

1 年 国語科ガイダンスシラバス

中島 一貴

1. 国語を学ぶねらい

中学1年では、小学校で学んできた内容を土台とし、生きていく上で必要な国語の能力の基礎を身につける。そのために、さまざまな文章を読み自分を豊かにする力、適切に表現し正確に理解する力、漢字の読み書きの力、さらにこれらの能力を踏まえ、他者と適切なコミュニケーションをとり、伝え合う力を養っていく。

2. 学習方法

- ・授業中、先生の説明や他の人の話をしっかり聞き、理解しノートやプリント等を書くべきことをきちんと書く。
- ・発問に対しては、自分の頭で考え、積極的に発言をする。その際、きちんと挙手をして指名されてから答えること。
- ・説明を聞いても不明な点が残る場合は、その授業が終わったらすぐに積極的に質問する。
- ・授業内容は、帰宅したらその日のうちに復習をして定着させるようにする。

3. 持ち物、忘れものなどについて

授業の持ち物 … (国語)教科書・ノート・国語と漢字のワーク・資料集
(書写・毛筆)毛筆書写道具一式・書写教科書・半紙
(書写・硬筆)書写教科書・鉛筆 2B~4B の濃さのもの
忘れ物をした時は授業開始時に申し出、無断で他クラスの人から借りて来ないこと。

4. 学習の評価内容と評価方法

- ①「知識・技能」 漢字の読み書き・語句語彙の力・言葉のきまり(文法)・硬筆毛筆書写の力
小テスト 漢字プリント 意味調べ 書写授業の取り組み ノート 定期テスト 読書
- ②「思考・判断・表現」話すこと聞くこと(個人のスピーチ・話し合い活動・聞き取りテスト・授業の要点を聞き取ること等) 書くこと(授業で習った方法で制限字数と時間内に書く 意見文・感想文・手紙文・課題作文等) 読むこと(文章の要点や人物の心情を読み取り自分の考えを広げる深める 授業での問答、考えの発表、ワークシート記入、ノートのまとめ、定期テスト)
- ③「主体的に学習に取り組む態度」 あきらめず粘り強く学習課題に取り組んでいるか。よりよい作品にするための工夫をしているか。言語感覚を豊かにするための読書に取り組んでいるか。

5. 先生からのアドバイス

国語は日本語でのコミュニケーションの力をつけるための教科です。自分の考えを持ち、工夫して伝える力、また相手の話をきちんと聞き、要点をしっかりと理解する力が必要です。そのためにも、授業中は積極的に聞き、質問し、発言をしましょう。授業で間違えることや質問することは恥ずかしいことはありません。また、手書き文字を正しく整えてより速く書く力も身に付けましょう。ノート・プリント等を速く書けるようになれば学習効率も上がります。

6. 国語科 年間学習計画

学期	月	単元名・学習内容	学習の目標	評価方法
1	5	朝のリレー 竜 グループディスカッション 書写（硬筆）	表現の効果に着目し読む 登場人物の気持ちを捉える 話題や展開を捉えながら互いの発言を結びつけて話す 点画の種類を確かめて書く	・授業への取り組み（発言、話を聞く姿勢） ・提出物（プリント・ワークブックその他） ・小テスト ・漢字テスト ・聞き取りテスト ・期末考査
	6	ペンギンの防寒着 クジラの飲み水 書写楷書「天地」 レポート 空中ブランコ乗りのキキ	説明文の基本構造を理解する 文章の展開を捉えて読む 楷書の筆使いに注意して書く 材料を整理し明確に伝える 理解したことに基づいて考えを明確にする	
	7	書写楷書「春風」 字のない葉書 随筆 書写「楷書と仮名」	楷書の筆使いに注意して書く 人物の相互関係に注意して読む 日常生活の中から題材を得て書く 文字の大きさ配列に気をつけて書く	
2	9	玄関扉・三角ロジック スピーチ 書写行書「緑」	事実と筆者の考えを読み分ける 根拠が明確になるように話す 行書の基礎的な書き方を理解する	・授業への取り組み（発言、話を聞く姿勢） ・提出物（プリント・ワークブックその他） ・小テスト ・漢字テスト ・スピーチ ・聞き取りテスト ・作文 ・夏休みの宿題 ・中間考査 ・期末考査
	10	月を思う心 竹取物語 表現プラザ 故事成語 矛盾 書写行書「大木」	昔の生活観や価値観を捉え・る 古典の世界に触れ音読に慣れる 語感を磨き、語彙を豊かにする 漢文のリズムに注意して音読する 行書の基礎的な書き方を理解する	
	11	複数の情報を関連づけて 考えをまとめる/防災に関するデータ/「みんながいるから大丈夫」の怖さ リーフレット 書写「書き初め」	事実と意見と理由を読み分ける 語句のはたらきへの理解を深める 話の構成や展開を工夫する 表現の工夫について交流する 読み手の立場で文章を整えて書く 文字の大きさ配列に注意して書く	
	12	詩・それだけでいい 詩の創作 トロッコ 書写「書き初め」	表現技法への理解を深める 表記や語句の用法に注意して書く 登場人物の心情の変化を読み取る 字形を整え、配列配置よく書く	
3	1	書写（書き初め互評会） 読書活動ブッククラブ 意味と意図	お互いの作品の良さに気づく 共通点相違点をふまえてまとめる 情報の整理の仕方の理解を深める	・授業への取り組み ・提出物 ・漢字テスト ・書き初め ・学年末考査
	2	意見文 少年の日の思い出	根拠を明確にして書く 主人公の心情の変化を読み取る	
	3	グループ新聞 1年間のまとめ	集めた情報を検討・整理する 言語事項についてまとめる	