

平成28年度練馬東中学校区小中一貫教育

練馬東中学校区

練馬東中学校・練馬東小学校

2校の教育方針

- 1 心豊かな人
- 2 健康な人
- 3 考える人
- 4 共に生きる人

共に生きる子ども
 ・やさしく
 ・かしこく
 ・たくましく

目指す児童生徒像

- 自ら主体的に学ぶことができる児童・生徒
- 自分の身体に関心を持ち、積極的に運動を楽しむ児童・生徒
- よく考え、思いやりをもって自分から行動する児童・生徒

中学校区の特徴

両校の教育方針が同じ内容であるため、目指す方向性が一致している。児童生徒間交流・教職員間交流を図り、中1ギャップ解消に努めていく。

1 目指す児童生徒像の具現化に向けた取組

(1) 学力・体力の向上

- ・【算数・数学】小中合同でレディネステストの実施（小学校3月・中学校4月）
- ・【学習指導】教職員に対しての「指導のスタンダード」取組状況調査（11月）
- ・【保健体育】小中合同での研究授業、中学体育科教員による小学校への出前授業
 （お互いの年間行事を踏まえて実施時期を調整）

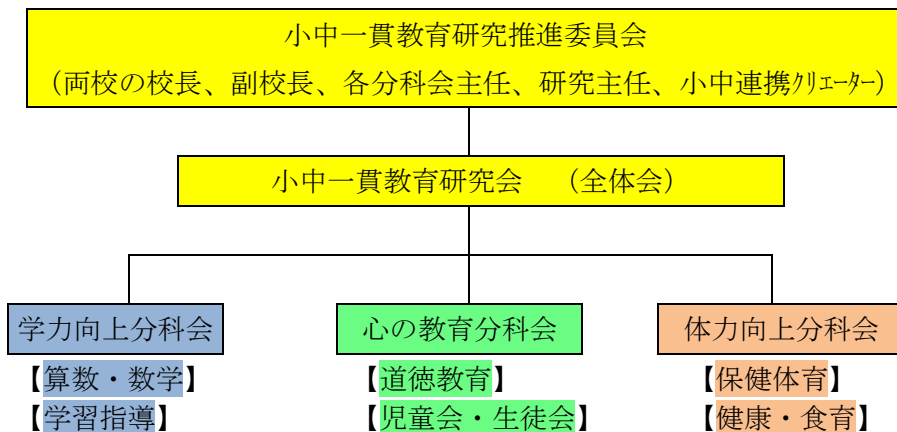
(2) 豊かな人間性・社会性の育成

- ・【道徳教育】小学校6年生と中学校1年生による手紙交換（1月～3月）
 あいさつビーンズのキャラクターと、あいさつレベル10の活用（年間を通して）
- ・【児童会・生徒会】中学校の体育祭・文化発表会の実行委員による小学校での宣伝活動（6月・10月）
 吹奏楽部と音楽クラブによる小学校運動会で合同演奏（6月）
 中学校3年生の合唱コンクール最優秀賞クラスによる合唱披露（3月）

(3) 安定した学校生活

- ・【健康・食育】中学校教員による食育の出前授業（2月）
- ・【児童会・生徒会】生徒会本部役員が中学校生活の様子分かるような掲示物を作成して小学校に紹介（2月）

2 教育プラン推進のための推進組織



主な予定(年間計画)

- 4月：小中一貫教育研究会
 （教職員顔合わせ）
- 6月：校区別協議会
 （生活指導の情報交換）
- 9月：体験授業・部活動体験
- 11月：校区別協議会
 （学習指導の情報交換）
- 2月：小中一貫教育研究会
 （年度末反省・
 次年度の取組調整）

※1の取組で記載していない取組のみ記載