

教育目標『健康で心豊か そして よく学ぶ人』

豊溪中だより

平成29年3月16日
練馬区立豊溪中学校
第14号
発行：校長 日下石直美
最終号

学校評価 生徒・保護者・教職員 アンケート集計結果と分析

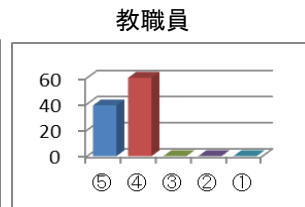
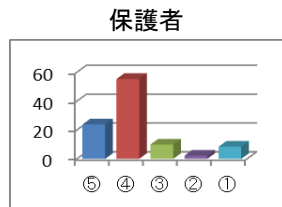
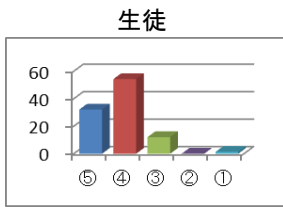
⑤；とても思う ④；思う
③；あまり思わない ②；思わない ①；わからない

※回答数 生徒：149
保護者：130
職員：18

※表中の数字(%)の合計が100にならないのは、小数点以下を四捨五入しているためです。

質問1 生徒の学力向上を図るために、生徒が興味や関心をもてるように授業の工夫・改善を行っている。

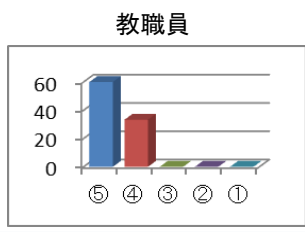
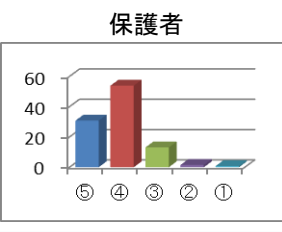
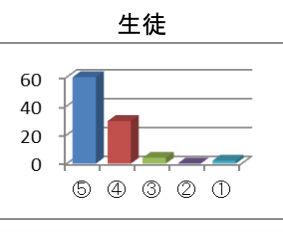
	生徒	保護者	教職員
⑤	32	24	39
④	54	55	61
③	12	10	0
②	0	2	0
①	1	8	0
	%	%	%



声掛けはしています。今後も提出等を促すため、複数回声をかけていきます。貼り出しについては配慮注意事項なので声かけしながら個々に確認するようにしていきます。

質問2 学習のつまずきを受け止め、個に応じた指導を実践している。(習熟度別授業、K中ベーシック・ゼミ、質問教室、夏季補充教室など)

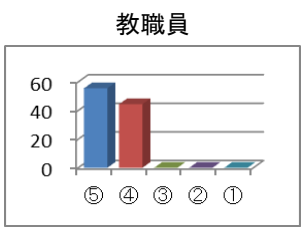
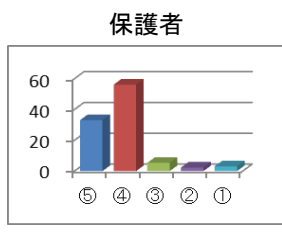
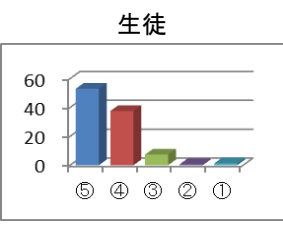
	生徒	保護者	教職員
⑤	64	31	67
④	30	54	33
③	4	13	0
②	0	2	0
①	2	1	0
	%	%	%



K中ベーシック・ゼミは整然と落ち着いて行なわれている。是非様子を見に来てください。他の活動との重複については、行事や大会等との兼ね合いを考慮しながら、参加を促します。現在も行なっている個別対応は、K中Bや補充のみならず、今後も継続します。

質問3 各種検定(漢字検定、数学検定、英語検定など)を奨励し、生徒の学習意欲向上につなげようとしている。

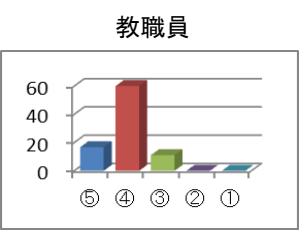
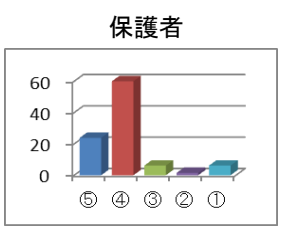
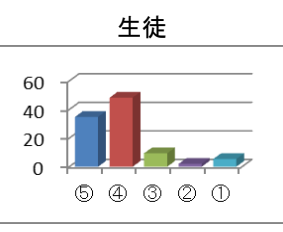
	生徒	保護者	教職員
⑤	53	33	56
④	38	56	44
③	7	5	0
②	1	2	0
①	1	3	0
	%	%	%



