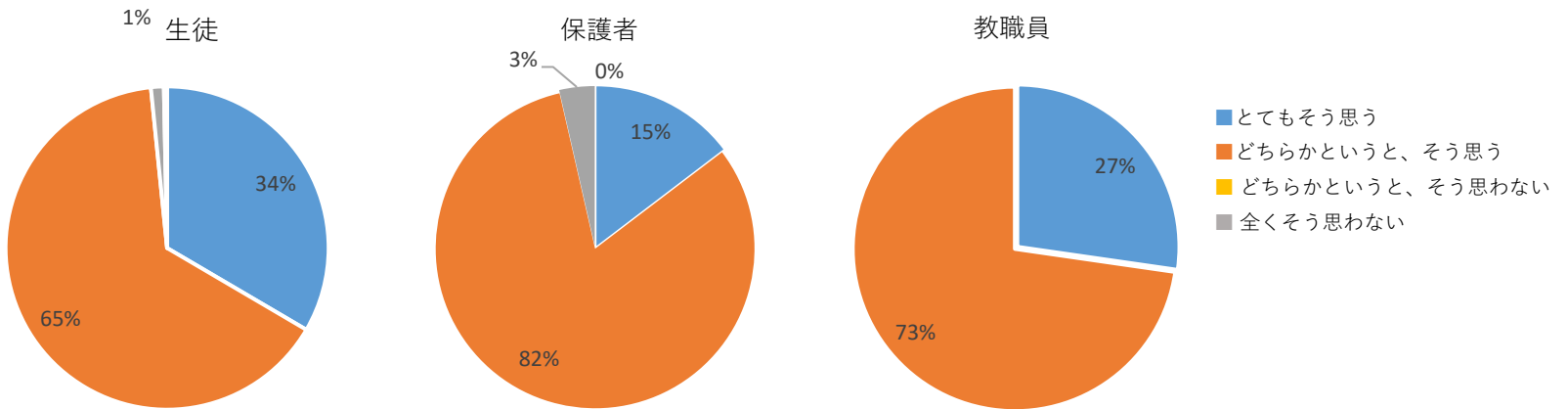


【令和4年度 練馬中学校学校評価報告書】

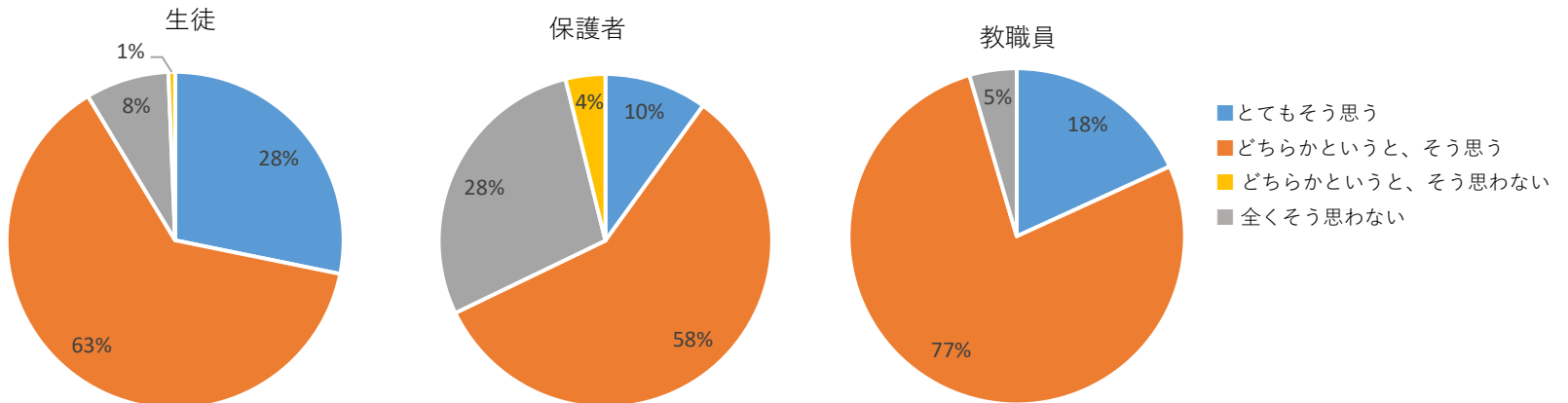
【回答数 生徒350名、保護者314名、教職員27名】

①学校は指導計画（シラバス）に沿って授業を進めている。



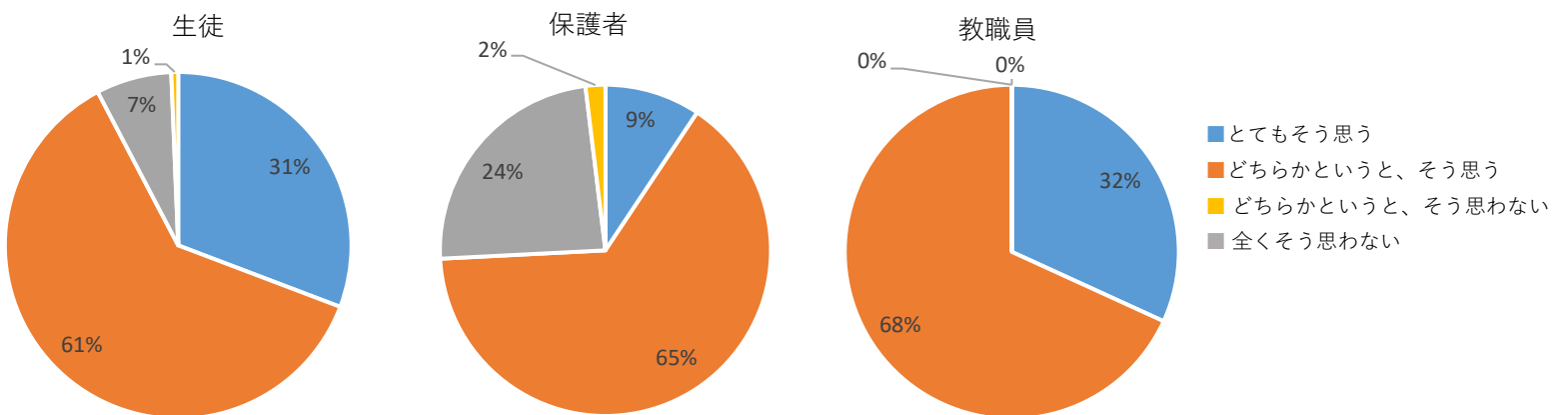
【分析】 概ね良好である。

②学校は個に応じた指導を徹底し、生徒に基礎学力が身に付くように教えている。



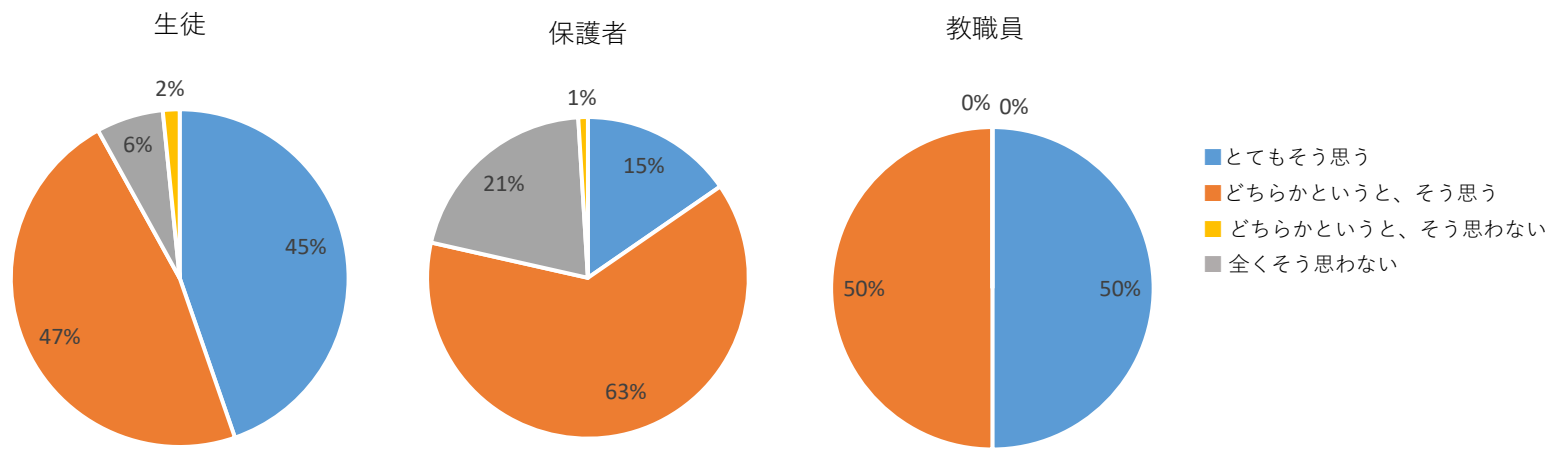
