

道徳教育基本方針		◎基本方針 豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒を目指し、各教科等の指導と密接な連携を図りながらこれを 補充・深化・統合して、生命に対す畏敬の念、主体性のある人間を育成する。 ◎学年目標 1年: 基本的な生活習慣の定着。 2年: 自らを伸ばすとともに他者の立場を尊重する。 3年: 広い視野を持ち、何事にも最善を尽くす。 ◎各学年指導の重点 1年: 基本的な生活習慣を確立する。 2年: 集団の質の向上を図る。 3年: 国際社会に対応する基礎を築く。										
月内容		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳教科書 「きみがいちばんひかるとき」	1年	学校生活について考える C(15)学校生活、集団生活の充実 A(1)自主、自立、自由と責任 2 自然教室での出来事 A(2)節度、節制 3 さよならの学校 C(14)家族愛、家庭生活の充実	4 ひまわり D(19)生命の尊さ 5 ヘレンと共に——アニー・サラバン A(4)希望と勇気、克己と強い意志 6 いちばん高い値段の絵 B(8)友情、信頼	7 私の話を聞いてね B(9)相互理解、寛容 8 席を譲ったけれど B(6)思いやり、感謝 9 一粒の種 C(15)学校生活、集団生活の充実	10 魚の涙 C(11)公正、公平、社会正義 11 捨てられた悲しみ D(19)生命の尊さ 12 六十二枚の天気図 A(5)真理の探究、創造	13 学習机 B(7)礼儀 14 言葉の向こうに B(9)相互理解、寛容 15 父の言葉 B(6)思いやり、感謝	16 エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」 D(19)生命の尊さ 17 やっぱり樹里は C(11)公正、公平、社会正義 18 僕たちの未来 C(12)社会参画、公共の精神 19 私が働く理由 C(13)勤労	20 仏の銀蔵 C(10)遵法精神、公德心 21 なおしもん C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	22 鳥が見せてくれたもの D(20)自然愛護 23 日本のお米 C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 24 異文化の人々と共に生きる C(18)国際理解、国際貢献	25 命の木 D(21)感動、畏敬の念 26 銀色のシャープペンシル D(22)よりよく生きる喜び 27 栄光の架橋 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 28 裏庭での出来事 A(1)自主、自律、自由と責任	29 「養生訓」より A(2)節度、節制 30 撮れなかった一枚の写真 D(22)よりよく生きる喜び 31 親友 B(8)友情、信頼	32 雨の日の昇降口 C(10)遵法精神、公德心 33 初めての伴奏 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 34 カメは自分を知っていた A(3)向上心、個性の伸長 35 卒業生へのメッセージ B(6)思いやり、感謝
	2年	1 テニス部の危機 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 2 夢中になるのは悪いこと？ A(2)節度、節制 3 三百六十五×十四回分の「ありがとう」 C(14)家族愛、家庭生活の充実	4 命が生まれるそのときに D(19)生命の尊さ 5 友達はライバル B(8)友情、信頼 6 雪に耐えて梅花麗し——黒田博樹 A(4)希望と勇気、克己と強い意志	7 カラカラカラ A(1)自主、自律、自由と責任 8 違うんだよ、健司 B(8)友情、信頼 9 民主主義と多数決の近くて遠い関係 C(10)遵法精神、公德心 10 松葉づえ B(6)思いやり、感謝	11 つながる命 D(19)生命の尊さ 12 段ボールベッドへの思い C(13)勤労 13 スカインリーにかけた夢 A(5)真理の探究、創造	14 夢を求めてパラリンピック A(4)希望と勇気、克己と強い意志 15 秀さんの心 B(7)礼儀 B(9)相互理解、寛容 17 ちがいの意味を見直す C(12)社会参画、公共の精神	18 私の町 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 19 僕の仕事場は富士山です D(20)自然愛護 20 宇宙の始まりに思いを寄せて D(21)感動、畏敬の念 21 さよなら、ホストファミリー C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	22 明日、みんなで着よう C(11)公正、公平、社会正義 23 アンネのパラ C(18)国際理解、国際貢献	24 「許せないよね」 A(1)自主、自律、自由と責任 25 あと一歩だけ、前に D(22)よりよく生きる喜び 26 優しさの光線 A(3)向上心、個性の伸長	27 「桃太郎」の鬼退治 B(9)相互理解、寛容 28 箱根駅伝に挑む A(2)節度、節制 29 人って、本当は？ D(22)よりよく生きる喜び 30 嫌われるのを恐れる気持ち A(3)向上心、個性の伸長	31 気づかなかったこと B(6)思いやり、感謝 32 クロスプレー C(11)公正、公平、社会正義 33 紙芝居 C(12)社会参画、公共の精神	34 泣きすぎてはいけない D(19)生命の尊さ 35 無人スタンド C(10)遵法精神、公德心 36 卒業生へのメッセージ B(6)思いやり、感謝