今年度も3科目の検定を校内実施した。強制はしていませんが、将来や向学心の醸成に向け、受検を奨励し、本校の特色ある教育活動として位置づけています。

質問4 落ち着いて学習に取り組めるよう学習環境の整備に努めている。(掲示物、学級文庫の整理など)

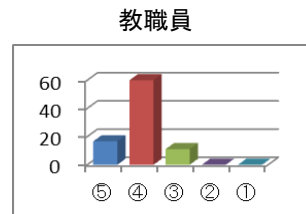
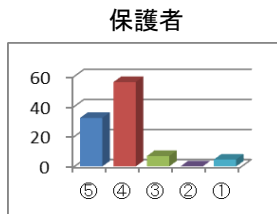
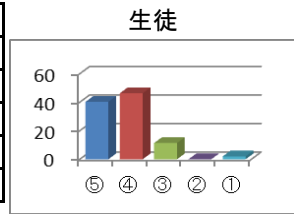
	生徒	保護者	教職員
⑤	35	24	17
④	48	62	72
③	9	6	11
②	2	2	0
①	5	6	0
	%	%	%



日々学習に取り組むにふさわしい学習環境と教材教具の整備に努めます。

質問5 挨拶、服装、言葉づかい、時間を守るなど生徒に基本的な生活習慣を身につけさせるよう努めている。

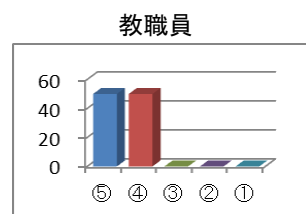
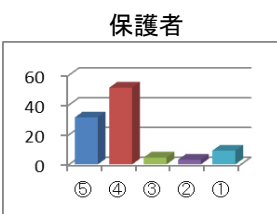
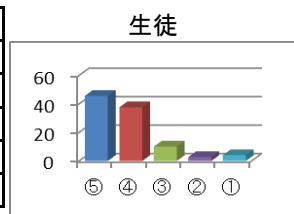
	生徒	保護者	教職員
⑤	40	32	17
④	46	56	72
③	11	7	11
②	0	0	0
①	2	5	0
	%	%	%



基本的な生活習慣について、出来ないことについては全教員の共通理解事項として、その場で指導できるようにします。
職員によって指導の温度差が無いよう、学校の課題を共有し、同じ目線で指導に当たることが出来るよう情報交換・情報共有に努めます。

質問6 生徒が安心して通える、いじめ等のない信頼される学校になるよう努めている。

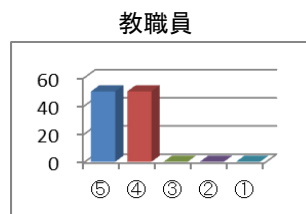
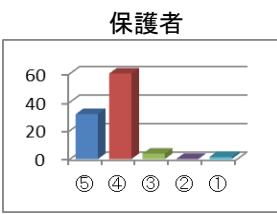
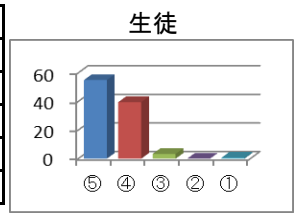
	生徒	保護者	教職員
⑤	46	32	50
④	38	56	50
③	10	5	0
②	3	3	0
①	4	9	0
	%	%	%



一人の生徒により多くの教員が関われる利点を生かして生徒指導・生徒理解に努めます。
教育相談部会を中心に情報の集約と共有を行なっています。
個々の状況に注意を払っていきます。SCや心のふれあい相談員も配置し、本人からの申し出や相談できる環境を整えているので、是非相談してください。

質問7 安全教育(避難訓練、セーフティ教室、情報モラル講習など)を計画的に行い、日頃から防災教育・犯罪被害予防・非行防止等に努めている。

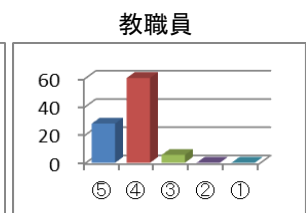
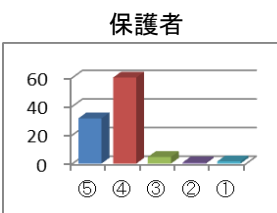
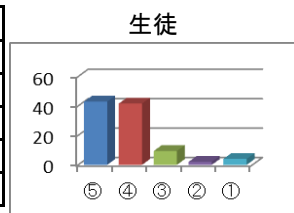
	生徒	保護者	教職員
⑤	55	32	50
④	40	63	50
③	3	4	0
②	0	0	0
①	1	2	0
	%	%	%



防災教育については、校外の団体と連携して進める方法を構築します。

質問8 きれいで危険のない生活環境となるよう努めている。(清掃指導、美化活動の徹底、危険箇所の整備・修繕など)