【分析】 教職員と生徒の結果は近く、保護者と若干差がある。ICT機器の活用を家庭学習支援につなげる。

③学校は学習内容がわかりやすく工夫された授業をしている。



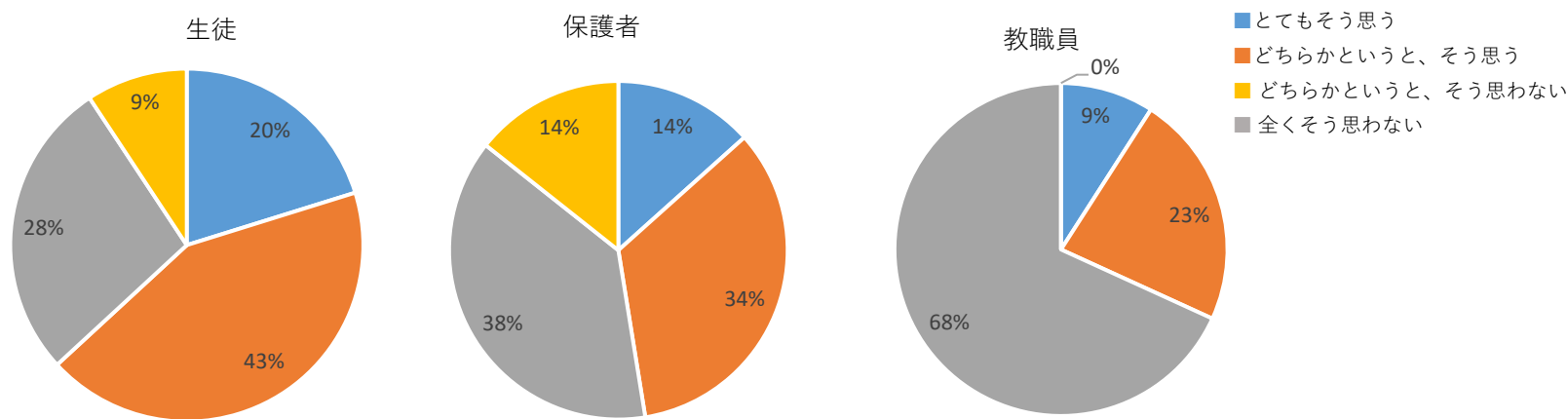
【分析】 概ね良好であるが、指導方法の工夫を課題とする。

④学校は通知表等を通して、生徒の学力を観点別評価により、適切に評価している。



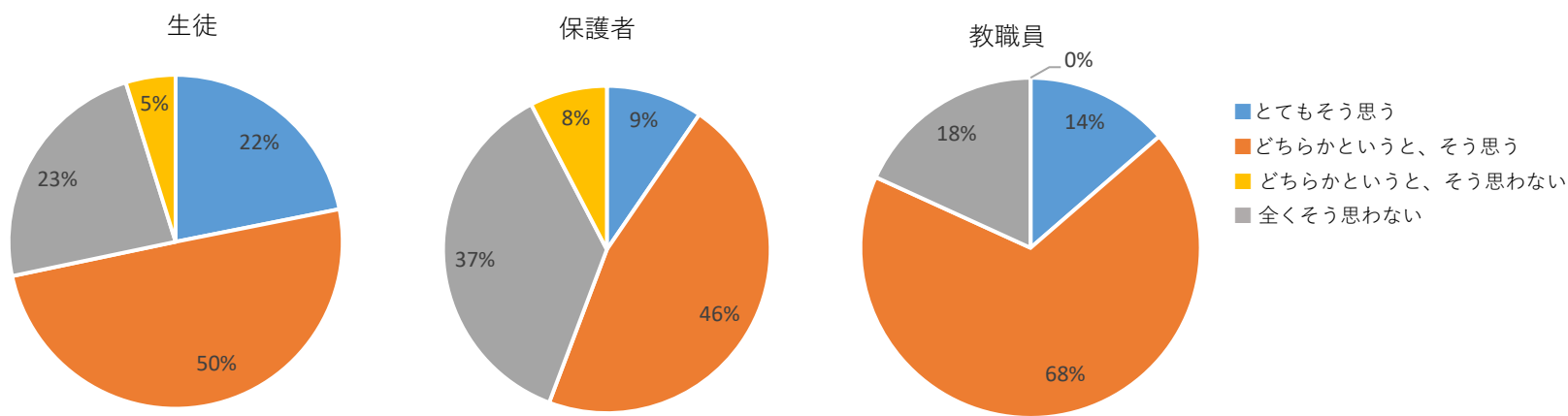
【分析】 教職員と生徒の結果は近いが、保護者と相違が見られる。説明責任を果たす必要がある。

