

特別活動 課題改善カリキュラム 「自己肯定感を高めるために」

	学年	計画	活動例			実践・振り返り
			内容	(1)	(2)	
小学校	1年生	・はじめは教師が主導し、少しずつ児童が進行などの役割を担う。 ・教師と一緒に計画委員会を開き、話合いの準備をする。	学級を単位として、仲良く助け合い学級生活を楽しくするとともに、日常生活や学習に進んで取り組もうとする態度の育成に資する活動を行うこと。	・学級遊びすることを決めよう ・幼稚園・保育園の子の歓迎会をしよう ・「6年生ありがとうの会」をしよう	・1年生になって ・学級のめあてを決めよう ・友達ともっと仲良くなろう	・決まったことを学級全体で役割を分担し、協力して実践する。  ・実践した後は「振り返りカード」などを活用し、互いの良さを認め合い、自己肯定感の向上につなげる。
	2年生	・学級会ノートに自分の考えを記入する。		・遠足の学級遊びを決めよう ・学級の歌を作ろう ・ありがとう、さようならの会をしよう	・学級のめあてを決めよう ・1年生を迎える会について ・自分の良いところ、友達の良いところを見つけよう	
	3年生	・教師の指導の下、進行などの役割を輪番で担う。 ・教師と一緒に計画委員会を開き、話合いの準備をする。	学級を単位として、協力し合って楽しい学級生活をつくとともに、日常生活や学習に意欲的に取り組もうとする態度の育成に資する活動を行うこと。	・給食もりもり、パワーアップ作戦 ・感謝の気持ちを伝える会をしよう ・ありがとう3年 組ピカピカ大作戦	・学級のめあてを決めよう ・3年生のめあてを決めよう ・展覧会について	
	4年生	・学級会ノートに自分の考えを理由を付けて記入する。		・雨の日ワクワク大作戦 ・学級の子ともっと仲良くなろう ・お家の人たちへ感謝の気持ちを伝えよう	・学級のめあてを決めよう ・4年生のめあてを決めよう ・遠足について	
	5年生	・教師の助言を受けながら、活動計画を作成し、進行などの役割を輪番で担う。 ・教師と一緒に計画委員会を開き、話合いを効率的、計画的に進められるよう準備をする。	学級を単位として、信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をつくとともに、日常生活や学習に自主的に取り組もうとする態度の向上に資する活動を行うこと。	・学級目標を達成できる係を決めよう ・学級の特徴を生かした集会をしよう ・6年生に向けて学級をパワーアップさせる方法を考えよう	・学級目標を決めよう ・移動教室について ・6年生を送る会について	
	6年生	・学級会ノートに自分の考えを理由を付けて記入する。		・1年生とできる遊びを考え一緒に遊ぶ集会をしよう ・みんなが楽しめる遊びを工夫しよう ・お世話になった人へ感謝の気持ちを伝えよう	・学級目標を決めよう ・たてわり班の活動について ・卒業に向けて	
中学校	1年生	・学級や学校生活が充実、向上するための議題を見付ける。 ・話し合うことについて情報を収集し、一人一人が課題意識をもつ。	学級を単位として、学級や学校の生活の充実と向上、生徒が当面する諸課題への対応に資する活動を行うこと。 (1)学級や学校の生活づくり (2)適応と成長及び健康安全 (3)学業と進路	・生活班を単位とした当番活動を行おう ・学校行事に向けて取組を話し合おう	・小学校との違いを知り、中学校での生活に慣れよう ・学期末、学年末の振り返り	・自分の個性や長所を理解しよう
	2年生			・学年行事での活動を話し合おう ・学校行事に向けて取組を話し合おう	・行事に対する目標、取組、振り返り ・学期末、学年末の振り返り	・地域での職業体験
	3年生			・学年行事での活動を話し合おう ・学校行事に向けて取組を話し合おう	・行事に対する目標、取組、振り返り ・学期末、学年末の振り返り	・卒業後の進路を考える