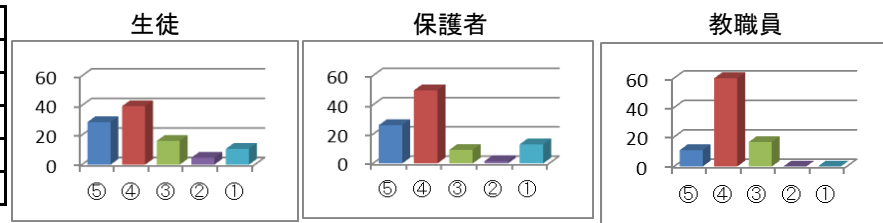
	生徒	保護者	教職員
⑤	43	32	28
④	42	62	67
③	9	5	6
②	2	1	0
①	4	2	0
	%	%	%



用務主事と連携し、改修・修繕を迅速に行なえました。
事故等につながらないよう、今後も早めに改善していきます。

質問9 生活指導について、方針や内容を理解し、他の教員と一致した指導を行っている(周知・報告・連絡・相談などの徹底)

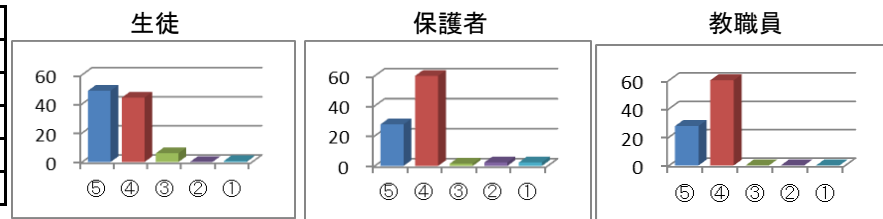
	生徒	保護者	教職員
⑤	29	26	11
④	40	50	72
③	16	9	17
②	5	2	0
①	11	13	0
	%	%	%



職員によって指導の温度差が無いよう、学校の課題を共有し、同じ目線で指導に当たることが出来るよう情報交換・情報共有に努めます。学級活動や生徒会活動を通して、指導の浸透を図っていきます。

質問10 健康や食育について理解し、適切に指導している。(保健だより・給食だよりの活用)

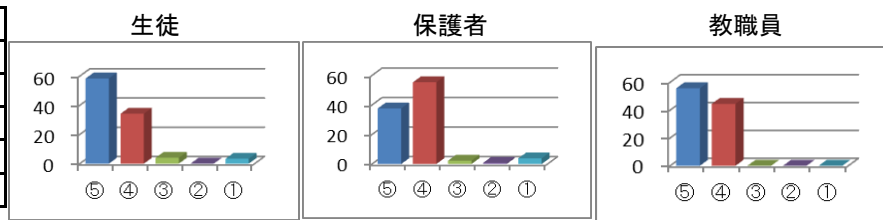
	生徒	保護者	教職員
⑤	48	28	28
④	44	66	72
③	6	2	0
②	0	2	0
①	1	2	0
	%	%	%



今年度開催した栄養士による食育指導は、刈刈° ッカ° ラリル° ック学習と関連付けて次年度以降も計画していく予定です。

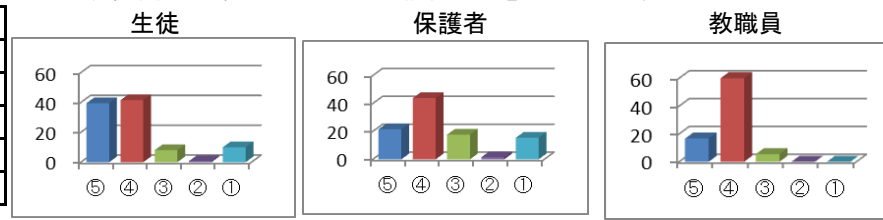
質問11 職場体験・ライフプランニング・上級学校訪問などを通じ、成長段階を追った生き方学習の充実に努めている。

	生徒	保護者	教職員
⑤	58	38	56
④	34	55	44
③	4	2	0
②	0	1	0
①	3	4	0
	%	%	%



質問12 生徒の職業観や勤労観の育成など、卒業後まで見通したキャリア教育に力を入れている。

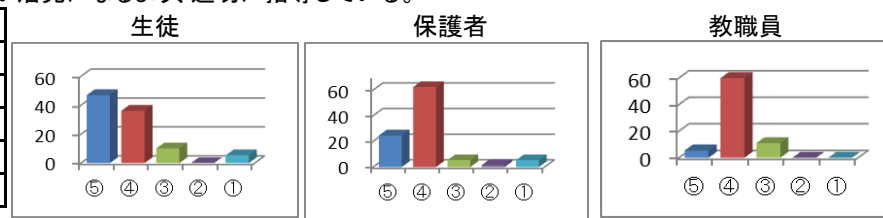
	生徒	保護者	教職員
⑤	40	22	17
④	42	44	78
③	8	18	6
②	1	2	0
①	10	15	0
	%	%	%