⑤生徒は家庭学習の習慣が身に付いている。



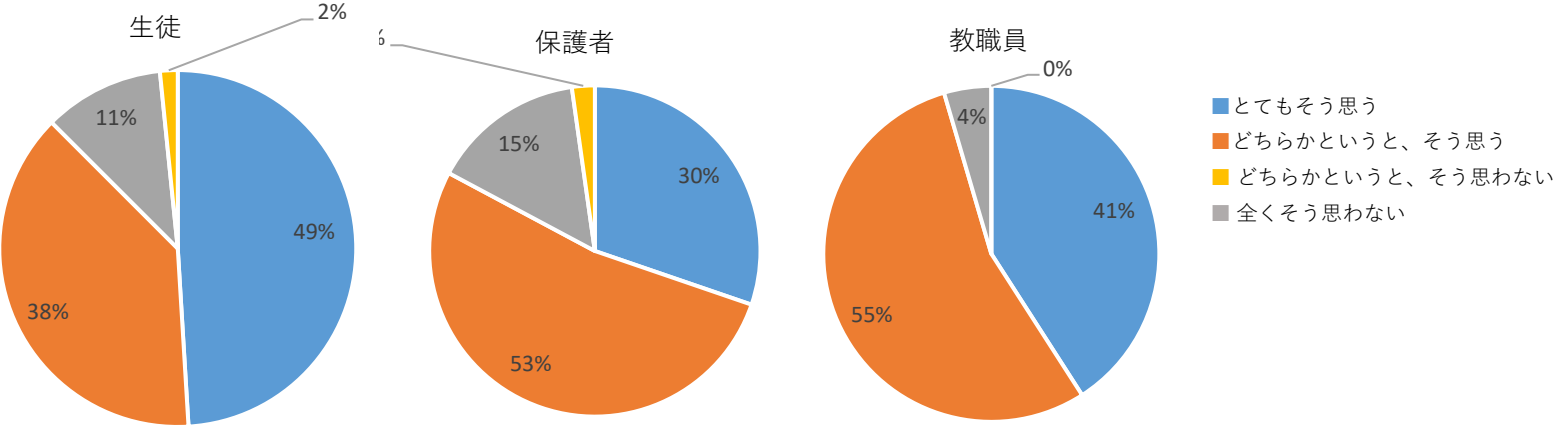
【分析】 家庭学習に課題が見られる。タブレットパソコンの利活用を促す。

⑥朝学習や夏季補充教室等の学習機会は生徒の学習意欲の向上に役立っている。



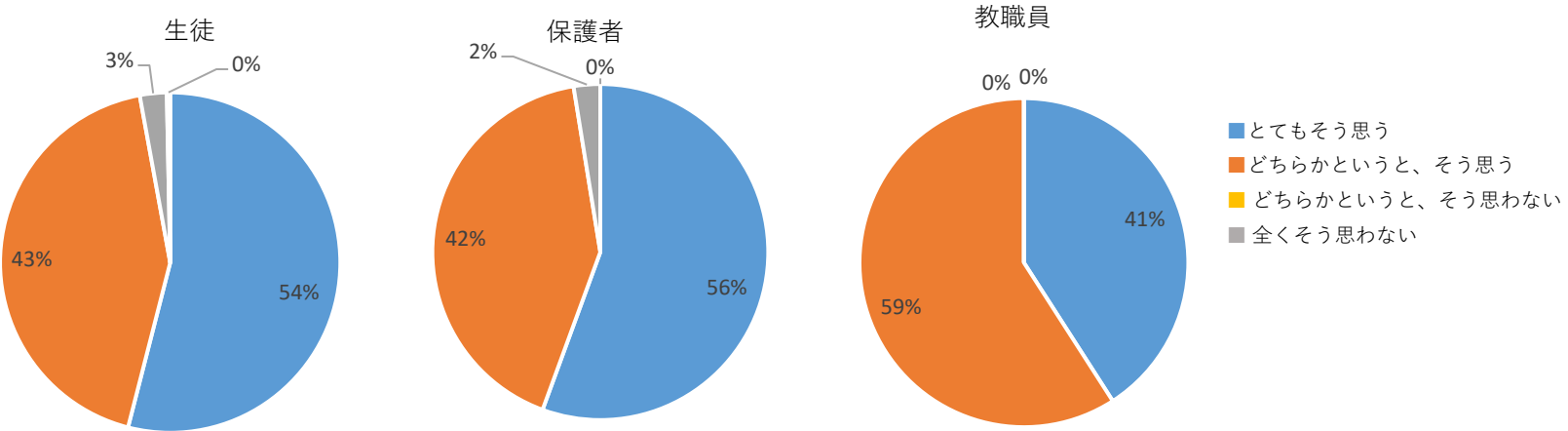
【分析】 教職員と生徒の結果は近いが、保護者と相違が見られる。内容を周知する。

⑦生徒は学校や校外でよく挨拶している。



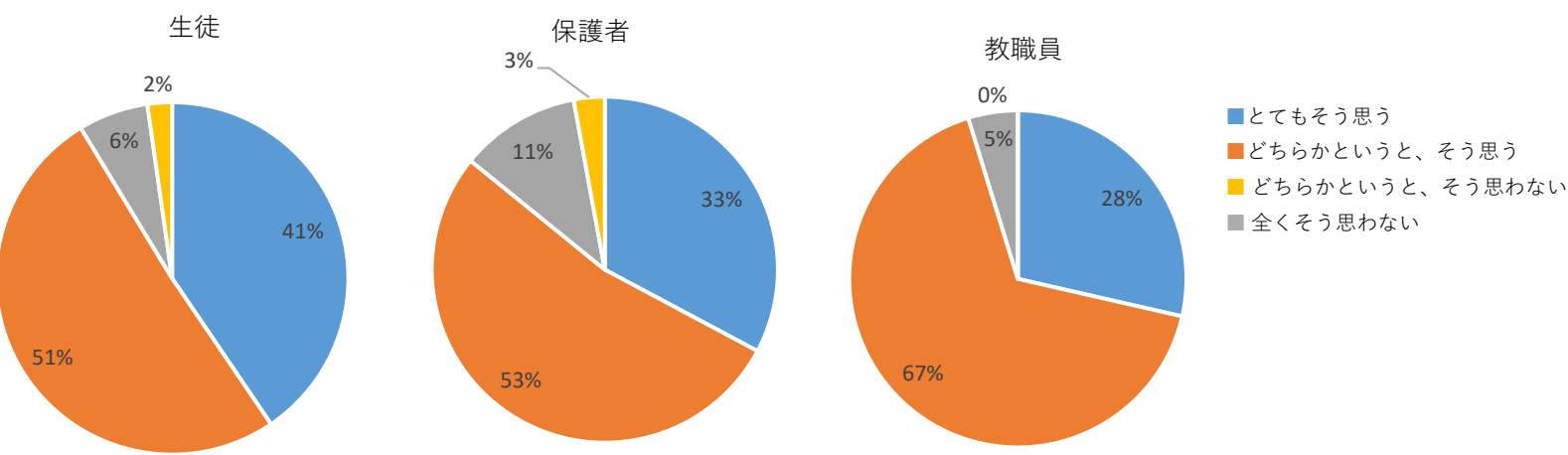
