

田柄中学校の教育

校長 宮古 登

東京都の方針

- 人権尊重・社会貢献
- 豊かな個性・創造力
- 生涯学習・文化振興
- 都民参加・学校改革

社会・保護者の要請

- 国際化・情報化社会への対応
- 生涯学習社会への対応
- 少子・高齢化社会への対応
- 学力向上と豊かな人間性育成

目指す田柄中学校像

- 1 学校にかかわるすべての人権が尊重される学校
- 2 生徒が将来への夢を持ち、夢を叶えるための向上に主体的に取り組む学校
- 3 情操を豊かにし健康で安全な学校生活が送れ、安心して学べる学校
- 4 生徒・保護者・地域・教職員が相互に信頼で結ばれた学校

練馬区みどりの風吹くまちビジョン

- 「こどもたち一人ひとりに質の高い教育を」
児童生徒一人ひとりに応じた、きめの細かい指導や支援により、夢や目標を持ち、困難を乗り越える力を備えた子どもを育成
- 1 人権教育および豊かな心を育成する教育の推進
 - 2 確かな学力の定着・向上や体力の向上および健康の保持増進を図り、主体的に学び続ける子供を育てる教育の推進
 - 3 家庭および地域社会に開かれ、信頼される学校づくりの推進

・開校当時の教育目標である「開拓、創造、勤労」の精神を踏襲し

- 1 人権が尊重される学校
- 2 楽しく魅力ある学校
- 3 生徒・保護者・地域・教職員が相互に信頼で結ばれた学校

学校教育目標

- 1 正しい判断ができる生徒（判断力）
- 2 協力・実践ができる生徒（協力・実践力）
- 3 自他の尊重ができる生徒（敬愛心）

目指す教職員像

- 「チーム田柄」として
- 1 生徒一人一人を大切にする教職員（生徒との触れあいを大切に、個性・能力を発揮できる指導の工夫）
 - 2 自己の資質向上に積極的な教職員（自己研鑽・OJT・OFFJT外部の研修会等への積極的な参加姿勢）
 - 3 組織的に協働・連携する教職員（組織の一員として、役割を自覚し積極的な行動）
 - 4 社会から信頼される教職員（保護者・PTAや地域との積極的な連携）

田柄中学校が目指す具体的な生徒像

- 自ら考え、正しく判断して行動できる生徒
- 仲間と協力して活動できる生徒
- 自治活動に進んで取り組むことのできる生徒
- 心をこめたあいさつができる生徒
- 人や物を大切に、思いやりをもって行動ができる生徒
- ☆ 自己肯定感を抱ける生徒

<学校経営のキーワード>「明るく元気で楽しい学校」

自ら考え行動できる生徒を育成する教職員
自校に誇りを持ち行動できる生徒を育成する教職員

人権尊重教育の推進

いじめゼロ、体罰の根絶、望ましい人間関係、地域との連携

授業力の向上

各教科の指導、道徳授業の充実、小中一貫教育

生徒理解に基づいた生活指導の充実

特別支援教育、教育相談、保健指導、防災教育

生徒の主体的な活動

進路指導、生徒会活動・学校行事・部活動の活性化

『知』『徳』『体』の調和

知育

- 基礎・基本の定着と学ぶ意欲向上
- 「主体的・対話的で深い学び」を取り入れた授業
- ICT教育活動の推進
- 学校図書館等を活用して、言語活動の推進

徳育

- 「特別の教科道徳」の充実
- 人権尊重教育の推進
- 道徳心や社会性を身に付ける教育の推進
- 「他を思いやる優しい心、協力する心」の育成

体育

- 健康づくり
- 安全教育の推進
- 体力向上推進の取組
- 食育の推進
- オリンピック・パラリンピック教育の推進