



誠・力・光

令和元年12月18日
練馬区立北町中学校
学校だより 8号

北町中を支える多くの力

校長 中嶋 雅彦

5月に始まった令和元年も暮れようとしています。今年も保護者・地域の皆様にご理解を賜り、ご協力していただいたおかげで学校教育の推進を図ることができました。北町中では、先月11月に生徒へのアンケート調査を行いました。そのなかで「北町中学校では保護者や地域との連携した活動が行われているか」問い質問に対し、生徒の四分の一が、わからないと答えました。また、残りの生徒の82.4%が「そう思う」「どちらかというと思う」という肯定的な答えをしていました。この結果を踏まえ、保護者や地域の人たちの力が学校への大きな推進力になっているとともに、子供たちに対して、教師は、学校だけではなくその周囲を取り巻く数多くの大人が関わり育てられているという気持ちを育てる必要があると感じました。以下に、本校の令和になってからの保護者・地域の皆様に協力いただき教育活動を一部時系列であげてみます。

5月18日 運動会への参観や応援

6月 8日 地域連携一斉防災訓練

6月28日 阿波踊り体験

7月 5日 セーフティ教室

7月10、11日 職場体験

7月13日 道徳授業地区公開講座

7月23日 きたまち阿波踊り参加

10月24日 ちがや馬作り

10月27日 ふるさと北町まつり

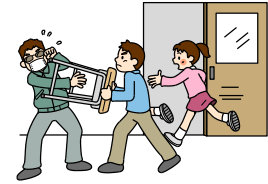
11月 2日 文化祭への参加

11月30日 練馬区駅伝大会

PTA活動を含めれば、北町中学校における教育活動はほぼすべてが保護者・地域との連携なくしては考えられません。子供たちが社会に出たとき、その力を認識しながら後輩や若者たちとともにより良い未来を創っていく力を身に付けさせる必要があります。北町中学校は、生徒を取り巻く多くの人々の力を借りながらより良い教育活動を推進するとともに、そのことを生徒自ら認識し感謝していく心を育てていきたいと考えています。

さて、先日練馬区からの通知や報道でおわりの通り、教育ネットワークシステムの障害により、通知表を2学期の終業式に生徒に渡すことができなくなりました。2学期の評価評定とともに子供たちの成長の記録をお届けするのが遅くなり心よりお詫び申し上げます。また、冬休みの過ごし方、3学期の準備など冬季休業中のことについては、学級担任、学年、生活指導主任を通し、指導を重ねてまいります。最近では、SNSによる子供たちの被害が多く見られます。周りの大人が、気が付かないところでのトラブルが起こらないように、休み中に起きましても保護者・皆様へのご協力をお願いいたします。新しい年を迎えるにあたり、子供たちが大きな夢と希望をもち、自らの能力を高められるように、これからも関連小学校、家庭、地域との連携を深め、教育の推進を行っていきます。新年もよろしくお祈り致します。

不審者対応訓練



12月16日、光が丘警察の協力のもと不審者対応訓練が行われました。警察の方が不審者役となりナイフを振り回しているところを、職員がさすまたを用いて対応しました。その間、教室では声をもらさず不審者が撃退されるのをじっと待っていました。(しかし、教室から顔だして覗いている生徒がいたことから、緊張感をもって訓練することの意義を諭されました。)

また、体育館では、SNSの使い方についての講話もありました。ポイントをまとめました。

- 1 ライン等では、個人情報を書けない。(顔写真、制服、住所、氏名等) → 世界中に拡散
- 2 Twitter等で知り合った人とは会ってはいけない → 信用してはいけない
- 3 アプリを使用しての個人攻撃はしてはいけない(誹謗中傷等)
- 4 使いすぎはいけない → 依存症におちいる。自分で制限をかける。



- ・就職や結婚の人生の大切な時期に、過去に面白がって載せた内容がヒットすることで台無しになる場合がある。
- ・困ったときには、一人で悩まず大人に相談する。警察にも相談してください。



さすまたを使い、不審者を3人で取り押さえる。



3人で取り押さええている間に、モップの柄などを使って不審者の手からナイフなどの凶器を叩き落とし遠ざける。

「税についての作文」表彰

12月17日、生涯学習センターにおいて表彰式が行われました。

本校からは、3年1組 大沼 その香 さん、3年2組 青山 涼飛 くんが入賞しました。

税については、皆さん一人一人がしっかりと考えをもち生活を送りましょう。

練馬区中学校駅伝大会

11月30日(土)光が丘公園にて、晴天のもと開催されました。選手たちは、毎朝校庭で練習を

繰り返し、部活動とは違う仲間とともに絆を深めました。入賞とはいきませんでした。健闘した姿は立派でした。 男子 15位・23位 女子 12位・39位

