

項目	身に付けさせたい表現	具体的な学習活動	コミュニケーション能力を育てるための視点
第 I 期	<p>小学 5 年</p> <ul style="list-style-type: none"> あいさつ、天気、曜日の言い方 Hello. My name is ~. What's your name? Thank you. Good bye. 等。 感情を表す表現 How are you? I'm fine / hungry / OK. など 数字 1 ~ 2 0 までの言い方 How many ~? アルファベットの言い方 (大文字) 動物、食べ物、スポーツ、色、曜日の言い方 Do you like ~? I like ~. What do you like ~? What's this? What do you want ~? I want ~. I study ~ on Mondays. What do you study on Monday? What would you like? I'd like ~. 	<ul style="list-style-type: none"> ローマ字で自分の名刺を作り、英語であいさつしながら交換する。 毎授業の初めに、あいさつや天気、曜日、気分を聞く日常会話を行う。 自分の名前や好きな物やその理由を友達に英語で伝え、自己紹介する。 友達の好きな色や様子を尋ねて、T シャツを作る活動をする。 欲しい物を尋ねたり答えたりする表現を用いて、インタビューする。 グループで数字やアルファベットを使ったゲームやカルタを楽しむ。 ジェスチャーゲームやインタビューをして、友達の好きなことや興味があることを聞いたり友達に話したりする。 シルエットから、何の絵か当てるゲームやスリーヒントクイズをする。 夢の時間割を作る活動を通して、曜日や教科の名前に慣れ親しむ。 レストランで注文するやりとりを通して、尋ねたり依頼したりする丁寧な表現を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> チャンツやゲームなどを通して、英語の音声に慣れさせる。 表情やジェスチャーをつけて、友達の様子を尋ねるように促す。 外国についての話を ALT から英語で聞くなど、英語を聞くことに慣れさせる。 ゲームやタスクを通して、積極的に英語を話す機会を作る。 インタビューゲームを通して、積極的に会話をさせることで話すことへの自信をつけさせる。 伝え合う態度を養うために ALT から聞いた話について自分なりの感想をもち、日本語で発表す機会を作る。 インタビューをする際にあいさつをして、相手の反応を捉えながら交流できるよう指導する。 分からない語句や表現は、グループで教え合いながら答えるように指導し、主体的に話し合う態度を養う。
第 II 期	<p>小学 6 年</p> <ul style="list-style-type: none"> アルファベットの言い方 (小文字) 月、日にちの言い方 When is your birthday? My birthday is ~. 数字 2 0 ~ 1 0 0 までの言い方 時刻の言い方 What time is it? What time do you get up? 動作を表す言葉 Do you have ~? Can you play soccer? Yes, I can./No, I can't. Get up. Study at school. Eat dinner. Do you have ~? Yes, I do./No, I don't. I want to go to ~. I want to see ~. I want to eat ~. 道案内と位置を示す言葉 Go straight. Turn right/left. Where is ~? Up/ Down. Where do you want to go? I want to go to ~. なりたい職業 What do you want to be? I want to be a cook/baseball player /engineer / singer. 	<ul style="list-style-type: none"> 毎授業初めにあいさつや気分を聞く日常会話を行う。 ALT から尋ねられたことについて英語で答え、話すことに慣れる。 グループで数字やアルファベットを使ったゲームやカルタを楽しむ。 誕生日を聞き合う。 自分ができることや好きなことを自己紹介する形でスピーチをする。 友達同士で道案内クイズを英語で出題し、答える。校内を探検し、校内地図を作る。 行きたい国や見たいもの、自分のしたことを友達に質問したり、質問に答えたりして交流する。国当てゲームをする。 自分の一日を紹介したり、時刻を当てるゲームをしたりする。 職業を表す表現に親しみ、なりたい職業インタビューをする。 桃太郎の話をヒントにグループで話し合いながら、英語劇を作り、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語で話すことに慣れるよう、相手へ英語で質問し、英語で答える活動を多く取り入れる。 グループ活動を通して、相互に話し合いながら協力して英語を学べる環境をつくる。 もっと聞きたい、伝えたいという意識を高めるためクイズやゲーム形式で学べる指導の工夫を行う。 英語で聞かれたことを英語で答える活動を繰り返すことで中学校の「読む・書く」活動につなげていく。 おすすめの国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりする。 自分の夢についてすすんで話をしたり、友達の夢の紹介について興味をもって聞いたりする 目的地への行き方を尋ねる表現を使って交流する。 時刻を尋ね合ったり、自分の一日について友達に紹介したりする。 英語で会話する楽しさを味わいながら劇をすることで、聞く話す能力を養う。