	3年	1 メダルの向こう側に A(4)希望と勇気、克己と強い意志 2 小さな出来事 C(11)公正、公平、社会正義 3 背番号10 B(6)思いやり、感謝	4 あの日 生まれた命 D(19)生命の尊さ 5 「知らないよ。」 A(1)自主、自律、自由と責任 6 二通の手紙 C(10)遵法精神、公德心	7 がんばれ おまえ A(3)向上心、個性の伸長 8 足袋の季節 D(22)よりよく生きる喜び 9 アイツとオレ B(9)相互理解、寛容 10 ぼくの物語 あなたの物語 C(11)公正、公平、社会正義	11 電話番 C(12)社会参画、公共の精神 12 根本を究めて——お茶博士・辻村みちよ A(5)真理の探究、創造 13 私がピンク色のキャップをかぶるわけ B(8)友情、信頼	14 三年目の「ごめんね」 A(1)自主、自律、自由と責任 15 礼儀正しさとは B(7)礼儀 16 一票を投じることの意味 C(12)社会参画、公共の精神 17 闇の中の炎 C(10)遵法精神、公德心	18 聖地甲子園の土守 C(13)勤労 19 障子あかり C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 20 サグラダ・ファミリア——受け継がれていく思い D(21)感動、畏敬の念	21 先人の言葉——論語 A(3)向上心、個性の伸長 22 私が目ざした白——陶芸家・前田昭博 A(5)真理の探究、創造	23 命の選択 D(19)生命の尊さ 24 村長の決断 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度/D(20)自然愛護 25 希望の義足 C(18)国際理解、国際貢献	26 恩讐の彼方に B(9)相互理解、寛容 27 『落葉』——菱田春草 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 28 小さいこと A(2)節度、節制 29 巣立ちの歌が聞こえる C(15)よりよい学校生活、集団生活	30 一冊のノート C(14)家族愛、家庭生活の充実 31 命と向き合う D(19)生命の尊さ 32 嵐の後に B(8)友情、信頼	33 出会いの輝き B(6)思いやり、感謝 34 手紙 D(22)よりよく生きる喜び 35 二人の弟子 D(22)よりよく生きる喜び
特別活動	学級活動	清掃への取り組み C(12)社会参画、公共の精神/C(13)勤労 学級目標を立てる C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 委員・係の選出 C(12)社会参画、公共の精神 班作り B(9)相互理解、寛容 給食マナー A(2)節度、節制 避難訓練 D(19)生命の尊さ	生活習慣の見直し A(2)節度、節制	性教育 B(8)友情、信頼 定期テストへの取り組み・反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志	1学期の反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 夏休みの過ごし方と計画 A(2)節度、節制	班作り B(9)相互理解、寛容 避難訓練 D(19)生命の尊さ	生徒総会の準備・役員選出 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 定期テストへの取り組み・反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 マラソン大会への取り組み・反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志	学習発表会への取り組み・反省 B(8)友情、信頼 定期テストへの取り組み・反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志	2学期の反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 安全指導 D(19)生命の尊さ	班作り B(9)相互理解、寛容相互理解、寛容 安全指導 D(19)生命の尊さ	学年レク大会への取り組み・反省 C(12)社会参画、公共の精神 学年末テストへの取り組み・反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志	1年間の反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 春休みの過ごし方と計画 A(2)節度、節制
