

	課題分析	授業改善策	改善状況
国語	漢字・語彙力の向上 文章理解力・読解力の向上 自己の考えの形成	定期的な小テストの実施、辞書の活用 ワークシート・ワークの活用、課題図書の設定 小集団での意見交換場面の設定	
社会	基礎学力の定着 課題に対して思考・判断したことを説明する力をつける。 課題をみつけ、主体的に解決する力	ワークシートの活用、丁寧な説明をする。 単元ごとに小テストの実施 振りかえりを丁寧に行う。	
数学	基礎学力・計算力の定着 数学的技能の向上 数学的な思考・判断・表現力の習得	プリント・ICT機器を活用し視覚面からもアプローチをする。 自己評価カードにより毎時間振り返りを行う。 少人数クラスにより生徒に応じた対応をする。	
理科	基礎学力の定着 知識の活用と科学的思考・表現力の向上 観察・実験技能の向上	ワークシート作成、分かり易い解説、問題練習 実験中の細やかな観察や考察時間の確保 過去の学習知識の復習と現在の考察での活用 実験での安全対策、明確な指示と巡回	
音楽	授業規律の向上 基本的知識技能の習得 表現技能の向上 主体的に鑑賞する力の習得	授業内評価と励ましなどの声かけ 理解しやすいワークシートの作成 パート内での教え合い、具体的評価の工夫 曲の分析や批評のためのワークシートの作成	
美術	積極的に作業する生徒が多いが、進んでいる生徒と遅れている生徒の差が開いている。また、完成度を高める前に完成とみなし、提出してしまう生徒もいる。	生徒一人一人が作業手順を理解し、その制作過程に応じた作業がスムーズにできるよう、プリントの活用や机間巡視でどのように手を加えれば完成度が上がるかということなどをアドバイスする。	
保健体育	・基本的な運動技能の習得 ・深い学びへの導き ①自己分析 チーム分析力の向上	単元別評価の工夫 ➡ワークシートの充実 自己分析力の向上 ICT機器の活用	
技術家庭	授業規律の向上 学習内容の定着 実技能力の向上	(技術)先を見通した授業の進行 ワークシートの充実 確かな技能を身につけるためICT活用、机間巡視し個に応じた指示をする。 (家庭)個人活動を行わせ、家庭生活の自立に向けて実力をつける。プリント、ワークノート等を活用し技能内容の確認	
外国語	基礎学力の定着 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成 少人数授業の充実	実生活の場面を設定し、積極的に活動に参加させる。学年ごとに共通の指導案とワークシートを使用することにより少人数授業の効率化を図り、授業をより充実させる。	