



田柄だより

練馬区立田柄中学校
校長 宮古 登

学校評価アンケート結果・分析と改善策

1年間の学校生活をふり返り、学校評価アンケートにご協力をいただき誠にありがとうございました。アンケート質問の回答には「そう思う」「ややそう思う」「あまり思わない」「そう思わない」「わからない」の5段階でお答えいただきました。その中で「そう思う」「ややそう思う」を肯定的な回答として割合(%)に表し、生徒・保護者・教員と比較して示しました。そして、肯定的な回答割合の80%以上をととも高い。70%以上を高い。50~60%を普通程度。50%以下を低いと分析して評価しました。

また、自由意見欄には貴重なご意見を多数いただきましたので要旨を掲載しました。この学校評価アンケート結果を生かし、家庭・地域・学校が連携しながら、よりいっそう「生徒が健やかに成長できる田柄中学校」を作ってまいります。

| | 項目 | 質問内容(要旨) | 生徒% | 保護者% | 教員% | 分析と次年度の改善策 |
|---|-------------|--|------|------|------|---|
| 1 | 教育目標 | 教育目標「開拓・創造 勤労」を知っている。 | 64.9 | 47.2 | 100 | 校訓・教育目標の掲示等をわかりやすくします。校歌の歌詞に校訓が刻んであります。学校経営方針は、保護者会・学校だより等で掲載してお伝えします。 |
| | 学校経営方針 | 学校経営のキーワードを知っている。 | — | 43.0 | 100 | |
| 2 | 経営方針のキーワード | 毎日楽しく学校に通学をしている。 | 79.1 | 76.6 | 100 | 約80%が毎日楽しく通学しています。また、70%以上の生徒が自ら進んで明るく元気なあいさつをしています。よい習慣として継続して指導します。 |
| | 明るく元気で楽しい学校 | 明るく元気なあいさつができる。 | 74.9 | 71.6 | 66.7 | |
| 3 | 教育内容の紹介と理解 | ホームページをよく見ている。 | 24.2 | 38.0 | 50.0 | 年間で13万アクセス以上の視聴ですが、さらに興味の内容に工夫して更新します。また、各たよりは週刊・月刊で発行し、約70%の方に読んでいただいています。 |
| | | 学校・学年・学級だよりをよく見ている。 | 56.2 | 68.4 | 100 | |
| 4 | 特色ある学校 | スーパーアクティブスクール(体力向上重点) | 70.4 | 48.8 | — | 東京都教育委員会指定を受けて推進した体力向上を今後も継続していきます 2020年五輪に向けて、国・都の方針を受けて、さらに推進していきます。 |
| | | オリンピック・パラリンピック教育 | 72.4 | 52.6 | — | |
| 5 | 小中一貫教育 | 小中一貫教育で児童生徒の交流を深めている。 (田柄中・田柄小・田柄第二小) | 62.9 | 70.1 | 91.6 | 田柄中学校グループの特色を生かし、充実した内容にします。小中の交流内容等はHP・学校だよりで伝えていきます。 |
| 6 | 地域行事への参加 | 地域の行事に積極的に参加している。 | 37.1 | 71.1 | 66.6 | 地域・家庭と協力しながら、できる範囲内で地域の行事に参加できるようにします。 |

| | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------|------|------|------|---|
| 7 | わかりやすく 丁寧な指導 | 丁寧にわかりやすく生徒指導を行っている。 | 75.3 | 56.2 | 91.6 | まず、よく聞くことを心がけ、より生徒理解を深め、丁寧な生徒指導を継続していきます。 |
| 8 | 道徳 | 「思いやり」「協力する心」を育てている。 | 71.6 | 57.1 | 91.7 | 授業・学校行事・生徒会活動など学校生活全体をとおして道徳教育を継続します。 ・生徒指導がしっかりと行われているが70%以上です。 ・いじめを防止する教育をさらに継続していきます。 ・これからも家庭と協力しながら、トラブルの未然防止に努めていきます。 ・生徒が主体となる生徒会活動やボランティア活動にご理解を得ています。 ・部活動では約80%が熱心な活動をしています。より健全な活動を進めていきます。 ・日常の安全指導・避難訓練を油断せず継続します。 ・校内環境の美化が充実していると評価されています。清潔で過ごしやすい学習環境を継続します。 |
| | 生活指導 | 社会の基本ルールが守られる指導ができています。 | 82.2 | 70.5 | 100 | |
| | いじめ対応 | いじめを防止する教育が行われている。 | 83.1 | 64.9 | 100 | |
| | SNSルール | インターネット上のいじめ等未然防止の教育。 | 80.0 | 64.9 | 91.7 | |
| | 生徒会 部活動 | 生徒会活動、ボランティア活動の主体的実践。 | 83.1 | 64.7 | 66.6 | |
| | 安全指導 | 放課後の部活動が熱心に行われている。 | 85.3 | 79.9 | 100 | |
| | 環境美化 | 避難訓練やセーフティ教室等の安全指導。 | 85.6 | 71.8 | 100 | |
| | | 教室や廊下等、校内環境の美化が充実。 | 77.3 | 76.7 | 100 | |
| 9 | 学習指導 | 着実に基礎学力を身につけている。 | 60.0 | 45.6 | 75.0 | ・基礎学力の定着が不十分な点を自覚し、学習習慣を身につけていくことが必要です。 ・保護者の評価が低く、課題がみられます。よりわかりやすい授業に工夫、改善していきます。 ・指導と評価が一体となるように、さらに指導を工夫します。 |
| | 評価評定 | 授業をわかりやすく工夫して教えている。 | 73.8 | 46.1 | 91.6 | |
| | | 生活や学習状況を丁寧に伝えている。 | 72.7 | 58.6 | 66.6 | |
| 10 | 学校図書館 | 学校図書館を活用した読書活動の充実。 | 70.7 | 47.2 | 100 | 図書委員会が中心となり、貸出方法などの内容を工夫しています。また学校図書館支援員の協力を得て、読書活動を充実させています。 |
| 11 | 教育相談 特別支援教育 | SC・相談員等を通じた教育相談の充実。 | 66.4 | 53.9 | 100 | 個別の対応が中心としています。これからも相談しやすい環境づくりを進めて教育相談を充実させていきます。 |
| 12 | 保健指導 | 保健室など保健指導・定期健康診断等の充実。 | 76.9 | 66.4 | 100 | 保健指導や定期健康診断について理解をしていただいています。保健だより等を発行して、健康保持、増進をすすめます。 |
| 13 | 学校給食 | 安全で衛生的な環境で学校給食の充実 | 82.9 | 74.3 | 100 | 安全安心でおいしい学校給食の充実に高い理解を得ています。さらに継続させます。 |
| 14 | 進路指導 | 望ましい勤労観や職業 | 74.7 | 61.8 | 100 | 進路指導や職場体験について、 |

| | | | | | | |
|----|----------------|---------------------------|------|------|------|---|
| | キャリア教育 | 観を育てる指導の充実。 | | | | 60%以上の理解を得られています。地域や事業所のご協力を得ながら進めていきます。 |
| 15 | 教務 学校行事計画 | 学校行事が充実して生徒が意欲的に活動。 | 80.2 | 77.4 | 83.3 | 約80%の高い評価で、学校行事に生徒が意欲的に活動しています。 |
| 16 | 宿泊行事 | 宿泊行事が充実して実施されている。 | 81.8 | 78.5 | 91.7 | 高い評価で、各学年の宿泊行事が充実して行われています。生徒が主体的に取り組み、大きな成果が得られています。 |
| 17 | 保護者会 | 保護者会に出席している。 | — | 56.3 | — | 約6割の保護者が出席をしています。さらに、保護者会のお知らせ等の広報をしています。 |
| 18 | 授業参観 | 授業公開に参加している。 | — | 30.7 | — | 約30%の参加率です。さらに、日程・内容を改善して参観しやすく工夫します。 |
| 19 | 道徳授業地区 公開講座 | 道徳授業地区公開講座に参加している。 | — | 8.3 | — | 10%未満の低い参加率です。道徳授業に興味を持っていただけるように日程・内容を工夫します。 |
| 20 | 行事等の参観 | 運動会・作品展・合唱コンクール等の参観をしている。 | — | 73.6 | — | 70%以上の学校行事への参加率です。大きなイベントには特たくさん参観をいただいています。 |
| 21 | PTA活動 | PTA活動に参加している。 | — | 40.0 | — | ご多用な中、40%の保護者が協力していただいています。 |

<概要>

回収率（保護者88.1% 生徒95.7% 教職員97%）

- ① 生徒の皆さんは、本校の教育活動について概ね肯定的な回答をしています。アンケートでは、生活指導、学習指導、特別活動、地域との連携など、ほとんどの項目で肯定的な回答が高い割合を占めています。特に「毎日楽しく学校に通学している」「明るく元気なあいさつができる」など、多くの生徒が充実感を感じながら生活していると考えられます。本校は、生徒の生活態度、学習態度は、たいへん落ち着いており、この生活・学習の状態を継続していくことが、すべての教育活動の基盤につながっていくと考えます。
- ② 保護者の皆様には、本校の教育活動について、概ね肯定的に評価されたものと考えています。特に、生活指導、部活動、安全指導、学校給食、学校行事等については、肯定的な回答の割合が高く、本校の取組を認めていただいていると捉えます。しかし、学習指導、道徳での肯定的回答の割合が相対的に低く、課題があることがうかがえます。さらに、基礎学力向上をはかる丁寧な学習指導、工夫した授業の取組が必要と考えます。今後も学校ホームページや学校・学年だより等で学校教育の情報発信をして理解に努めていきます。また、田柄中の特色でもある部活動への期待を受け止めるとともに、生徒の健康面と学習に配慮した活動内容について改善していきます。
- ③ 教員は、「明るく元気で楽しい学校」「チーム田柄」をキーワードとして進めている教育活動について概ね高い割合で肯定的にとらえています。学習指導や生活指導について、真摯に反省をしながら教員の意識と保護者の意識の差が大きい項目については検証を重ねて改善していきます。生徒・保護者の期待に応えられるよう努力をします。
- ④ 進路指導については、キャリア教育の観点を大切にした進路学習・職業人の話を聞く会・高等学校の先生を招いての講話、職場体験などを実施しました。今後も地域の皆様からのご協力をいただきながら3年間を見通した進路指導を展開したいと思います。
- ⑤ 小中一貫教育の推進については、田柄小・田柄第二小と連携し、児童生徒の交流活動（部活動体験、中学校説明会、合同音楽朝会、夏休みリトルティーチャー）や、小中の教員が専門分野に分か