【分析】 概ね良好である。

⑧生徒は学校の規則を守って生活している。



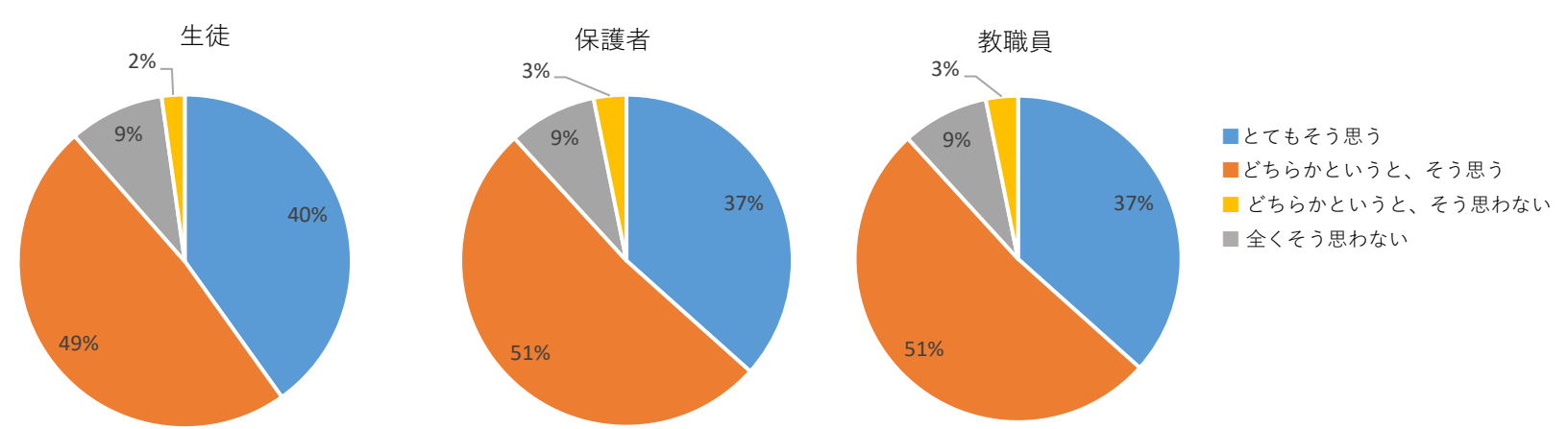
【分析】 概ね良好である。

⑨学校は学習や部活動、行事において生徒の努力を認めたり励ましたりして、温かく接している。



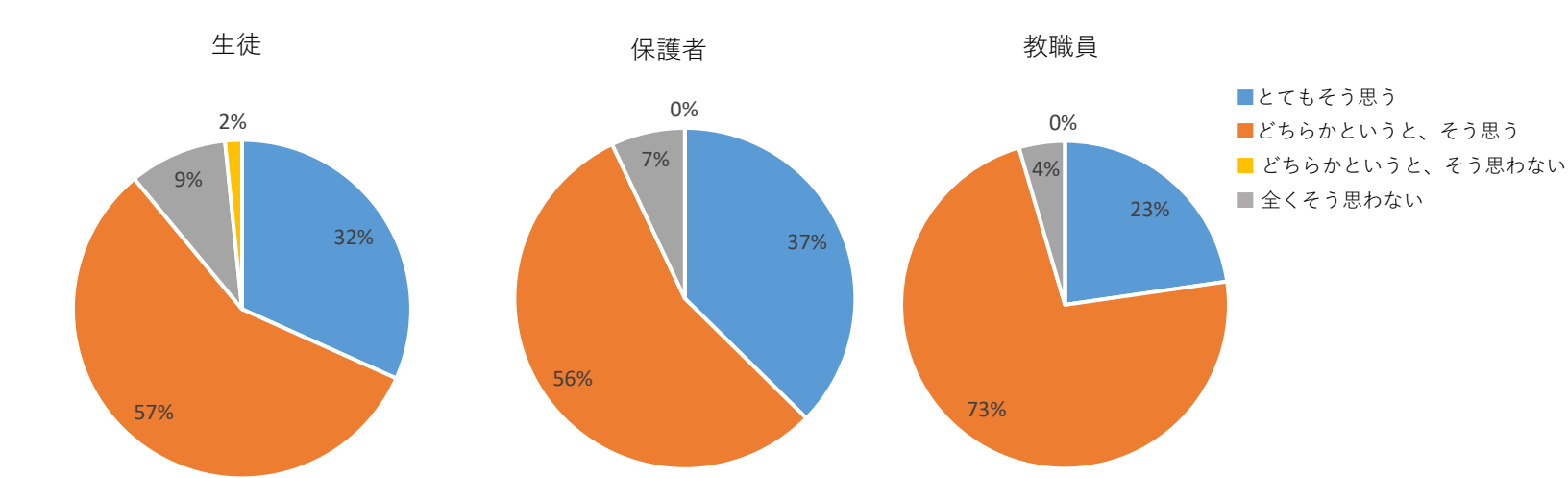
【分析】 概ね良好である。

⑩生徒は明るく生き生きと学校生活を送っている。



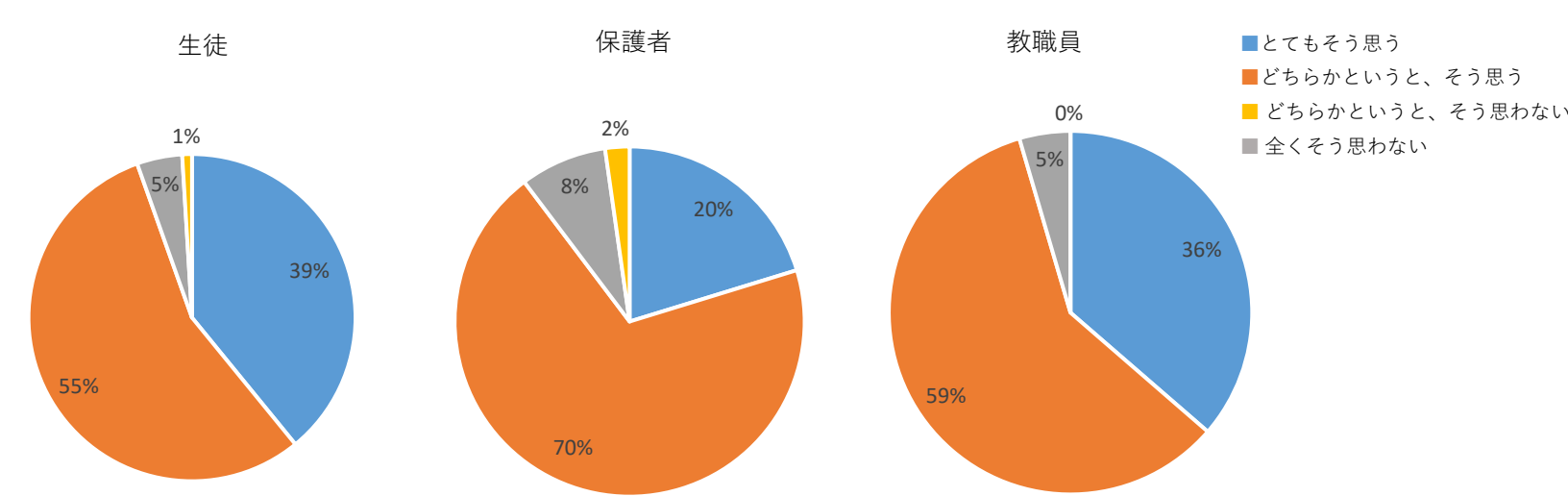
