

指導技術		観点別の授業改善の視点			
教師の指導 (授業規律・指導技術・発問・板書・個別指導・ノート指導等)		関心・意欲・態度を向上させる手だて	科学的な思考・表現を向上させるための手だて	観察・実験の技能を向上させるための手だて	自然事象についての知識・理解を向上させるための手だて
導入	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の授業準備の確認 前時の授業での学習内容の確認 本時の授業のねらいを明確にする。 <p>本時の学習内容を日常生活に結びつけて話をする。</p>	本時のねらいを明確にすることで、学習内容への関心・意欲を高める。	学習内容を日常生活に結びつけることで、学習内容が生徒にとらえやすいものにする。	ねらいについての自分の考えを書かせる。	前時の授業内容を確認することで本時の学習にスムーズに入れるようにする。
展開	<ul style="list-style-type: none"> 実験についての説明・安全に実験を行うための確認を行う。 学習内容の説明を行う。 班での学習を行い、内容の発表を行う。 	<p>実験をすることで、関心・意欲を高める。</p> <p>班学習で自ら学ぶことで学習に対する意欲を高める。</p>	<p>実験結果を予想させることで、思考・判断を向上させる。</p> <p>班での発表の内容をよく考えさせる。</p>	<p>実験、またその準備・片付けを行うことで、技能を向上させる。</p> <p>班での学習内容を分かりやすく発表することで、表現する力を向上させる。</p>	<p>実験を行うことで、学習内容の理解を深める。</p> <p>学習内容をしっかりと理解させる。学習内容を分かりやすく説明することで、理解を促す。</p> <p>ほかの班の発表を聞くことで、内容を理解させる。</p>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 実験についての報告書を作成させる。 本時の学習内容の確認を行う。 	本時の授業についての自己評価を行わせる。	実験の報告書を作成するにあたり、その内容が伝わるような表現について考えさせる。	実験の報告書を作成することで、表現力を向上させる。	学習内容の確認を行うことで、内容の整理を行い、内容の理解を深める。