第 III 期	<p>中学 1 年</p> <ul style="list-style-type: none"> Hi, friends. I'm ~. I like ~. Thank you. You're welcome. Hello, this is ○○. May I speak to ~? Hello, ○○. Excuse me. What's the matter? I study English on Mondays. What's your favorite ~? When is your birthday? Which do you like, ~ or ~? Where is ~? What time do you ~? Do you ~? Are you ~? This is my friend, Kota. He likes math. 	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶や自己紹介を皆の前で行う。 お礼の言い方を学び、実際に友達同士で言い合う。 電話での応対の仕方を練習し、皆の前で発表する。 呼びかけて、質問する方法を学び、実際に使えるようにする。 体調を尋ねる言い方を覚え、練習をする。 家庭や学校での 1 日の生活について、時刻を使って表現する練習を行う。 文法事項を活用したインタビューを実際に行う。 友達や家族、学校のことを紹介する文章を作り、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校での外国語活動を踏まえ、既習の語彙や表現を繰り返し扱う。音声を中心とした表現活動から導入し、自分の気持ちや身の回りの出来事などの中から簡単な表現を用いてコミュニケーションを図れるようにする。 安心して、積極的にコミュニケーション活動をすることができる人間関係の構築を図る。 ALT との会話テストを行う。筆記具として、鉛筆を使用させる。 インタビューの結果、分かったことをレポートする活動
第 III 期	<p>中学 2 年</p> <ul style="list-style-type: none"> 挨拶や自己紹介の活動、Show and Tell May I ask you a favor? Could you ~ ? I'm going to ~. May I speak to ? There is/ are . May I help you? I like doing. I want to ~ What did you do last night? I went to the library to work. I want to be a doctor. 	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことについて皆の前で話す。 人に依頼をするときの言い方を覚え、実際に友達と会話をする。 自分の予定を人に伝える言い方について学び、実際に練習する。 電話をかけて、電話に出た人に取り次ぎを頼む言い方を学び、練習する。 街の紹介の仕方を学び、自分の住む街について紹介を試みる。 買い物をするとき、店員と客の会話について学習し、実際に友達と練習する。 好きなことについて友達と話す練習をする。 文法事項を活用したインタビューを実際に行う。 職場体験での出来事について英語でレポートを作成し、スピーチ発表を行う。 昨日したこと、将来の夢等についてエッセイや日記を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 第一学年における学習内容を繰り返して指導し、定着を図るとともに、事実関係を伝えたり、物事について判断したりした内容を踏まえて、自分の意見を加えてコミュニケーションを図れるようにする。 発表された内容について、さらに質問をしたり、それに答えたりする機会を作る。 安心してコミュニケーション活動をすることができる人間関係の構築を図る。 積極的に活動に取り組めるような環境をつくる。 ALT との会話テストを行う。
第 III 期	<p>中学 3 年</p> <ul style="list-style-type: none"> 挨拶や自己紹介の活動、Show and Tell How long have you studied English? Have you ever been abroad? Would / Could you ? -Sure. / I'm sorry. Would you like to eat more? -Yes, please. / No, thank you. Could you tell me how to get to Nerima? Could you take a message? I'll never forget playing for the chorus contest. I want to be a volleyball player who can lead a team to the national tournament. 	<ul style="list-style-type: none"> 「自分」について皆の前で話す。 自分が経験したことを皆に紹介する。 食事の時、相手にすすめる言い方を学び、実際に練習する。 友達を映画や遊びに誘う言い方について練習する。 交通機関を使って出かけるときの道案内の仕方を練習する。 電話での応答の仕方、メッセージを頼む言い方を練習する。 中学校 3 年間の思い出を英文にまとめ、皆の前で発表する。 中学校卒業後の夢について英語でスピーチする。 文法事項を活用したインタビューを実際に行う。 海外の友達に手紙を書く。 修学旅行での出来事について英語でレポート作成を作成し、スピーチ発表を行う。 ある事柄についての賛成や反対意見を述べるエッセイや意見文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 第一学年および第二学年における学習内容を繰り返して指導し、定着を図るとともに、様々な考えや意見などを踏まえてコミュニケーションを図れるようにする。 発表された内容について質問をしたり、それに答えたりする機会を作る。 安心してコミュニケーション活動をすることができる人間関係を構築する。 積極的に活動に取り組めるような環境をつくる。 ALT との会話テストを行う。