【分析】 概ね良好である。

⑪生徒は集団生活のルールなど規範意識が高く、思いやりの心が育っている。



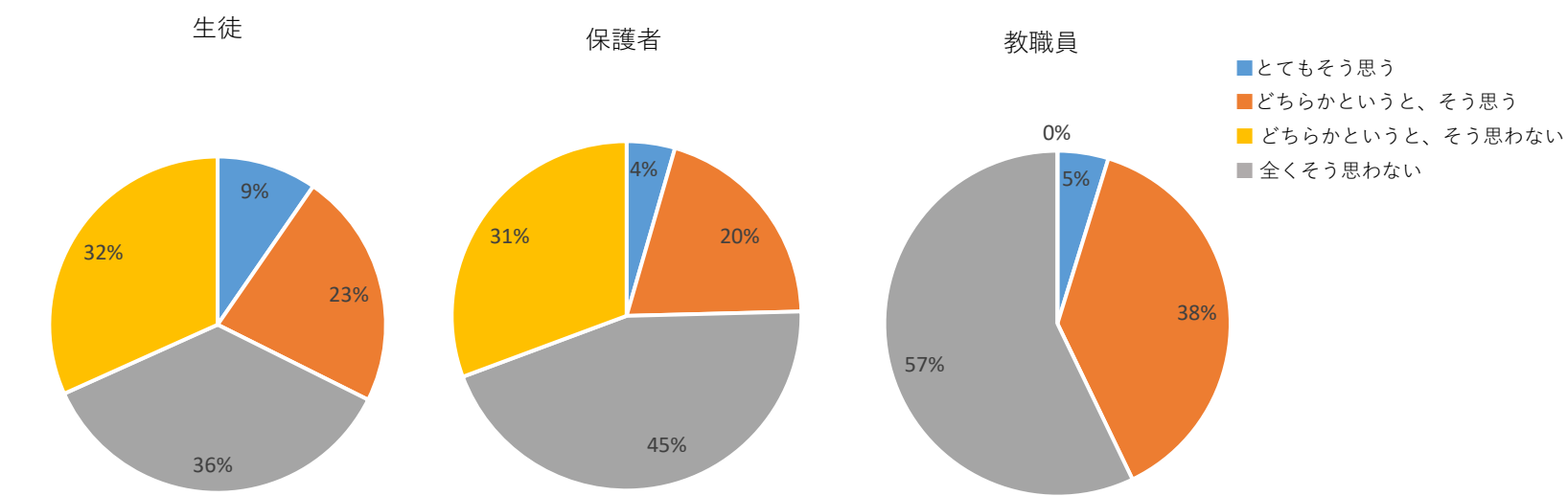
【分析】 概ね良好である。指導を継続する。

⑫学校は教育活動において人権を尊重する姿勢で生徒の指導にあたっている。



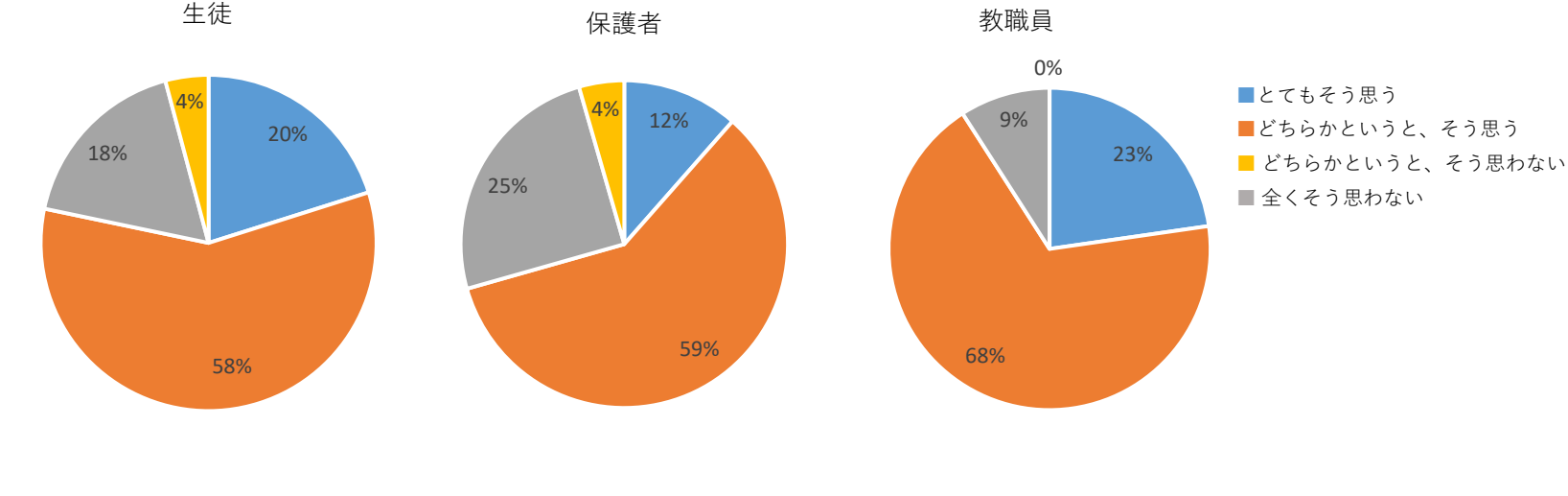
【分析】 概ね良好である。人権教育プログラムを研修で活用する。

⑬生徒は地域の行事やボランティア活動などに進んで参加している。



