



誠・力・光

令和3年4月6日
練馬区立北町中学校
学校だより 4月号

暖かな日が続く令和3年度の初めに

校長 中嶋 雅彦

暖かな日が続き、桜もすっかり葉桜となりました。令和3年度が始まります。119名が本校に新たに入学し、進級した2年生109名、3年生123名、全校生徒351名となりました。昨年度より10人ほど生徒数が増えています。より多くの子供たちとともに、学校生活が始まることをうれしく思うとともに、感染症予防を徹底させ、教育目標に向けた教育活動の充実に責任を重く感じています。

令和3年4月以降の教育活動は、マスクの着用、手指消毒、こまめな換気、身体的距離（少なくとも1m程度）の確保等の基本的な感染予防対策を徹底した上で、可能な限り通常どおり実施する考えです。修学旅行などの宿泊行事においても、保護者の皆様に丁寧な説明を行い、十分なお理解をいただいた上で、実施していく予定です。音楽、体育などの実技教科においては、本年度示された「練馬区立学校（園）改訂版感染予防のガイドライン」に則り、感染症予防に特に気を付け、授業を行っていきます。柔道・剣道等および体づくり運動等の一部などは、組み合わせることを避けた活動のみとします。屋内における歌唱は、マスクを着用して行う。また、1～2メートル程度の身体的距離の確保や前後の列において生徒が重なって位置しない隊形とする。屋内におけるリコーダー等の管楽器演奏は、1～2メートル程度の身体的距離の確保や前後の列において生徒が重なって位置しない隊形とするなどの対策を講じます。制限がある中、お子さまが大きく成長される取り組みを行っていきます。

また、ご家庭でも、健康管理、検温などご協力のほどよろしくお願いいたします。お子様やご家族の方に風邪症状が見られる場合は、登校しないようお願いいたします。前年度同様、出欠については、「非常変災等生徒又は保護者の責任に帰すことができない事由で欠席した場合などで校長が出席しなくてもよいと認めた日」として扱い、欠席に数には含みません。

本年度も、生徒とともに教職員も新たな力を加え、学校を一つにし、これまで築いてきた本校の歴史と伝統を引き継ぎながら、生徒一人一人を大切にしたい指導を推進し、生徒や保護者、地域の方々のご期待にさらに応えていける学校にしていきたいと考えています。以下の5つを、私が目指す生徒像として、掲げ、この1年間で生徒を学校教育目標に向かい成長させていく決意です。

【目指す生徒像】

心も体も豊かに生き、社会を担うたくましい人となるために、

- (1) 主体的に学びに向かう生徒（自主性・意欲・向上心・粘り強さ）
- (2) 未知の状況にも対応できる生徒（思考力・判断力・表現力）
- (3) 進んで働き、協調できる生徒（基礎・技能・協調性）
- (4) 感性豊かで、創造力のある生徒（感性・創造力）
- (5) 心身を鍛え、粘り強くたくましい生徒（健康・体力・忍耐・気力・根気）

今年度の人事異動による転出や退職、4月より本校に着任した教職員を紹介します。



1年間どうぞよろしくお願いいたします。



令和3年度教職員人事異動

【転出】

- ・ 江頭 葉子 【主任教諭】 → 練馬区立旭丘中学校へ（非常勤教員）
- ・ 原田 公美 【主任教諭】 → 板橋区立赤塚第一中学校へ
- ・ 深山 朋子 【教諭】 → 新宿区立新宿西戸山中学校へ
- ・ 上崎 雅美 【教諭】 → 神奈川県立相模原中等教育学校へ
- ・ 坂野 春美 【育休代替教員】 → 杉並区立和泉学園へ（新規採用）
- ・ 菅原 恭子 【巡回指導教員】 → 新宿区立牛込第一中学校へ
- ・ 藤本 文香 【時間講師】 → 練馬区立開進第二中学校へ
- ・ 勝山 文也 【非常勤教員】 → 西東京市立田無第四中学校へ（講師）

【退職】

- 岡本 雄之 【主任教諭】
- 島野 達夫 【主任教諭】
- 石原 安見子 【スクールカウンセラー】

【転入】

- ・ 高橋 克爾 【主任教諭・数学】 ← 文京区立第十中学校より
- ・ 森川 紗希 【主任教諭・英語】 ← 江東区立大島西中学校より
- ・ 原田 昌幸 【主任教諭・英語】 ← 東村山市立東村山第六中学校より
- ・ 中村 広大 【教諭・社会】 ← 小笠原村立母島中学校より
- ・ 成田 貴子 【教諭・英語】 ← 小平市立上水中学校より
- ・ 中島 範子 【教諭・英語】 ← 足立区立入谷中学校より
- ・ 松田 幸輝 【教諭・保体】 ← 新規採用
- ・ 永井 雄太 【巡回指導教員】 ← 練馬区立練馬東中学校より
- ・ 伊瀬知 遼 【育休代替教員・保体】 ← 板橋区立上板橋第二中学校より
- ・ 高村 真彦 【時間講師・数学】 ← 板橋区立高島第二中学校より
- ・ 衛藤 真友乃 【スクールカウンセラー】