、「真剣に授業に参加している」では、「そう思う」と回答した生徒は30%に止まっています。(「どちらかと言えばそう思う」を合わせれば91%)保護者自由意見では、疲れを取り集中力を高めるため授業開始時に簡単なストレッチを取り入れたらというご提案もありました。そうしたことも含め、さらに生徒の学習への関心・意欲の喚起や個別指導の充実を図ります。

2 基礎学力の定着に向けた取組や指導法改善について

基礎学力向上のための補充教室について、生徒アンケートでは70%の生徒がおおむね取り組んでいるとの評価でした。補充教室については1学期は講師が見つからず、定期テスト前以外は放課後の補充教室が実施できませんでしたが、現在、毎週水曜日に数学科で実施しています。また、朝授業や授業中の小テストはこれまでどおり実施し、基礎学力の定着を図ります。保護者意見に、「持ち物・宿題がわかる連絡帳の活用」がありましたが、4月から全学年で実施済みです。家庭学習については宿題以外にも朝授業の予習や小テストの準備などが教科ごとに指示されていますので、ご家庭でも指導をお願いします。

3 学校生活・生活指導について

「規律ある生活を送る」については66%以上の生徒が「そう思う」と回答しましたが、「充実した学校

生活を送っている」については31%に止まりました。これは、1学期に運動会等の大きな学校行事がなかったことも影響したかと考えます。また、「相手の立場を考えた言動ができる」と明確に回答した生徒は28%に止まり、継続的な指導が必要だと感じています。保護者意見にも、いじめや嫌がらせにつながる事柄に対して、その場限りの指導では意味がない、とありました。定期的ないじめ調査をはじめ、全教員で一人一人の人権を大切にする指導や見守りを継続していきませんが、心配な点はすぐに学校にご連絡ください。また、携帯電話で夜に呼び出され困っている、学校に持ち込みがあるとの情報がありました。本校では「開四中SNSルール」や、個人情報保護にかかわる情報モラル等について、様々な形で指導を繰り返しています。不要物も見つければ預かり、保護者へ返却する方法で指導しています。プライバシー保護の観点から持ち物検査はできません。ご家庭でも通学用カバンの中身等についてご指導ください。

4 美化活動・安全指導について

生徒と保護者アンケートの両方で、「どちらかといえばやっている」を含めると90%以上という評価でした。生徒にはいつまでものきれいな状態で新校舎を保とうと指導し、学期末に徹底して大掃除をしています。安全指導・避難訓練も新校舎から校庭に逃げる避難経路を決め、月1回の避難訓練を年間計画に沿って実施しています。引取訓練、夜間防災訓練等にもご協力をいただき、ありがとうございます。隣国のミサイル発射に対する避難訓練も含め、今後も安全な生活を送るための指導を続けていきます。

5 教育相談の充実について

生徒の63%は「相談にのってくれる」と回答、「どちらかと言えば」も含めると97%でした。保護者アンケートでは合わせて88%ができていると評価しています。しかし、保護者意見では、教員により個人差があるのご指摘もありました。本校では、担任と生徒間で毎日交換しているノートへのコメントや相談室、保健室など、いつでも誰でも相談を受ける姿勢でいますが、思春期を迎えた生徒と教員との信頼関係を高めるため、休み時間の活用や相談しやすい雰囲気づくりに努め、相談活動を進めてまいります。

6 教員の生徒指導力について

「ややそう思う」も含めると90%以上の生徒・保護者の方から悪いことをした時にはきちんと指導していると評価していますが、保護者意見では、前出のとおり継続的な指導やきめ細やかな指導を望むものがありました。今後も休み時間や放課後の巡回などにより状況把握と指導に努めていますが、お気づきの点がありましたら、すぐに学校にご連絡ください。

7 その他の自由意見

(1) 進路指導、テスト結果の順位発表について

- ・1年次から生徒・保護者に対して都立と私立の違いや高校訪問の方法について指導してほしいとの意見、本校では日々の授業に始まり職業調べや職場体験、上級学校訪問等の様々な学習、体験活動を積み重ねて自己の特性や適性を知り、将来の自己実現に向けて進路選択ができる力を身に付けることが大切だと考えています。今後、生徒がどのように成長していくか、現段階で高校進学について具体的に話すことは難しいと考えます。
- ・定期テストの順位は、下位生徒の意欲低下や生徒間のからかい、いじめにつながる懸念もあり公表はいたしません。得点分布グラフで様子は把握できていると考えています。
- ・進路や成績について、ご不明な点はいつでもご相談ください。

(2) 生徒の関心・意欲にかかわる指導について

- ・ある教科担任がどんなに努力しても評価は「C」と言ったというご指摘が1名からありました。担当と生徒間でどのような経緯があったのか分かりませんが、全教員に対して、こうした決めつけた指導にならないよう注意喚起をいたしました。ご不明な点は副校長あてにご連絡ください。

