

(書式3)

全教科についての指導方法の課題分析と授業改善策

教科名	保健体育	
-----	------	--

1. 指導方法の課題と具体的な授業改善策及び補充指導等の計画

<第1学年>

指導方法の課題の分析	具体的な授業改善策	補充的・発展的な学習指導計画
<ul style="list-style-type: none">アンケートを取った際「板書やプリントの見やすさ」について十分でないと感じている生徒がいる。アンケートを取った際「意見や質問を積極的にしている」について十分でないと感じている生徒がいる。1年女子の新体力テストの平均が全国・東京都より下回っている。	<ul style="list-style-type: none">説明時に板書や視聴覚教材を使い、どの生徒も理解できるような説明の工夫をする。授業で生徒が意見を出しやすい雰囲気作りと場の工夫を行うようにする。少人数単位で練習や試合を行う。新体力テストを分析し、平均を上げられるような体力作りを授業内に取り入れる。	<ul style="list-style-type: none">視聴覚教材を生徒が使いながら練習を進められるような授業の工夫をする。ITで授業を行い個別指導を多くできるようにする。課題別練習の方法を指導し、行わせる。実技偏重にならないように評価の観点を明確にする。

<第2学年>

指導方法の課題の分析	具体的な授業改善策	補充的・発展的な学習指導計画
<ul style="list-style-type: none">アンケートを取った際、「意見や質問などを積極的にしている」について十分でないと感じている生徒が多い。アンケートを取った際、「学習内容が実生活に生かせるか」について十分でないと感じている生徒が多い。2年男子の新体力テストの平均が全国・東京都より下回っている。	<ul style="list-style-type: none">授業で生徒が意見を出しやすい雰囲気作りと場の工夫を行うようにする。体育分野では単元を通して高められる体力について、健康面などの視点からの知識を深める内容を充実させていく。新体力テストを分析し、平均を上げられるような体力作りを授業内に取り入れる。	<ul style="list-style-type: none">実技偏重にならない評価の観点を明確にする。ITで授業を行い個別指導を多くできるようにする。保健体育係、グループリーダーを中心とした課題練習を行わせる。放課後等に補習授業を実施する。

<第3学年>

指導方法の課題の分析	具体的な授業改善策	補充的・発展的な学習指導計画
<ul style="list-style-type: none">アンケートを取った際、「意見や質問などを積極的にしている」について十分でないと感じている生徒が多い。アンケートを取った際「板書やプリントの見やすさ」について十分でないと感じている生徒がいる。運動に親しむ能力や体力の二極化が見られる。	<ul style="list-style-type: none">授業で生徒が意見を出しやすい雰囲気作りと場の工夫を行うようにする。説明時に板書や視聴覚教材を使い、どの生徒も理解できるような説明の工夫をする。練習や試合の自主運営をさせる。グループ別学習や練習の場を多く取り入れ運動量の確保をする。	<ul style="list-style-type: none">実技偏重にならない評価の観点を明確にする。能力の高い生徒には全体の前で発表や見本となる場面を多く作り、意欲が高められるようにする。放課後等に補習授業を実施する。ITで授業を行い個別指導を多くできるようにする。