

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
各教科	社会生活とルール（社会）生物の子孫の残し方（理科）あいさつの仕方（1 年外国語）集団行動を通して規律を育てる（保体）中学生にとっての家族を考えよう（2 年家庭）親にとって子供とは（3 年家庭）	自他の心の通い合いに関する教材(国語) 基本的人権（社会）薬物禁止ポスターの制作(2 年美術) 集団の意義、自主自立（保体）	思いやりの表し方(1 年外国語)鑑賞教室の音楽による国際理解(1 年音楽)家庭と地域の関わりを考えよう(2 年家庭)	人の優しさや温かさ(国語)生命尊重、環境保全に寄与する態度の育成(理科)法やまりの学習(社会)平和について考える(3 年外国語)「すこやかカレンダー」(美術)生命の大切さと心肺蘇生（保体）		物質やエネルギーについて調べる活動を通して科学技術の発展と人間生活のかかわりについて認識を深める(理科)社会の一員としての政治学習（社会）	動物の仲間(理科)国際理解(1 年外国語)集団スポーツを通して人との関わりや協調性やコミュニケーション能力を身につける（保体）「子どもと家族の関わり、地域の中で育つ」(1 年家庭)	人間の生き方、考え方に関する教材(国語)世界地理での異文化理解(社会)	国際社会と平和社会（社会）相手の考え、気持ちを理解するための表現（1 年外国語）目標や希望に向かって勇気をもって生き抜く（2 年外国語）最後までやりとおす力と自分自身に負けない心を育てる（保体）	勤労を考える経済学習（社会）命について考える教材（3 年外国語）自然の中の生物（理科）武道を通して礼儀作法を育てる。感染症の予防、エイズ（保体）	相手に許可を求める、依頼する(1 年外国語)技術「情報に関する技術」(情報モラルの指導	江戸時代の身分差別と人々のくらし（社会）子供と家族の関わり、地域の中で育つ(3 年家庭)卒業式歌の練習により協力し合う態度を育てる（音楽）
道徳	主に「お互いを認め合う」に関する教材	主に「集団生活の一員」に関する教材	道徳授業地区公開講座「人権作文」への取組	主に「生命の尊重」に関する教材		主に「生活の見直し」に関する教材	主に「個性の伸長」に関する教材	主に「差別や偏見」に関する教材	主に「生き方」に関する教材	主に「他を思いやる」に関する教材	主に「協力」に関する教材	主に「心の弱さを克服する」に関する教材
特別活動	学級開き 学級目標			特別清掃					特別清掃	生徒会活動 「ユニセフ募金」		特別清掃 1 年間の反省とまとめ
総合的な学習の時間				職場体験(2)		修学旅行(3) 校外学習(1)	合唱コンクール クリーン運動	校外学習(2) 支援学級文化発表会		職場訪問(1)		校内作品展 校外学習(3)
その他の学校行事	入学式 対面式 生徒総会		運動会	教育相談		合唱コンクールに向けて	教育相談	記念式典		書き初め展 スキー移動教室(2)	支援学級スキー移動教室	卒業式
	通常の学級と特別支援学級との交流→											
	デイサービスセンターとの交流→											