

1 英語科の目標

・英語で聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。

理解する・表現する・伝えあう

・2年生では、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し簡単な語句や文を用いて、伝えあうことができるようにする。

2 学習方法

- ①授業に集中し、英語をよく聞いて理解することに全力を尽くしましょう。
- ②英語では、集中して音読練習やアクティビティに取り組むとともに、間違いを恐れずに積極的に英語を使いましょう。
- ③音読練習を積極的に行いましょう。
- ④継続して予習・復習に取り組み、毎日英語に触れるようにしましょう。
- ⑤ワークや授業のワークシート等で問題を解き、理解を深めましょう。
- ⑥小テストや定期考査に向けて、計画的に学習しましょう。
- ⑦日頃から、ALTとの会話やテレビ、映画、動画などを通じて生きた英語に積極的に触れましょう。
- ⑧英語検定などの資格取得にチャレンジしましょう。

3 持ち物、忘れものなどについて

●持ち物

教科書、ノート、ビンゴブック、ワークブック、ファイル、その他指示のあったもの(ワークシート等)

※忘れ物をした場合は、授業前に申し出てください。

4 学習の評価内容と評価方法

- ①「知識・技能」
【ワークシート、小テスト、パフォーマンステスト、プレゼンテーション、定期考査、問題演習
授業観察等】
- ②「思考・判断・表現」
【ワークシート、リスニング、小テスト、パフォーマンステスト、プレゼンテーション、英作文
定期考査、問題演習、授業観察等】
- ③「主体的に学習に取り組む態度」
【ワークシート、小テスト、パフォーマンステスト、プレゼンテーション、問題演習、授業観察
ノート等】

5 先生からのアドバイス

- ①授業ではできる限り自分の力で意味を考えたり、話したり書いたりして実際に英語を使ってみましょう。語学は間違えることで上達していきます。
- ②繰り返し復習をして、習ったことを確実に身につけましょう。
- ③わからないところは、教科書や辞書で調べたり、ワークシートやノートを読み返したり、先生や友達に質問したりして解決していきましょう。
- ④タブレットを使って教科書の音読練習に意欲的に取り組んでみましょう。英語の正しい発音や、英文の正しい順番が身につきます。

6 英語科3年 年間学習計画

学期	月	単元名・学習内容	学習の目標	評価方法
1	4	1年生の復習 Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1	<ul style="list-style-type: none"> ・日記から出来事や感想などを読み取ることができる。日記に出来事や感想などを書くことができる。 ・インタビューから、好きなことなどを聞き取ることができる。好きなことやしたいことなどについて、たずね合うことができる。 ・電話で何かを頼んだり応じたりすることができる。 ・メールから、予定や希望などを読み取ることができる。 ・アナウンスから必要な情報を聞き取ることができる。 ・物語から出来事の経過を読み取ることができる。 ・日本とは、異なる単位について知ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ワークシート ・音読 ・リスニング ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト ・提出物 ・課題英作文 ・小テスト ・定期考査 等
	5	Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2		
	6	Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3		
	7	Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1 Sukh's White Horse World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It! 1		
2	9	Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City Daily Life 4 道案内	<ul style="list-style-type: none"> ・飲食店で、注文したり何かを依頼したりすることができる。 ・ガイドブックから施設やできることなどを読み取ることができる。場所を紹介することができる。 ・道案内のやり取りができる。 ・説明からどんなものかを聞き取ることができる。 ・防災バッグに入れるものを決める話し合いをすることができる。 ・複数の掲示物から自分が必要とする情報を読み取ることができる。 ・体調をたずねたり、助言をしたりするやり取りができる。 ・レポートから職場で体験したことや感想などを読み取ることができる。職場で体験したことや感想などを伝える、レポートを書くことができる。 ・インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取ることができる。 ・世界で活躍する人たちについて知ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ワークシート ・音読 ・リスニング ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト ・提出物 ・課題英作文 ・小テスト ・定期考査 等
	10	Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 イベントのお知らせ Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5		
	11	Unit 6 Work Experience Active Grammar 6 Active Grammar 7 Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru		
	12	World Tour 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It! 2		
3	1	Unit 7 Amazing Australia Daily Life 7 観光案内	<ul style="list-style-type: none"> ・観光紹介の記事から名所や特色などを読み取ることができる。町の名所や名物などを伝える紹介文を書くことができる。 ・音声案内からおおまかな情報を聞き取ることができる。観光案内情報から必要な情報を読み取ることができる。 ・学級新聞から作品紹介のおおまかな内容を読み取ることができる。好きな作品を紹介することができる。 ・音声ガイドから絵画のおおまかな情報を聞き取ることができる。 ・説明文から絵文字の概要を読み取ることができる。 ・いろいろな国の世界遺産について知ろう。 ・自由の女神像の歴史や見どころを読み取ることができる。 ・アボリジナル・アートの歴史や特徴を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ワークシート ・音読 ・リスニング ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト ・提出物 ・課題英作文 ・小テスト ・定期考査 等
	2	Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9 Daily Life 8 音声ガイド		
	3	Let's Read 3 Emojis — From Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 3 Let's Read More 1 The Statue of Liberty Let's Read More 2 Aboriginal Art		