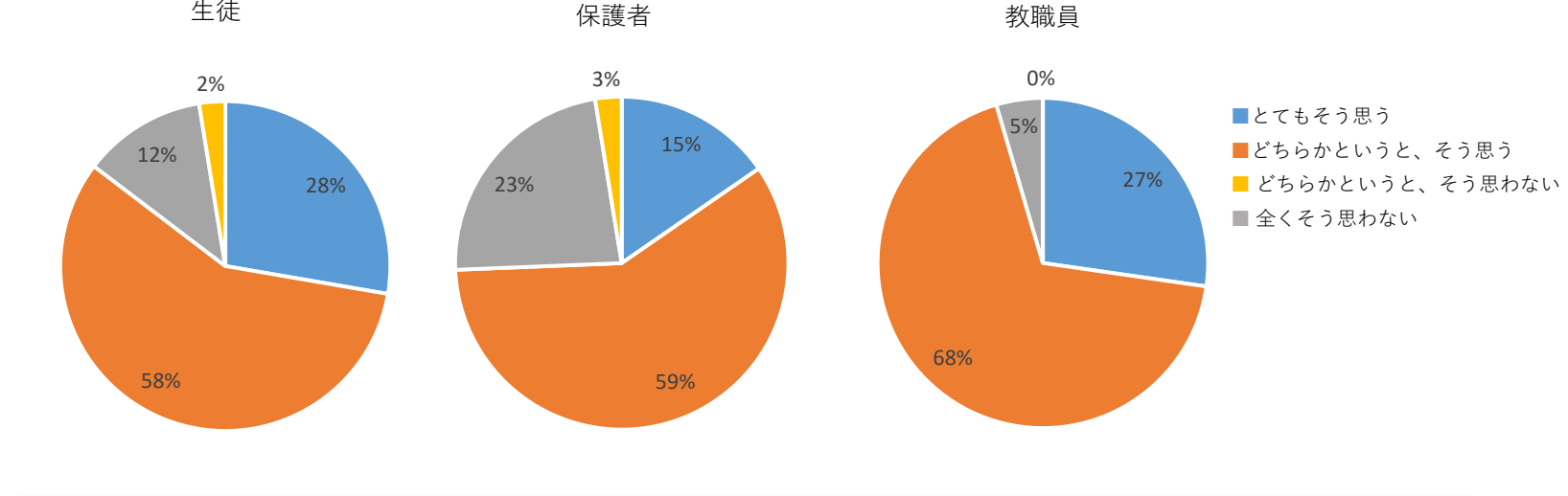
【分析】 ボランティア参加の機会が無い状況が見てとれる。徐々に活動機会が増えていけば改善されるものとする。

⑭学校は生徒の問題や悩み、トラブルなどを見逃さずに相談にのったり指導したりしている。



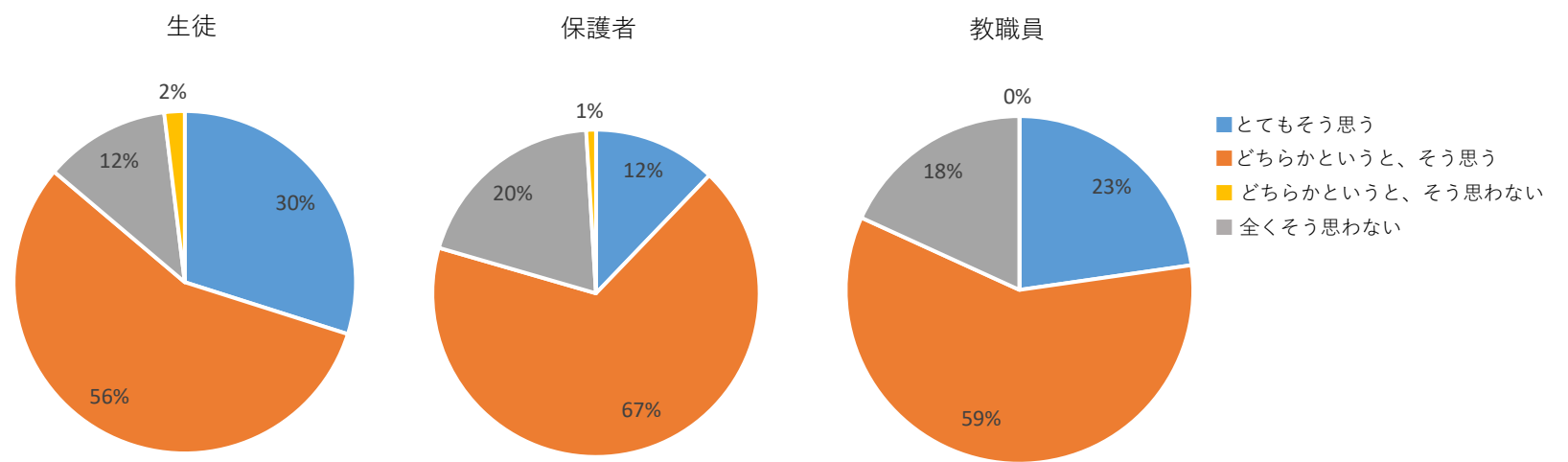
【分析】 概ね良好であるが、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員にもつなげる必要がある。

