

令和2年度 授業改善推進プラン（課題分析と授業改善策）

教科名	社会科
-----	-----

学校番号 12 学校名 貫井中学校

課題分析	授業改善策	改善状況
<p><1学年></p> <p>【基本的な知識・技能】</p> <p>○自学自習を全体的によく取り組んできた。</p> <p>○授業も前向きに学んでいる生徒は多いが、勉強方法を身に付けていない生徒も少なくない。</p> <p>【考えを深める】</p> <p>○文章を読みとり、考えを深めることが苦手とする生徒が多い。また、複数の図表、グラフ等の組み合わせから、考えを深める力が十分に身につけていない。</p> <p>○考えを話し合う活動に前向きであるが、互いに批判し合う考えまで発展しない。</p> <p><2学年></p> <p>【基本的な知識・技能】</p> <p>○重要語句について、定期的にチェックテスト（自己確認）と小テストを行い、積極的に取り組んでいる。</p> <p>○資料を読み取ったり、表現したりすることが少しずつ定着してきている。さらに、複数の資料を分析して表現することを目指している。</p> <p>【考えを深める】</p> <p>○他者と意見や考えを共有することに慣れてきた生徒と、集中力が欠けてしまう生徒がいる。</p> <p><3学年></p> <p>【基本的な知識・技能】</p> <p>○自宅待機中の予習的課題（冊子）を比較的によく取り組んできた。</p> <p>○ワーク学習も定着してきている。</p> <p>【考えを深める】</p> <p>○1・2年次の部分と共に歴史の流れを関連付けて理解することが課題である。</p> <p>○複数の図表、グラフ等の組み合わせから、資料を深めていく力が十分に身につけていない。</p> <p>○自分の考えをまとめ、他者と共有する意欲にまで高まっていない。</p>	<p><1学年></p> <p>【基本的な知識・技能の定着】</p> <p>○ワークなど副教材を活用することで自学自習の一助とわからせる。</p> <p>【考えを深める学習】</p> <p>○ICT 機器を活用し、多角的に地理的事象を積極的にとらえさせる。また暗記に走らないように事象と事象とを関連付けながら推理していく視点を絶えず意識させる。</p> <p>○自他の考えの差を議論する場を設ける。</p> <p><2学年></p> <p>【基本的な知識・技能】</p> <p>○引き続き、チェックテスト、小テストを定着させて、重要語句を押さえていく。</p> <p>○さらに、複数の資料を分析して表現することを目指し、資料集から自分で資料を探す、白地図等を使い、自分で資料を作成する練習を重ねていく。</p> <p>【考えを深める】</p> <p>○短時間で集中する環境、また、興味深い課題目標を掲げ、積極的に学び合える機会を設けていく。</p> <p><3学年></p> <p>【基本的な知識・技能の定着】</p> <p>○小テストを行いつつ、授業内に1・2年次の既習内容の復習取り入れる。</p> <p>【考えを深める学習】</p> <p>○ICT 機器を活用し、多角的に歴史的事象や公民的事象を積極的にとらえられるようにする。</p> <p>○暗記に走らないように事象と事象とを関連付けながら推理していく視点を絶えず意識させる。</p> <p>○複数の資料を読み取り、自分の考えを他者に表現し交流する場を設ける。</p>	<p><1学年></p> <p>○授業導入時に目的・課題を明らかにして始める。</p> <p>○対話的な授業展開をめざす。</p> <p><2学年></p> <p>○チェックテスト、小テストを継続していく。</p> <p>○メリハリのあるグループ学習を設けていく。</p> <p><3学年></p> <p>○授業導入時に目的・課題を明らかにして始める。</p> <p>○対話的な授業展開をめざす。</p> <p>○授業ごとに本時のポイントを確認する。</p>