

## 豊溪中学校・旭町小学校

### 中学校区の特徴

- ・豊溪中学校と旭町小学校は道路を隔てて隣り合わせで大変近い。
- ・豊溪中学校と旭町小学校はともに学年2クラス規模の学校である。
- ・豊溪中学校の6～7割の生徒が旭町小学校の卒業生である。
- ・学区が多く重なっている。

### 目指す児童生徒像

- ・豊溪中学校  
健康で 心豊か そしてよく学ぶ人
- ・旭町小学校  
すすんで学ぶこども  
心ゆたかな子ども  
体をきたえる子ども

## I 小中一貫教育の推進

### 1 目指す児童生徒像の具現化に向けた取組

#### (1) 学力・体力の向上

- ・小中学校の教員による研究授業の参観や授業公開の実施。
- ・小中学校の教員による各教科別協議会（課題改善授業カリキュラムの改訂）の実施。
- ・小学生の中学校部活動体験の実施。
- ・小学生の中学校授業体験の実施。

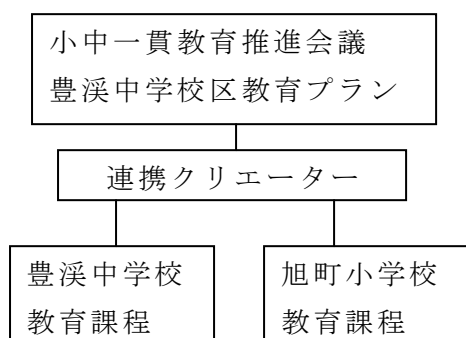
#### (2) 豊かな人間性・社会性の育成

- ・旭町小学校の「あいさつ運動」（各学期）への中学校生徒会および有志生徒の参加。
- ・旭町小学校の「小中クリーン運動」への豊溪中学校1年生の参加。
- ・「旭町広場の祭典」への豊溪中学校の生徒会およびボランティア生徒の参加。
- ・旭町小学校の道徳公開授業と小中学校の道徳授業についての合同協議会の実施。

#### (3) 安定した学校生活

- ・小中学校の教員による、中学校1年生の意見交換および支援の確認。
- ・小中合同研究会での、特別支援教育についての講演会と協議会の実施。
- ・小学生の中学校授業見学・校内作品展の見学。

### 2 教育プラン推進のための推進組織



### 主な予定(年間計画)

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 6/7、9/11、1/11 | 旭町小「あいさつ運動」   |
| 6/22          | 校区别協議会（豊溪中）   |
| 7/13          | 小学生部活動体験      |
| 7/23          | 小中合同研究会（豊溪中）  |
| 10/12         | 小学生体験授業       |
| 11/12         | 校区别協議会（旭町小）   |
| 11/19         | 小中クリーン運動      |
| 3/1           | 小学生授業・校内作品展見学 |

## II 実践校の特色ある取組

### 1 成果と課題

#### (1) 学力・体力の向上

- ・多くの研究授業や公開授業を通して、小中学校の教員が互いの授業を参観することができた。
- ・校区別協議会や合同研究会を通して、小中学校の教員が教科の授業改善カリキュラムの改訂を協議することができた。
- ・中学校での部活動体験は、小学6年生の貴重な中学校体験の場となり、期待度の高い行事となっている。
- ・小学生の授業体験は、中学生と一緒に教科の授業を受ける有益な体験の場であり、中学生にとってもリトルティーチャーを務める貴重な体験となっている。

#### (2) 豊かな人間性・社会性の育成

- ・旭町小学校の朝の「あいさつ運動」に中学生の生徒会や多くの有志生徒が参加し、小中学生の交流の増進と児童・生徒会活動の活性化につながった。
- ・「小中クリーン運動」は、共同作業を通して小中学生の交流を深めることができる有益な活動となっている。
- ・「旭町広場の祭典」に中学生が多く関わり、小学生や地域との交流の輪が広がった。

#### (3) 安定した学校生活

- ・校区別協議会などを利用して、旭町小学校出身生徒の情報交換ができた。
- ・小中合同研究会等を通して、特別支援教育について理解を小中学校の教員が共有できた。

(1)～(3)の活動を今後はさらに創意・工夫を加えて、より充実した小中一貫教育を目指したい。

## III 今後の取組

- ・3学期の小学校国語科研究授業、  
中学校技術科の研究授業の実施。
- ・今年度の小中一貫教育の総括と来年度の改善点の整理。
- ・来年度の取組計画の立案と年間予定の作成。



旭町小「あいさつ運動」に参加する中学生



中学校の部活動体験に参加している小学6年生



中学校の体験授業に参加している小学6年生



小中合同クリーン運動に参加する中学1年生。



小中合同研究会「特別支援教育」の講演および質疑応答。