3 学年社会科ガイダンスシラバス 教科担当 福田 渉、井上 弘子

1. 社会科を学ぶねらい

- 公民 政治・経済・国際社会に関する知識を身に付けるとともに、社会のしくみや問題 点について考え、現在に生きる力や未来を築く力を養っていく。
- 歴史 歴史上の用語・年代・人物などの知識をもとに、歴史の大きな流れと各時代の特色を理解し学ぶことで、現在及び将来のあるべき姿について洞察を深めていく。

2. 学習方法

- 公民 教科書、資料集などを利用し、グラフや資料・図を読み取ることにより、知識を 広げるだけでなく、考える力や判断する力を伸ばします。学習プリント等で問題 練習をして実力を身に付け、テストに備えましょう。
- 歴史 資料や歴史用語に注目しましょう。家庭では授業の学習内容を教科書やワーク、 学習プリント等で確認し、復習することによって、しっかり定着させましょう。 試験前にはワークや学習プリント等を見直し、歴史の流れを考えながら、重要語 句・人名などはしっかりと覚えて答えられるようにしましょう。

3. 持ち物、忘れものなどについて

歴史 教科書、問題集、ファイル

公民 教科書、資料集、問題集、ファイル

4. 学習の評価内容と評価方法

①「知識·技能」

課題を追究したり解決したりする活動を通して、基本的な内容を理解している。

【小テスト、定期考査など】

②「思考・判断・表現」

社会的事象の意味や意義、相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会にみられる課題の解決に向けて表現したりしている。

【授業での学習活動、プリント、ワークシート、定期考査など】

③「主体的に学習に取り組む態度」

よりよい社会の実現を視野に、そこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。

【授業での学習活動、プリント、問題集、ワークシートなど】

5. 先生からのアドバイス

- 公民 毎時間の授業の取り組みを大切にしてください。復習をすることによって着実に 覚えていきましょう。重要語句は漢字で覚える努力をしてください。また、新聞、 テレビなどのニュースなどで、最近の出来事に関心をもつことも大切です。
- 歴史 歴史用語・人物の活躍などはしっかりと理解しましょう。また、歴史の流れをしっかりとつかみ、なぜその出来事がおこったのか、その後どんな影響が生まれたのか、考えられるようにしましょう。

6. 社会科(公民的分野・歴史的分野)年間学習計画

学期	月	単元名・学習内容	学習の目標	評価方法
1	4	二度の世界大戦と日本 (歴史)	第一次世界大戦から第二次世界大戦にかけての日本の政治・外交の動きや	授業での学習 活動 学習プリント
	5		国際協調について学ぶ。	問題集 ワークシート 定期考査
	6	現代の日本と世界(歴史)	戦後の社会や人々の生活の移り変わり、世界と日本とのかかわりを学ぶ。	小テストなど
	7			, & C
2		現代社会と私たち(公民)	現代社会や日本の伝統文化に関心をもち、それらについて考察する。	
	10			
	11		憲法の歴史、憲法と国民生活とのかかわり、基本的人権の種類について学ぶ。	
	12			
			民主主義の歴史、選挙のしくみ、政党	
3	1	民)	と政治について学ぶ。	
			国会・内閣・裁判所・地方自治のしく	
	2		みを学ぶ。	
1			経済活動について、消費・流通・生産	
	5 6	民)	のしくみや金融のはたらき、また財政 のはたらきなどを学ぶことによって、	
	7		日本経済の課題について考える。	
2	9		日本性別の味趣について考える。	
-	_	 地球社会と私たち(公民)	 国際社会における日本の役割やあり	
	11		方について考える。	
	12			
3	1			
	2		持続可能な社会に対する関心を高め、	
		(公民)	様々な課題を解決しなければならな	
			いことを理解する。	