れての研究協議、中学校教員が小学校6年生への出前授業などを行いました。まとめとして2月に練馬文化センターの小中一貫教育フォーラムで田柄中学校グループの研究成果を発表いたしました。

保護者自由意見欄より (要旨を掲載しています)

①部活動の関する意見

部活の拘束時間が長い。土日の部活が長すぎる。練習時間が多すぎる。

部活の時間を全国にあわせて見直してほしい。

練習内容が非効率 もっと科学的な練習、指導をしてほしい。

顧問の先生方の負担が大きく、健康面を心配している。

指導者は子どもたちが長くスポーツ音楽に楽しめる指導をしてほしい。

勉強との両立を目指して学校全体で取り組み変えて欲しい。

もっとモチベーションの上がる指導法で成長させて欲しい。

⇒最もたくさんのご意見をいただきました。田柄中では、毎日とても熱心に教員が指導をしています。真の文武両道と健全な心身の育成を目標に掲げて、生徒も先生も健康に活動できることが重要です。来年度の活動時間と指導内容・方法について見直しをはかります。

②生徒指導に関する意見

あいさつや行動がきびきびしてよい。日々のあいさつの指導をしっかり。

下校時に服装が乱れがある。暑いときに教室外でのブレザー着用について。

夏季の校章エバマークについて。問題が発生した時の相談対応について。

部活動内での友だち関係について。委員会活動の、前後期の人選について。

⇒あいさつや時間を守ることなど基本的な生活習慣についてしっかりと指導しています。

生活指導のルール・マナーについて、様々なご意見をもとにご理解をいただきながら指導していきます。

③教員の指導に関する意見

教員の不適切な指導や言動が気になる。

子どもにはいろいろなタイプがあるので、平等に見てもらいたい。

いじめ・からかいについて叱り謝らせて欲しい。

保護者に連絡し、子どもがしていることを知らせて欲しい。

⇒不適切な点は、謙虚に改善します。また、日頃から生徒とのコミュニケーションを深めて指導をおこなっていきます。お気づきの点をご連絡いただき、ご家庭といっしょに教育をすすめていきます。

④学習指導

授業は塾に通っていない子にもわかるようにしてほしい。

わからないこのために補習の時間があるとよい。授業がもっとわかりやすく。

内申の査定・評価について。中間考査の日程について。

⇒わかりやすく楽しい授業にするため、日々の研鑽を進めています。

評価・評定についても、授業内で生徒に丁寧に説明しながら進めて学力向上をはかります。

⑤教育相談に関する意見

SCや相談員の来室日と時間について知らせてほしい。

スクールカウンセラーの相談日を増やして欲しい。

学校の話をしていない手紙を出さない。親から学校に相談するのが難しい。

友だち関係が上手にできない。

⇒来室日等は、相談室たよりでお知らせします。相談しやすい環境作りを進めます。

⑥学校図書館

昼休みが実質15分しかない。授業で調べ物でもっと活用してほしい。

⇒本をたくさん読む習慣が身につくように、学校図書館支援員が継続して在室しています。

図書館での調べ学習、図書委員会が工夫を重ねて本の貸し出しをしています。

⑧小中一貫教育

田柄小・田柄二小とも部活動交流をやって欲しい。

⇒小学校との行事日程などを配慮しながら、3校での交流を進めています。

⑨PTA

今年度より運動会で保護者の自転車許可がありがたい。PTAの運営について。

⇒子どもの健やかな成長を願い、PTA運営について進めていただいています。

⑩給食

安全性はとてもよい。運動している子には量が少なすぎる。材料に趣向を凝らしてよい。

⇒予算、栄養面などを十分に考え、成長期にある子どもたちの食育を進めています。

⑪その他

3年間子どもが楽しく通え、無事に卒業すれば先生方に感謝。

ホームページは、なかなか学校に行けないので楽しみにしています。

⇒学校の教育内容を定期的にお知らせして、ご理解とご協力がいただけるように継続いたします。

