

令和 2 年 5 月 1 日 (金)
練馬区立開進第四中学校
キャリア教育部

臨時休校中の学習・生活記録表への協力をお願い および学習課題の学習評価について

平素より、学校の教育活動にご協力いただき、厚く御礼申し上げます。学校教育の活動の再開がまた、延期され、5月7日、8日の臨時休業が決まりました。学校再開、入学式を心待ちしていた生徒、保護者の皆さんには、大変残念に感じていることと思います。我々教職員一同も心苦しく、皆さんにまた会えない日々が続くと考えるととても寂しい気持ちでいっぱいです。

さて本校では、練馬区教育委員会の指針に従い、5月6日(月)までの学習課題を準備させていただきましたが、7、8の休校に伴い、学習・生活記録の記録表をHPにアップしましたので、各家庭でご利用いただければと思います。この用紙については、印刷したり、書き写したり活用は各ご家庭で判断していただければと思います。また、提出の必要はありませんが、臨時休業中のしおりにはさんで提出していただければ、担任で確認もさせていただきます。

なお、7日、8日の課題につきましてはご用意できませんが、ここまでの課題でできなかったところ、定着しなかったところなどをノートなどに行うなど、復習の2日間に充てていただければ幸いです。

色々と大変だと思いますが、どうぞよろしくお願ひします。

記

学習・生活記録表

【目的】

生活習慣を整えるとともに、家庭学習習慣の定着を図る。

【方法】

- 1 平日の午前中は学習に向かう時間とする。1コマ30分～を6コマ分を目標に学習を進める。
* 1人で学習を進める場合、1コマ50分の授業内容は30分程度で補えるものとする。(30分を超えて1コマを設定することもかまわない。課題が30分以内に終了することもかまわない。ただし、追加で学習することを推奨する。)
- 2 例に示すように、教科、学習時間、内容を記入する。
- 3 1日の取り組みの振り返り(学習の反省・日記・感想)を記入する。
- 4 保護者はお子様の取り組みについて前向きで翌日の学習につながる温かいコメントを記入してください。(できなかったことを指摘するようなコメントはお控えください。)
- 5 土日の学習は、本人の意思で進めてもかまわない。(学習を強制はしない。)
- 6 登校日の前日は、臨時休校中の振り返りを行い、取り組みについての反省と学校再開に向けて頑張りたいことを記入する。
- 7 課題とともに登校日に提出してもよい。

以上

問	い	合	わ	せ
キ	ャ	リ	ア	教
資	質	・	能	力
上	向	上	委	員
会				
岩	下			巧