# 貫井の風

平成３０年度　１月号
ＮＯ．９
練馬区立貫井中学校　学校だより


## 「アクティブ・シチズン」 ―ジョン・Ｆ・ケネディ

校長　桐野　和之

ジョン・Ｆ・ケネディは皆さんにも知っている人がいると思いますが、第３５代アメリカ合衆国大統領です。今号ではケネディ大統領のことを書きます。

ケネディ大統領は１９６１年に第３５代アメリカ合衆国大統領に選ばれました。彼は就任当時４３歳という若さで、合衆国の歴史上選挙で選ばれた最も若い大統領でした。その大統領就任演説はアメリカ人が「アクティブ・シチズン」である必要性を訴えたものでした。

シチズンとは国民または市民という意味です。つまり「アクティブ・シチズン」とは「行動する国民であってほしい」とすることの訴えです。また、アクティブには活発なという意味もあります。

ケネディ大統領就任演説のなかで「祖国があなたに何をしてくれるか尋ねてはいけません。あなたが祖国のために何ができるかを考えてほしい」と演説しました。さらに「人類共通の敵」である暴力政治、貧困、疾病および戦争と戦うために共に参加してくれるよう世界の国家に依頼しています。この就任演説における「アクティブ・シチズン」の部分はその後高い評価を受け、現在もこうして語られ続けています。また、ケネディ大統領はニューフロンティア政策を提案したり、公民権運動のキング牧師が逮捕された時に釈放のために尽力したりするなど、勇気ある提案や行動力が評価されています。

では改めて、今なぜ「アクティブ・シチズン」なのか、その意味を考えてみてください。

これまでよく皆さんは「時間を守りなさい」「ルールを守りなさい」「提出物を出しなさい」と言われてきました。それから何か指示をされないと動けない。いや、動かない場面も多く見られました。では、それでいいのでしょうか。学校が何かをしてくれないから、先生がこう言ってくれないからと、言い訳をしたり、他人のせいにしたりしていないでしょうか。学校も小さな社会です。社会生活を送るためには約束事を守るのは当然です。それとともに社会に貢献し、役に立つことがとても大切なことです。前向きに、積極的に今の生活を改善すること、目標をもって生きること、学級や部活動、生徒会、学校行事などに積極的に協力することなど、これから皆さんができることはたくさんあるのです。

今、自分の生き方に自信がもてない若者が増えていることが問題となっています。若い時代に何かを為し得た自信を獲得すると次への意欲につながります。学校という小さな社会でもアクティブであってほしい。義務教育の最終段階で社会貢献の体験をし、自分が社会にとって必要な人間であるという自信を培うことが今後の皆さんの人生にとても大きな影響を与えることでしょう。

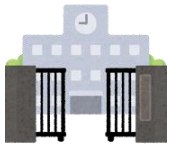
残念ながら皆さんも知っているかと思いますが、ケネディ大統領は任期途中の１９６３年に遊説先のテキサス州で暗殺されてしまいます。この大統領暗殺は歴史に残る事件となってしまいましたが、４０代の若さで就任時からアメリカ国民に期待され、今でもアメリカ国民から愛され続ける人物であると言われています。

新しい年のスタートにあたり、私はケネディ大統領の素晴らしい演説の思いを借りて、「アクティブ・シチズン」そして「アクティブステューデント」であってほしいと願っています。

平成３０年度

# 学習環境アンケート調査／（５月）→（１２月）の変化

１　学校の授業の復習はどの程度やっていますか。



| | | |
|---|---|---|
| ア | 必ず毎日、授業があった教科の復習をする | ６．６→５％ |
| イ | 何日かまとめてやる | ５６．５→５３％ |
| ウ | ほとんどやらない | ３６．９→４２％ |

２　学校から出された課題（宿題）はやっていますか。

| | | |
|---|---|---|
| ア | 必ずやっている | ７６．４→６１％ |
| イ | だいたいやっている | ２１．８→３３％ |
| ウ | ほとんどやっていない | １．８→６％ |

３　授業中しっかりノートをとっていますか

| | | |
|---|---|---|
| ア | 重要なことや自分のメモも含めしっかりととっている | ６４．４→５５％ |
| イ | 先生が板書したことはノートにとっている | ２９．８→４３％ |
| ウ | 先生の板書を含めノートはあまりとっていない | ５．８→２％ |

４　毎日、家庭学習にどれぐらい取り組んでいますか。
　　＊塾での学習時間は含みません。家庭での自学自習の時間のみです。

| | | |
|---|---|---|
| ア | 毎日３時間以上取り組んでいる | ２．７→７％ |
| イ | 毎日１以上２時間以内で取り組んでいる | ４４．４→４０％ |
| ウ | 毎日３０分以内取り組んでいる | ２９．０→２８％ |
| エ | ほとんどやらない | ２３．９→２５％ |

５　あなたは塾に通っていますか。
　　＊５教科：国、数、英、社、理　３教科：国、数、英

| | | |
|---|---|---|
| ア | ５教科の塾に週何度か通っている | １６．３→１９％ |
| イ | ３教科の塾に週何度か通っている | ３８．７→４２％ |
| ウ | 塾には通っていない | ４５→３９％ |

６　あなたは分からないことを先生に質問していますか。

| | | |
|---|---|---|
| ア | よく質問する | １３．０→１４％ |
| イ | ときどき質問する | ５６．０→５７％ |
| ウ | ほとんど質問しない | ３１．０→２９％ |