⑮学校は保護者の方にとって連絡や相談がしやすく、適切に対応している。



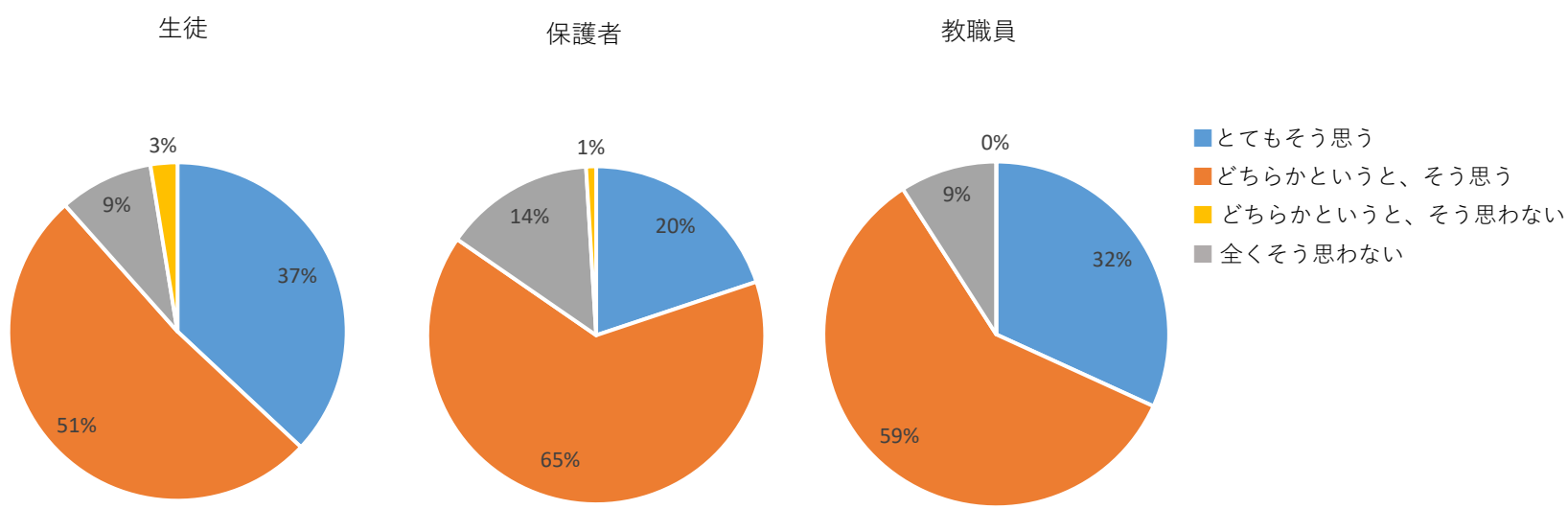
【分析】 概ね良好である。Formsの利活用を推進していく。

⑩学校は地域や家庭との連携や協力体制を十分にとり、地域の学校として機能している。



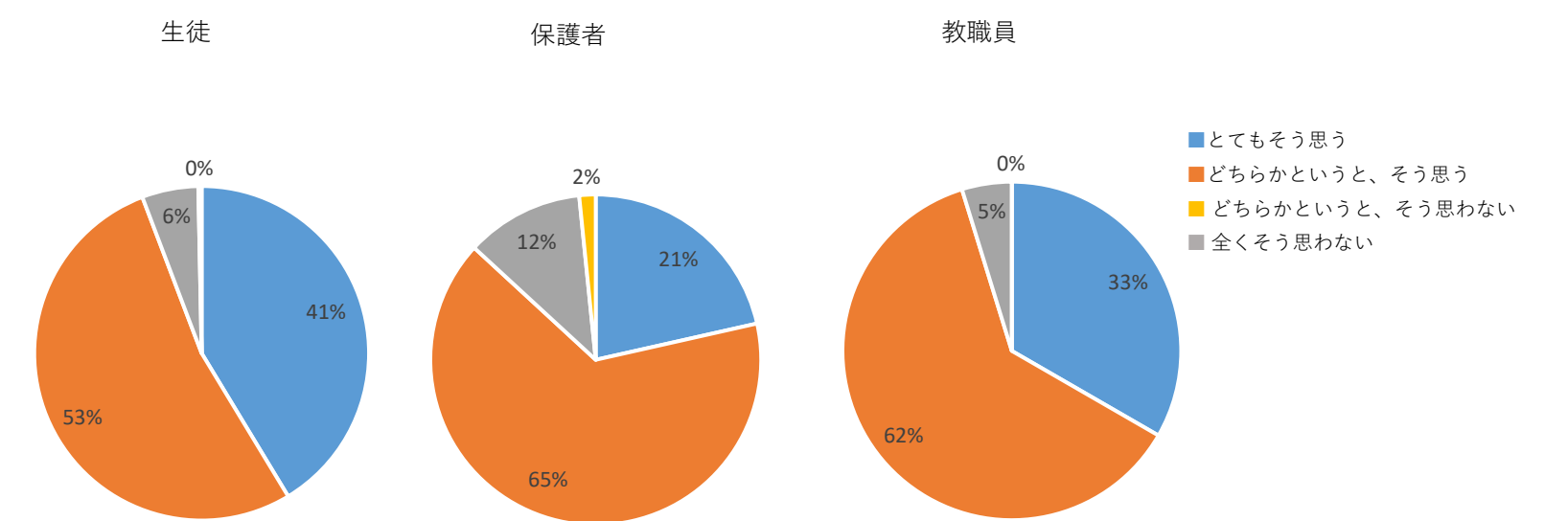
【分析】 概ね良好である。徐々に活動機会が増えていけば改善されるものとする。

⑪学校は各種たよりやホームページ、学校公開等により、学校の様子を家庭にしっかりと伝えている。



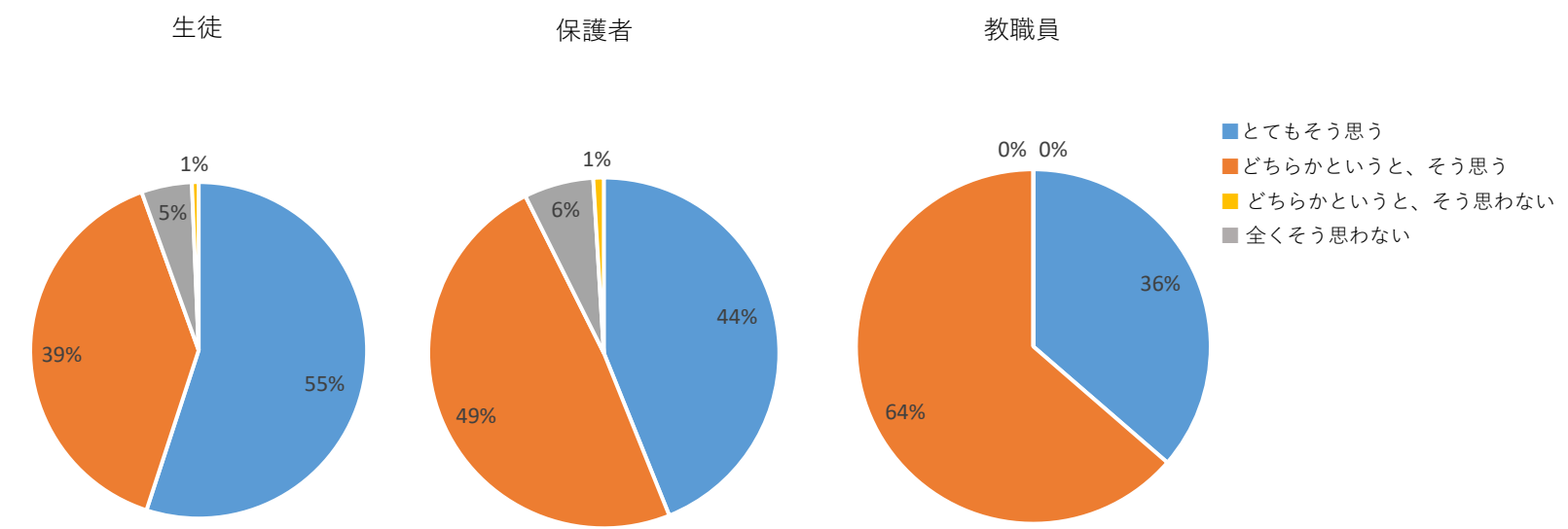
