

指導技術		観点別の授業改善の視点			
教師の指導 (授業規律・指導技術・発問・板書・個別指導・ノート指導等)		関心・意欲・態度を向上させる手だて	思考・判断を向上させるための手だて	表現・技能を向上させるための手だて	知識・理解を向上させるための手だて
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業に必要な道具の準備、着替えを素早くさせる。</li> <li>挨拶を徹底させる。</li> <li>準備運動として主体的にランニングサーキットトレーニングを行う。</li> <li>発問による前時の内容の復習と本時の課題、流れの確認を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導者から元気に挨拶を行い活発な授業へ方向づける。</li> <li>主体的な活動を習慣化させるため、リーダーを育成し、リーダーから声かけできるようにする。</li> <li>時間毎のねらいを理解させ、スムーズに活動に移れるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発問に対し、前時の内容を思いださせ、自分の言葉で述べさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>サーキットやランニングを習慣化させ、体力の向上を目指す。</li> <li>前時の復習をさせ、本時のねらいにつながりをもたせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前時の復習をする。</li> <li>専門用語やルールなどを復習させ、知識の定着を図る。</li> </ul>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>実技資料集、プリント、模範を用いて技術向上の理解を促す。</li> <li>安全に留意した活動を展開させる。</li> <li>自主的・主体的な活動を促す。</li> <li>ねらいから離れている活動があった場合は集合させ再度ねらいを確認する。</li> <li>ねらいに即したゲームや発表する場面を毎回作るようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>良い生徒を誉めたり、模範として皆の前で試技をさせたりする。</li> <li>苦手な生徒や活動に消極的な生徒には個別に指導したり、肯定的な関わり(誉めるなど)を増やしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリントの発問に対し自分のこれまでの経験を照らし合わせて考える。</li> <li>お互いに協力しながら活動させ、基本技術の見直しを図らせる。</li> <li>活動している班で作戦や練習内容などの話し合いができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本技術の反復練習は一人もしくは少人数グループで行い、活動量を確保する。</li> <li>良い技能をその場で誉めたり、模範生徒を他生徒に見せたりする。</li> <li>活動中にねらいを再度確認する。</li> <li>基本練習を反復して行わせ、それを試すゲームを行い、実践の中で練習したことを発揮させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>技能のポイントをまとめた実技資料集やプリントを見させ視覚的にも理解させる。板書を工夫、活用する。</li> <li>プリントへの記入、学習内容の記録をつけさせる。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>技能のポイントを再度確認する。</li> <li>活動を振り返り、自己評価を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な自己評価を行わせ、次回につなげる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者の意見を聞き、自分の意見と照らし合わせたり、次回に活用させたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業内容の記録や、グループごとで振り返りを行わせる。</li> <li>振り返りの内容を発表させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者の意見を聞いた、自分で振り返りをしたりして、知識の定着を図る。</li> </ul>