

平成31年度 総合的な学習の時間年間指導計画

総合的な学習の時間		<p>◎学校の教育目標「学ぶ 働く 協力する 鍛える 共に生きる」</p> <p>①自ら学ぶ意欲をもち、確かな学力を身に付ける生徒      ②勤労を尊び、社会に貢献しようとする態度をもつ生徒      ③互いの違いを認め合い、思いやりのある行動ができる生徒</p> <p>④穏やかで、たくましい心と体づくりに努める生徒      ⑤自他の文化を尊重し、国際的な視野をもつ生徒</p> <p>◎総合的な学習の時間で目指す生徒像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら学び考え、適切な判断をし行動できる生徒。</li> <li>・集団のきまりや規律を重んじ社会生活に適応できる生徒。</li> <li>・思いやりがあり、協力して物事にあたる生徒。</li> <li>・豊かな表現力のある生徒。</li> <li>・個性豊かで、創造力のある生徒。</li> </ul> <p>◎学校テーマ「自立と共生」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人一人が将来社会人として自立し、主体的に自分の人生を歩んでいくために必要な能力や態度を養うことをねらいとしたキャリアの視点に立ち、体験的・課題解決的な学習を行う。</li> <li>・多様な学習形態・方法を工夫し、ものの考え方や学び方、表現の仕方などを身に付けさせ、生涯にわたって自ら学び続ける基礎的な力を養う。</li> </ul> <p>◎育てたい5つの力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 人間関係形成・社会形成能力：他者の個性を尊重し、自己の個性を發揮しながら様々な人々とコミュニケーションを図り、協同して物事に取り組む力</li> <li>(2) 自己理解・自己管理能力：社会との相互関係を保ちつつ、今後の自己の可能性を含めた自己肯定感を育む力</li> <li>(3) 課題探究力：課題を発見・分析し適切な計画を立て解決に向けて行動できる力</li> <li>(4) 将来設計能力：夢や希望をもち、主体的に将来を展望し、自らの進路を切り拓く力</li> <li>(5) 社会参画能力：社会の一員としての自覚と責任を理解する力を養うとともに、すすんで社会に貢献しようとする力</li> </ol>										
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	活動内容	学習内容 ガイダンス	自己理解 国際理解教育	校外学習 事前学習	校外学習 事前学習	校外学習	校外学習 事後学習	社会福祉施設体験 活動に向けて	社会福祉施設体験 活動とまとめ	職業調べ	職業調べ発表	自己理解学習
	育てる力	①(3)	①⑤(2)(3)	①③(1)(3)	①(3)(2)	①(3)(3)	②(1)	②(5)	②③(5)	①(3)	①(3)	①(2)
2	活動内容	学習内容 ガイダンス	校外学習事前学習	校外学習	校外学習事後指導	上級学校訪問事前学習 上級学校訪問	上級学校訪問事後学習 職業ガイダンス ハローワーク講演会	職場体験準備 職場体験	職場体験事後学習	国際理解学習	国際理解学習	総合のまとめ
	育てる力	①(3)	①③(1)(3)	①③(1)(3)	①③(1)(3)	①③(1)	①②③(1)(4)	①②(1)(4)	①(1)(4)	①⑤(3)	①⑤(3)	①(2)
3	活動内容	学習内容 ガイダンス 進路学習	修学旅行事前学習 進路学習	進路説明会 高校説明会 修学旅行事前学習	修学旅行事前学習	修学旅行	修学旅行事後学習 進路説明会	面接練習 集団討論	パーソナルプレゼンテーション	自己理解学習	国際理解学習	国際理解学習 総合のまとめ
	育てる力	①(3)	①③(1)(2)(3)	①③(1)(2)(3)	①③(1)(3)	①③(1)(3)	①③(1)(2)(3)(4)	①(1)(2)(3)	①(2)(3)	①(2)	⑤(5)	①(2) ⑤(5)
各教科		<p>国語・・・調べ学習のまとめや発表等の言語活動を通して、表現し伝える力を高め、意思疎通を図る中で思考力も養う。</p> <p>社会・・・国際理解学習を通して、国際社会における日本の立場を理解し、社会に貢献しようとする態度を養う。</p> <p>数学・・・情報を収集し、まとめ発表する活動を通して、筋道を立てて考え、論理的に物事を考察する能力を高める。</p> <p>理科・・・課題解決学習を通して、目的意識をもって観察、実験に取り組み、探究する能力や態度を育む。</p> <p>音楽・・・自他の文化を尊重する学習を通して、日本および海外の伝統音楽を鑑賞、表現する中で豊かな情操を養う。</p> <p>美術・・・日本の建築物や工芸品等の文化財に関する学習を通して、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。</p> <p>保健体育・・・グループでの活動を通して、規律を守り、集団に協同的に参加して、粘り強く取り組む態度を育てる。</p> <p>技術・家庭・・・社会体験学習を通して、勤労の尊さや意義を理解し、すすんで生活を工夫し創造しようとする態度を育てる。</p> <p>英語・・・国際理解学習を通して、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。</p>										
キャリア教育		進級して	進路学習	定期テストの取り組み	夏休みの学習に向けて	定期テストの取り組み	進路学習	定期テストの取り組み	冬休みの学習に向けて	進路学習	定期テストの取り組み	1年間を振り返って
特別活動		学級づくり	学習習慣を身に付ける 運動会の取り組み	定期テストに向けて	夏休みの計画	夏休みを振り返って	学習発表会に向けて	定期テストに向けて	冬休みの計画	新年を迎えて	定期テストに向けて	合唱コンクールの取り組み 1年間を振り返って
道徳	1年 2年 3年	C15、A1、A2、C14 C15、A2、C14 A4、C11、B6	D19、A4、B8 D19、B8、A4 D19、A1、C10	B9、B6、C15 A1、B8、C10、B6 A3、D22、B9、C11	C11、D19、A5 D19、C13、A5 C12、A5、B8	B7、B9、B6 A4、B7、B9、C12 A1、B7、C12、C10	D19、C11、C12、C13 C16、D20、D21、C17 C13、C17、D21	C10、C16 C11、C18 A3、A5	D20、C17、C18 A1、D22、A3 D19、C16、C18	D21、D22、A4、A1 B9、A2、D22、A3 B6、A4、A2、C15	A2、D22、B8 B6、C11、C12 C14、D19、B8	C10、C15、A3、B6 D19、C10、B6 B6、D22、D22
学校行事		始業式 入学式 定期健康診断 保護者会 教育相談週間	生徒総会 離任式 運動会	新体力テスト 校外学習(2) 第1回進路説明会 定期テスト 道徳地区公開講座 セーフティ教室 高校説明会(3)	オーケストラ鑑賞教室(1) 終業式 保護者会 三者面談(3)	始業式 学校説明会 校外学習(1) 上級学校訪問(2) 修学旅行(3)	生徒会役員選挙 定期テスト 第2回進路説明会 マラソン大会 進路面談(3)	学習発表会 定期テスト 職場体験(2)	三者面談(全) 社会福祉施設体験(1) 終業式	始業式 校内書き初め展 百人一首大会(1) スキー移動教室(2)	定期テスト	合唱コンクール 文化発表会 国際理解(3) 卒業式 保護者会 修了式