７　あなたはスマホ（携帯）等をもっていますか。

| | | |
|---|---|---|
| ア | 持っている | ７８．０→７１％ |
| イ | 持っていない | ２２．０→２９％ |

◎状況

・学校の授業の復習を毎日する生徒の数が減少している。年度当初より必ずやっている人が減り、だいたいやっている人が増えている。自学自習の姿勢を求めたい。その日に学習したことはその日に振り返ってほしい。また、若干であるが、分からないことを先生に質問する数値が上がっている。良い事だがもっともっと質問する生徒が増えてほしい。

# 「ひとりになれる　ひとつになれる」

１／８　３学期始業式講話

今日は新年のスタートにあたり、皆さん一人ひとりを伸ばすための言葉として「ひとりになれる　ひとつになれる」について話します。

「ひとりになれる」は自分の力で考え、自分で判断して行動できる力を身に付けることです。簡単に言うと「じりつ」です。この「じりつ」、漢字で書くと「自律」「自立」の２つがあり、どちらの「じりつ」も大切です。

「少しのことで腹が立つ」「計画を実行できない」「つい楽な方に流される」「友だちと同じものを選んでしまう」「自分の考えが言えない」など、ないでしょうか。

「じりつ」するためには他の人と違う自分を自覚し、確立する練習が必要です。そのためには、家庭や学校での生活で、誘惑に負けない練習をする／腹が立った時の解消法を練習する／自分のことはできるだけ自分でする／自分のことは自分で決める／自分が正しいと信じることはひとりでもやり通す／などを心がけて頑張ることです。

人間は、何のために学ぶのか。それは自分の夢や志を実現するためであり、自分で生きていくためです。そして、それが大人になることです。

分からないことは誰に聞いてもよいのですが、最後は自分で決めることが大切です。自分のことを自分で考え、自分で決め、自分の力で実行する。それが「ひとりになれる」です。

「ひとつになれる」は、仲間のなかで一人ひとりが輝き、力を合わせて一つのことをやり遂げること、つまり「人と共に生きる、人と力を合わせて働く」ということです。

「一つになる」ためには、人の良さや頑張りを認め合うことが必要です。誰かが一生懸命に取り組んでいることを応援したり、自分にできることはないかと考えたり、一緒に行動したりすることが大切です。

人を尊敬する気持ちや他の人を大切にするする気持ち、自分の周りにいる人たちへの感謝の気持ちがなければ、ひとつにはなれません。学校生活のさまざまなことに自分から進んで取り組み、自分のため、クラスの友だちのため、学校のために、自分の力や持ち味を生かそうとすること、それが「ひとつになれる」です。

一人ひとりが、学校生活のさまざまな場面で、自分を伸ばすように頑張ること、人と人との関わりの大切さに気づき、それを実践していくことを期待します。

「ひとりになれる　ひとつになれる」。がんばってください。

# 平成３０年度　校内書き初め展

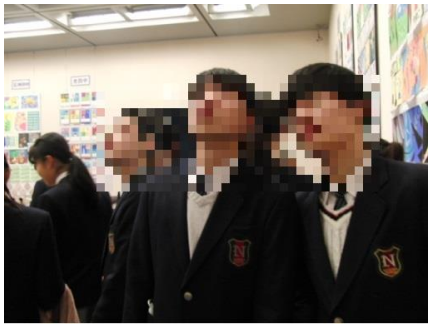
１月１１日(金)より校内書き初め展が行われています。冬休みの課題として提出された書き初め作品が各学年の教室に展示されています。

生徒各自の今年に対する抱負や思いが作品より感じられました。

# 練馬区生徒作品展

１月１２日(土)から１月１６日(水)まで、練馬区立美術館において練馬区中学校生徒作品展が実施されました。この作品展には、区内の公立中学校より各校の優秀作品が出品されています。本校からも技術科、家庭科、美術科の作品が出品されました。

貫井中学校は美術館に近い恵まれた状況にありますので全学年とも、見学に行き作品の鑑賞を行いました。生徒たちはいろいろな作品を見て、「すごいなぁ」と感想を述べていました。



**部活動等の報告**

バドミントン部…東京都中学生冬季バドミントン大会:12 月９日(日)(シングルス)・１月６日(日)(ダブルス)

結果：男子シングルス　２年　Ｈさん　…ベスト 16
２年　Ｇさん、Ｈさん、Ｋさん　…２回戦敗退
女子シングルス　２年　Ｙさん　…ベスト８
２年　Ｙさん、Ｔさん　…2 回戦敗退
２年　Ｓさん、１年　Ｕさん　…1 回戦敗退
男子ダブルス　２年　G･Ｔ組、H･Ｙ組、H･Ｓ組　…ベスト 16
１年　S･K 組　…2 回戦敗退、T･Ｓ組　…1 回戦敗退
女子ダブルス　２年　K･Y 組、K･N 組、S･K 組、Y･T 組…2 回戦敗退
２年　N･I 組、１年　B･U 組　…1 回戦敗退

卓球部…第 61 回東京都中学校新人卓球大会:12 月 26 日(水)(男子)・27(木)(女子)

結果：男子シングルス　２年　Ｓさん　…5 回戦進出(128 位)
１年　Ｓさん、Ｈさん、Ｙさん　…3 回戦進出
１年　Ｈさん　…2 回戦進出
女子シングルス　１年　Ｍさん、Ｙさん　…2 回戦進出

英語部…東京英語村訪問:12 月１日(土)

１グループ８名に１名のネイティブスピーカーが添乗し、英語の補助を受けながら中級レベルに英語部９名が参加しました。アトラクションエリアの AIRPORT ゾーン、イマージョンエリアの SOUNDEFFETS ゾーンを体験しました。

貫井図書館　英語お楽しみ会:12 月 15 日(土)

貫井図書館での英語お楽しみ会を英語部７名で実施しました。５０～６０名のお客さまに来ていただき、過去最高を記録しました。次回は３月に実施します。