

【1年生の課題についてお知らせです】

毎日の課題、臨時休業中のしおりについて、ご家庭での指導ありがとうございます。

1年生の課題について、ご質問がありましたので、お知らせいたします。

質問1：理科の課題：NHK For School の視聴課題「ふしぎエンドレス」においてどの動画を視聴したらよいかわからないので教えていただけますか。

回答1：1年理科課題の表紙と、課題の中にありますワークシートの題名に記入してあります。視聴する動画は、『生き物どうしのつながりは』『でんぷんはどこから？実験計画編』『なぜ電気を使う？考察編』『遠く離れた地層のひみつ』の4本です。

ワークシートに自分の考えを記入しながら、進めてください。途中で動画を止めて書いていただいても大丈夫です。動画は、1動画10分です。何度も見返すことで「探究したり、考えたりする力が身に付きますので、同じ動画でも複数回見ましょう。また、日を置いてみると自分の考えが変化したりしますので、各ご家庭でアレンジして取り組んでみましょう。

質問2：作文用紙が一枚入っていましたが、これは何を書くのですか？

回答2：申し訳ありません。課題の一覧から抜けておりました。提出物を封入する封筒の表紙の11「中学生になって」の作文の用紙になります。表と裏で200字ずつで400文字、原稿用紙1枚分になっています。書ききれない場合は欄外にはみ出して記入したり、お手数ですがコピーして2枚目に記入してもらってもかまいません。まだ、入学式まではありますが、中学生になるという自覚、抱負や目標などを書いてもらえたらと思います。また、課題12の自己PRカードについても課題の一覧から抜けておりました。こちらも封筒には書いてありますが、記入して登校日に封筒に入れて提出をお願いします。

○以上になります。保護者の皆様には、きちんとした説明ができない中、お子様に課題についてご指導いただきましてありがとうございます。重ね重ねになりますが、内容を期日までに終わらせる、やらせきることよりも毎日の学習習慣に役立ててほしいと思います。また、1日の学習時間が少なくなってしまっても「また明日頑張ろう。」と励ましの声をかけ続けていただけたらと思います。家庭学習は、学校が始まってもしっかりとした活動です。ぜひとも習慣化させていただき、学校教育再開後のスムーズな学習習慣の定着にご協力いただければと思います。また、日を分けて各家庭のお子様の様子などを聞かせていただいています。急な電話にも関わらず対応していただき、また課題や電話連絡について、感謝、励ましの言葉もいただくことができました。こちらも先が見えない中、生徒のためにできることを模索しております。まだ顔が見えない中で、大変恐縮ではありますが、これから始まる中学校生活を共に歩んでいただけたらと思っております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

第1学年主任 上田 尊