3月

⑤ (3)

(1)(2)

国際理解学習

総合のまとめ

国際理解学習

(1)(5)(5)

## 総合的な学習の時間年間指導計画 平成 29 年度 練馬区立開進第四中学校 総合的な ◎学校の教育目標「学ぶ 働く 協力する 鍛える 共に生きる」 学習の時間 ①自ら学ぶ意欲をもち、確かな学力を身に付ける生徒 ②勤労を尊び、社会に貢献しようとする態度をもつ生徒 ③互いの違いを認め合い、思いやりのある行動ができる生徒 ④穏やかで、たくましい心と体づくりに努める生徒 ⑤自他の文化を尊重し、国際的な視野をもつ生徒 基本方針 ◎総合的な学習の時間で目指す生徒像 ・自ら学び考え、適切な判断をし行動できる生徒。 ・思いやりがあり、協力して物事にあたる生徒。 ・豊かな表現力のある生徒。 ・個性豊かで、創造力のある生徒。 ・集団のきまりや規律を重じ社会生活に適応できる生徒。 ◎学校テーマ「自立と共生」 ・生徒一人一人が将来社会人として自立し、主体的に自分の人生を歩んでいくために必要な能力や態度を養うことをねらいとしたキャリアの視点に立ち、体験的・課題解決的な学習を行う。 ・多様な学習形態・方法を工夫し、ものの考え方や学び方、表現の仕方などを身に付けさせ、生涯にわたって自ら学び続ける基礎的な力を養う。 ◎育てたい5つのカ (1) 人間関係形成・社会形成能力:他者の個性を尊重し、自己の個性を発揮しながら様々な人々とコミュニケーションを図り、協同して物事を取り組む力 (2) 自己理解・自己管理能力:社会との相互関係を保ちつつ、今後の自己の可能性を含めた自己肯定感を育む力 (3) 課題探究力:課題を発見・分析し適切な計画を立て解決に向けて行動できる力 (4) 将来設計能力:夢や希望をもち、主体的に将来を展望し、自らの進路を切り拓く力 (5) 社会参画能力:社会の一員としての自覚と責任を理解する力を養うとともに、すすんで社会に貢献しようとする力 4月 5月 6月 7月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 ·社会福祉施設体験活:社会福祉施設体験:社会福祉施設体験 活動内容 学習内容 校外学習事前。 校外学習 校外学習のまと 校外学習 職業調べ 職業調べ発表 ガイダンス 事後学習 学習 |動に向けて |活動に向けて **¦活動とまとめ** (1)(3)(3)育てる力 ① (3) ① (3) (1)(3)(1)(3) $\bigcirc (3) (2)$ 2 (1) (2)(5)23 (5)(1)(3)(1)(3)活動内容 学習内容 校外学習事前学習 |校外学習事後指導 職場体験準備 職場体験事後学習 上級学校調べ 進路学習 上級学校訪問 環境教育 国際理解学習 2 ガイダンス 職業ガイダンス |職場体験 |校外学習 (留学生の授業) 国際理解学習 ハローワーク講演会 ① (3) 13 (1) (1)(1)(3)(2)(2)(1)(5)① (3) (1)(4)(1)(4)(1)(1)(1)(5)(3)育てる力 (1)(5)(3)活動内容 学習内容 修学旅行 自己理解 自己理解 自己理解 進路学習 国際理解学習 修学旅行事前学習 **!**修学旅行事後学習 自己理解学習 3 (集団討論) (パーソナルプレゼ ガイダンス 進路説明会 (面接学習) 高校説明会 進路説明会 ンテーション) ①③ (1) (3) ① (1) 育てる力 (1)(3)(1)(5)(3)(1)(1) (1) (2)(1) (1) (2) (3) (2)(1) (2)(1) (2)(1)(5)(1)各教科 国語・・・・・調べ学習のまとめや発表等の言語活動を通して、表現し伝える力を高め、意思疎通を図る中で思考力も養う。 社会・・・・・国際理解学習を通して、国際社会における日本の立場を理解し、社会に貢献しようとする態度を養う。 数学・・・・・情報を収集し、まとめ発表する活動を通して、筋道を立てて考え、論理的に物事を考察する能力を高める。 理科・・・・課題解決学習を通して、目的意識をもって観察、実験に取り組み、探究する能力や態度を育む。 音楽・・・・・自他の文化を尊重する学習を通して、日本および海外の伝統音楽を鑑賞、表現する中で豊かな情操を養う。 美術・・・・・日本の建築物や工芸品等の文化財に関する学習を通して、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。 保健体育・・・グループでの活動を通して、規律を守り、集団に協同的に参加して、粘り強く取り組む態度を育てる。 技術・家庭・・社会体験学習を通して、勤労の尊さや意義を理解し、すすんで生活を工夫し創造しようとする態度を育てる。 英語・・・・・国際理解学習を通して、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

キャリア教育		進級して	進路学習	定期考査への取組	夏休みの学習に向けて	定期考査の取組	: : 進路学習 :	定期考査の取組	冬休みの学習に向けて	進路学習	定期考査の取組	1年間を振り返って
特別活動		学級づくり	学習習慣を身に付ける	定期テストに向けて	夏休みの計画	夏休みを振り返って 運動会の取組	文化発表会に向けて	定期テストに向けて	冬休みの計画	新年を迎えて	定期テストに向けて	合唱コンクールの取組 1年間を振り返って
道徳	2年	強い意志 強い意志 強い意志	集団生活の向上 集団生活の向上 集団生活の向上		思いやり 勤労と奉仕の精神 弱さの克服	日本人としての自覚 日本人としての自覚 思いやり		愛校心	公平・公正 思いやり 法やきまりを守る	家族愛 家族愛 社会連帯	自主自律 異性理解 理想の実現	感謝の心 畏敬の念 愛校心
学校行事		始業式 入学式 離任式 定期健康診断 保護者会 教育相談週間	生徒総会 校外学習(2)	校外学習(1) 定期テスト セーフティ教室 第1回進路説明会 修学旅行(3)	オーケストラ鑑賞教室(1) 終業式 三者面談(3) 保護者会 道徳授業地区公開講座 高校説明会 講場体験(2)		生徒会役員選挙 第2回進路説明会 文化発表会 定期テスト マラソン大会	定期テスト 進路面談(3)	終業式 三者面談(全) 社会福祉体験(1)	始業式 校内書き初め展 百人一首大会(1) スキー移動教室(2)		合唱コンクール 国際理解(3) 卒業式 修了式 保護者会