【分析】 概ね良好である。更に充実させる。

⑫学校は生徒の健康・体力の増進に努めている。



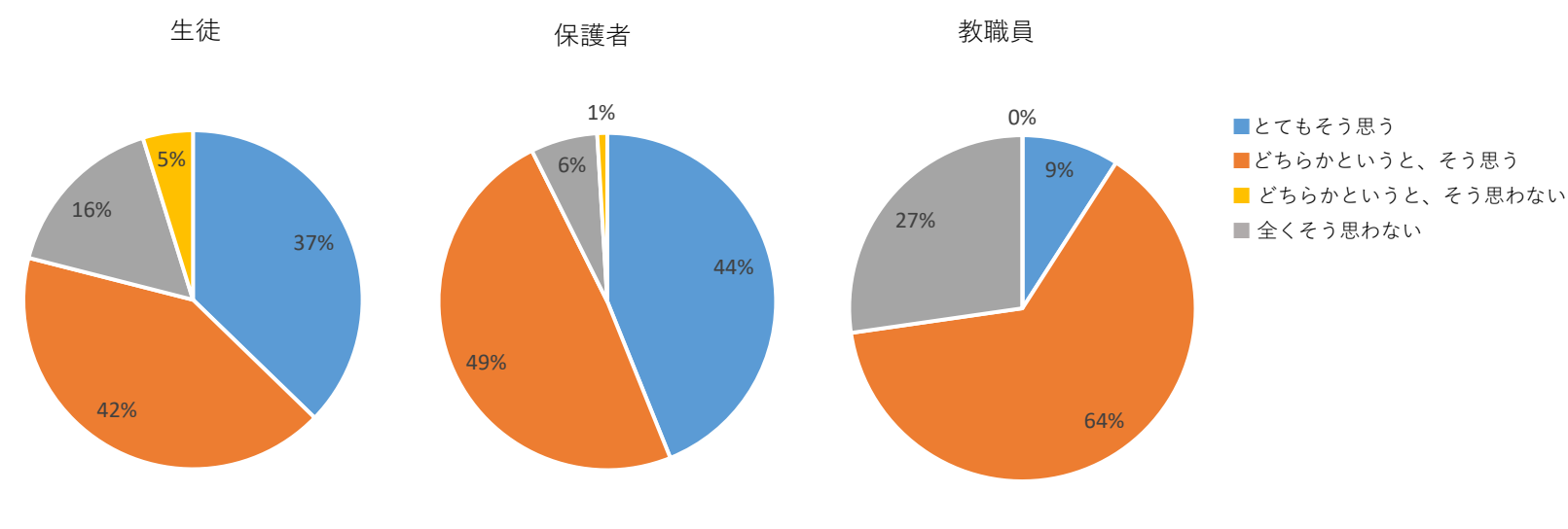
【分析】 概ね良好である。

⑭学校は給食の栄養バランスを考え、献立を工夫している。



【分析】 概ね良好である。

⑮生徒は自分の将来について自身で考えている。



【分析】 概ね良好である。

【総括】

概ね良好な回答であったが、家庭学習の習慣や基礎学力の定着に課題が見られる。特に家庭学習の習慣は喫緊の課題であるので、引き続き家庭の協力を三者面談等を通じて呼び掛けて対応していく必要がある。厳しい保護者の意見はしっかりと受け止め、来年度の教育活動の課題として学校全体で取り組む。