	生徒会活動	対面式 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	生徒総会 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実				(1) 生徒会役員選挙 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実				メッセージカード作り(入試) B(6)思いやり、感謝	メッセージカード作り(卒業) B(6)思いやり、感謝
	学校行事	入学式 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 避難訓練 D(19)生命の尊さ	健康診断 A(2)節度、節制 離任式 B(6)思いやり、感謝	セーフティー教室 A(2)節度、節制/D(19)生命の尊さ 第1回定期テスト A(4)希望と勇気、克己と強い意志	臨海教室(1年) C(10)遵法精神、公德心 卒業式 A(3)向上心、個性の伸長	始業式 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 避難訓練 D(19)生命の尊さ	第2回定期テスト A(4)希望と勇気、克己と強い意志 マラソン大会 A(3)向上心、個性の伸長	学習発表会 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 第3回定期テスト A(4)希望と勇気、克己と強い意志	(1) 終業式 A(4)希望と勇気、克己と強い意志	始業式 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 百人一首大会 C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	第4回定期テスト A(4)希望と勇気、克己と強い意志	卒業式 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 修了式 A(3)向上心、個性の伸長
総合的な学習の時間	1年	活動内容のガイダンス			校外学習事前学習 C(10)遵法精神、公德心 C(15)よりよい学校生活	校外学習 C(10)遵法精神、公德心 C(15)よりよい学校生活	校外学習事後学習 C(10)遵法精神、公德心 C(15)よりよい学校生活	社会福祉体験事前学習 C(12)社会参画、公共の精神	社会福祉体験 C(12)社会参画、公共の精神	社会福祉体験事後学習 C(12)社会参画、公共の精神	職業調べ C(13)勤労	進路学習 C(13)勤労
	2年	活動内容のガイダンス	校外学習事前学習 C(10)遵法精神、公德心 C(15)よりよい学校生活	校外学習 C(10)遵法精神、公德心 C(15)よりよい学校生活	校外学習事後学習 C(10)遵法精神、公德心 C(15)よりよい学校生活	上級学校訪問 C(13)勤労					国際理解 C(18)国際理解、国際貢献	国際理解 C(18)国際理解、国際貢献
	3年	活動内容のガイダンス			修学旅行事前学習 C(15)よりよい学校生活 C(16)郷土の伝統と文化の尊重 C(17)我が国の伝統と文化の尊重	修学旅行 C(15)よりよい学校生活 C(16)郷土の伝統と文化の尊重 C(17)我が国の伝統と文化の尊重		パーソナルプレゼンテーション C(13)勤労	パーソナルプレゼンテーション C(13)勤労			国際理解 C(18)国際理解、国際貢献
私たちの道徳	A-(4) 目標を目指してやり抜く強い意志 P.16 A-(2) 調和のあの生活を送る P.10 B-(7) 礼儀の意義を理解し適切な言葉を P.48	C-(15) 役割と責任を自覚し集団生活の向上を P.166 A-(3) 自分を見つめ個性を伸ばす P.38	C-(18) 日本人の自覚を持ち世界に貢献するP.214 D-(19) かけがえのない自他の生命を尊重 P.102	C-(13) 勤労や奉仕を通じて社会に貢献する P.172 B-(6) 暖かい人間愛と思いやりの心を P.54	B-(9) 異性を理解し尊重して P.66 C-(16) ふるさとの発展のために P.200 C-(17) 国を愛し、伝統の継承と文化の創造 P.206	B-(6) 人々の善意や支えに答えたい P.82 D-(21) 美しい物への感動と畏敬の念を P.114	C-(15) 学校や仲間と誇りを持つ P.194 A-(1) 自分で考え実行し責任を持つ P.38	C-(10) 法やきまりを守り社会で共に生き P.134 C-(12) つながりを持ち住みよい社会に P.148 C-(11) 正義を重んじ公正・公平な社会を P.160	B-(8) 励まし合い高め会える生涯の友を P.60 C-(14) 家族の一員として自覚を P.180	D-(22) 人間の強さや気高さを信じ生きる P.120 A-(5) 心理・真実・理想を求め人生を切り拓く P.32	B-(9) 認め合い学び合う心を P.72	
練馬区道徳映像教材集			C-(16) 先人の思いに心を寄せて								A(4) 幾多の困難を乗り越えて	