



すずしろ

～開拓・発展・完成～

8月第4号

令和2年8月24日

開進第四中学校だより

校長 児島 泰彦

今日から2学期がスタートになります。例年より短い夏休みでしたが、皆さん充実した時間を過ごすことができましたか。

さて、今年の夏は梅雨の時期が長く、7月中は毎日のように雨が降り日照時間がとても少なかったですね。ところが8月になり梅雨が明けると一気に夏本番。うだるような暑さが毎日続きました。それだけでも大変なのに、今年はコロナ対策も考えて過ごさなければならず、さぞ不自由な生活を強いられていたことでしょう。感染の状況はまだまだ予断を許さない状況です。これからの学校生活も、引き続き細心の注意を払いながら、一人一人が高い意識をもって日々の活動を行ってください。

今年の夏と言えば、本来であれば世界のスポーツの祭典であるオリンピック・パラリンピックが東京で開かれる予定でした。本校も8月5日と6日には新国立競技場で陸上競技を観戦する予定になっていました。一流選手のプレーする姿を間近に見ることができる一生に一度あるかないかの経験ができるはずでしたが残念でした。

4年前に開催されたリオオリンピックでは、日本チームが過去最高の41個のメダルを獲得する活躍を見せました。水泳では400m個人メドレーで荻野選手と瀬戸選手が金銅を獲得して同時表彰を受けたり、体操男子団体の逆転金メダル獲得など記憶に残る場面がたくさんありました。華々しい活躍を見せた選手は、日本に戻ってから注目を集めてたびたびマスコミで紹介され、その後も継続的に活躍し、4年後の今年もまた代表に選ばれている人もいます。また、4年前思うような成績を上げられず悔しい思いをした選手や4年後の東京開催に出場できるように頑張ってきて、初めて今回選手に選考された人もいます。ところがコロナの影響でオリンピックが1年延期になってしまいました。今年に照準を合わせて体調管理をしてきた選手にとっては大変厳しい状況だと思います。これからまた1年間をかけて調整していかなければいけない選手にとっては肉体的にも精神的にも大変なことでしょう。選手の皆さんには、ぜひベストな状態で本番を迎えてほしいと思います。さらに施設の維持管理も忘れられがちですが重要な要素です。様々な場面で様々な人たちが最高の舞台を作り上げるために努力をしています。

皆さんも難しい制約の中での生活が続きますが、日々の努力を怠らず、自分の目標を見つけて前向きな気持ちをもって2学期も取り組んでください。

開四中の防災教育

本校では、防災教育を推進してきましたが、昨年から新たな取り組みも行っています。これは、次のような考えがあるからです。

東日本大震災では、東京の震度は5強～5弱、学校現場では様々な状況下にありました。例えば、授業、保護者会、校外学習など、あらゆる場面において教員が目の前または離れた場所にいる生徒・保護者を守らなければならない現実を目の当たりにしたのです。今まで行ってきた避難訓練は、晴れていれば校庭へ、雨が降っていれば体育館へ逃げるなどごく基本的な内容ではありますが、3.11を経験し、本当にその判断が正しいのかを考えると、「校内でガラスが割れたり、校庭に避難するものの、校庭の一部に亀裂が生じていたり、連続的に起きる余震がある。」など、避難する場所や避難後の動きもよく考えておかなければなりません。そこで、普段から取り組まなくてはならない行動訓練について、あらゆる状況下の訓練を想定して行う必要がありました。また、生徒自身が災害時だけでなく、日常生活全般における安全確保のために必要な事項を実践的に理解し、自他の生命尊重を基盤として、生涯を通じて安全な生活を送る基礎を培う必要もありました。そして、進んで安全で安心な社会づくりに参加し貢献できる共助の精神をもち合わせ、資質・能力を養っていかねばなりません。

そこで、様々な状況下における避難訓練を通じて自助の能力を高めます。また、他教科と教科横断的に防災教育に取り組み、様々な見方・考え方を育み視野を広げることにより、激しい変化とグローバル化の進展した社会の中で、自立して生きることが出来る総合的な力を高めることを目指しています。

また、「特別の教科・道徳」では、「社会参画」「防災教育」の視点で自他の生命を尊ぶ心情を育てています。総合的な学習の時間では、地域・小学校と連携を図り、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養い、総合的に災害を乗り越える力と人間としての在り方・生き方を考える活動を行っています。

以上のように、「自助の能力と共助の精神を高め、大災害を乗り越える防災教育」に取り組んでいます。

今までの実践例

○夜間防災訓練では、小学生とその保護者を招き小学校・地域とのつながりを深めました。



○総合的な学習の時間で、マイタイムラインを活用して、水害に備える授業を行いました。



○音楽では、作詞・作曲をして防災ソングを創り、防災意識を高めました。



○保健体育では応急手当や心肺蘇生法を学習しました。