(3) 自習室の設置について

- ・本校には各学年の廊下に交流ラウンジや学年ラウンジがあり、放課後の活動等に自由に利用しています。定期テスト前等はそこで教え合いや自習する姿も見られます。また、教科によっては作品等の作成のために、一定期間、放課後に教室を開放しています。教員は放課後の時間に委員会指導や諸会議、授業準備などがあるため、その場での待機は困難ですが、質問があればいつでも聞くことができます。

(4) 学校行事について

- ・保護者の参観日等の一覧表がほしいとの意見がありました。4月に年間行事予定を配布し、HPにも掲載していますので、ご確認ください。
- ・学校公開時の教室の扉が閉じていて入りにくいとの意見ですが、以前から開けるよう指示しています。生徒が勝手に閉めるので再度全教員に確認しました。閉じてあっても遠慮なくお入りください。
- ・行事日程に工夫をという意見がありました。具体的な指摘がなかったので今年度の状況を簡潔に回答します。今年度は校庭完成が8月末だったため9月に運動会を実施せざるを得ず、6月に修学旅行、10月末に文化発表会となりました。来年度以降は、これまでどおり大きな行事が重複しないよう1学期に運動会、2学期に文化発表会、3学期に合唱コンクールを予定しています。また、修学旅行や臨海学校、移動教室、連合行事の日程は抽選や輪番で決まるため本校独自で日程を選べません。例年、教務部を中心に教科指導日数を確保した上で、そうした行事の日程を調整し、さらに部活動の大会日程にも多少配慮しながら年間予定を作成しています。どうぞご理解、ご協力をお願いします。
- ・運動会のはちまきは毎年個人で購入する必要があるかとのご意見ですが、運動会後に回収し校内マラソン大会でも使用します。使用後にはちまきに寄せ書きをする生徒がいたり、学校で購入した場合、紛失や家庭でアイロンかけをしたものを回収することが困難だったりしたため、現在の個人購入になった経緯があります。ご理解をお願いします。

(5) 部活動について

- ・活動時間や日数については、保護者間でも賛否がありますが、本校のきまりは部活終了午後6時30分、7時完全下校です。また、報道で話題になっている休養日ですが、部活動ごとに週1日は休養日を設定させています。また、定期テスト前も公式大会が重なる部に限り顧問の申請で2時間程度の練習をしています。保護者自由意見では、疲れて帰宅するため学習時間は減ったが、より体力を付け家庭学習のリズムを整えようと思うというものもありました。本校では学習と部活動の両立は中学生が身に付けるべき力の1つと考えており、各顧問教諭も両立させるべく指導しています。ご家庭でも両立させるようご指導をお願いいたします。

(6) その他 保護者からの自由意見

- ・校長筆頭に、担任、各教科の先生方が親身に子ども達と向き合って下さること、とても安心して中学校生活を迎えております。姉二人は開三中と開一中に10年程前通学していました。臨海学校の参加率の低さに驚きました。部活動を特に楽しく参加し、先輩との絆や同級生との連携も成長として嬉しく思います。
- ・ホームページや学校だよりで、勉強も部活も躍動している子ども達の様子を拝見することができ嬉しく思っています。小中の交流も多くなり、また地域とのつながりも深く、安心しております。学校に足を運ぶのが楽しみの一つです。
- ・いつもご指導ありがとうございます。四中の教育環境素晴らしいと思います。部活動も盛んなのは大変良いことと思います。
- ・勉強、部活動、その他学校生活において、覚える、規律を守ることに加え、自ら考えることを促すことをより積極的にしていただけたらと思います。間違えを恐れずに挑戦を続ける中で、小さな成功を積み重ねてほしいと思います。
- ・定期テスト前の提出物の量が多いから提出期限に間に合わないという保護者の声があるようですが、私はそうは思いません。大変なのは皆同じ。ちゃんと期日を守りできている子もたくさんいます。塾やクラブチームの活動はあくまでも個人的な理由であり、学校の取り組みが最優先であるのは当然だと思います。

キャリア教育 ～1年 社会福祉体験 2年 上級学校訪問～

12月三者面談の午後の時間帯を使って、1年生は近隣の高齢者福祉施設に出かけ、自分たちの企画書に沿って歌やクイズ等のレクリエーションを行い、高齢者との触れ合いを通して高齢者社会やボランティアについて学びます。

2年生は多様化した上級学校について調査し、どんな授業や学校生活をしているのか実際に学校を訪問してまとめ、学年で報告会をします。



企画を考える1年生

◆12月4日（月）より、全校三者面談を実施します。どうぞよろしくお願いたします。