ライフプランニング学習は、本校の特色ある教育活動として位置づけています。次年度以降も継続して実施する予定です。今後も、将来を見通した進路学習の推進に努めます。

質問13 生徒会活動や委員会活動が活発になるよう、適切に指導している。

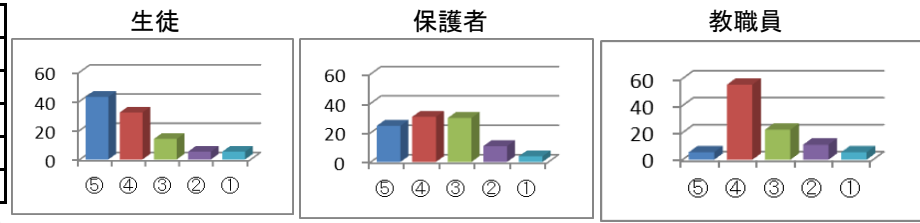
	生徒	保護者	教職員
⑤	47	25	6
④	36	62	83
③	10	5	11
②	0	2	0
①	5	5	0
	%	%	%



今年度は、旭町小学校で児童会と一緒にあいさつ運動を行ないました。今後も生徒主体で活動できる内容のものを設定し、生徒会活動の活性化につなげていきます。他の活動との重複が無いよう考慮します。

質問14 生徒をよりよく成長させるために、部活動に力を入れている。

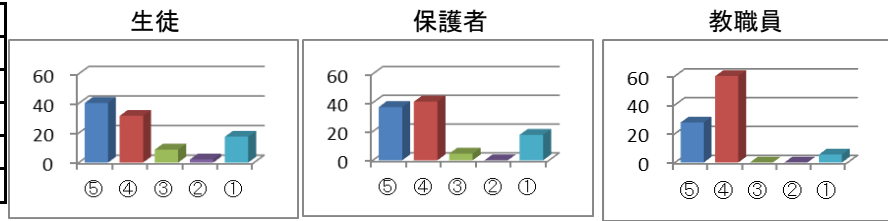
	生徒	保護者	教職員
⑤	43	25	6
④	32	31	56
③	14	30	22
②	5	11	11
①	5	4	0
	%	%	%



部によって差があるものの、全体的に活性化してきています。連合行事への参加・活躍にもつながっています。停滞させないよう取り組んでいきます。光が丘公園等での練習を工夫していきます。

質問15 旭町小と連携を図りながら、不安なく入学できるよう、部活動体験、体験授業、学校見学等が充実するよう努めている。

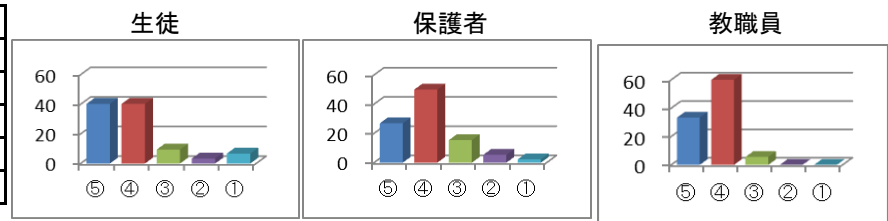
	生徒	保護者	教職員
⑤	40	37	28
④	32	41	67
③	9	5	0
②	2	0	0
①	17	18	6
	%	%	%



隣接区からの入学が増えていることも考慮し、他の学校への広報活動も推進します。小中一貫教育の取組として旭町小と実施しています。学校だよりは、四季の香小に掲示用を送付しています。他の小学校に対しては、授業や部活の見学を個別に対応しています。

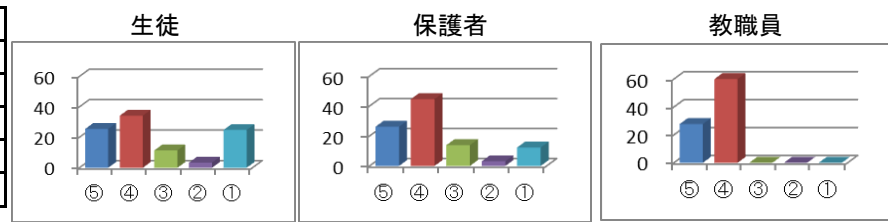
質問16 三者面談や保護者との面会や連絡の場を有効に活用し、生活や学習のアドバイスを適切に行っている。

	生徒	保護者	教職員
⑤	40	27	33
④	40	50	61
③	9	15	6
②	3	5	0
①	7	2	0
	%	%	%



質問17 個々の生徒に声をかけ、各家庭と連携しながら、生徒理解を深め、悩みやつまずきに応える生活指導を心がけている。

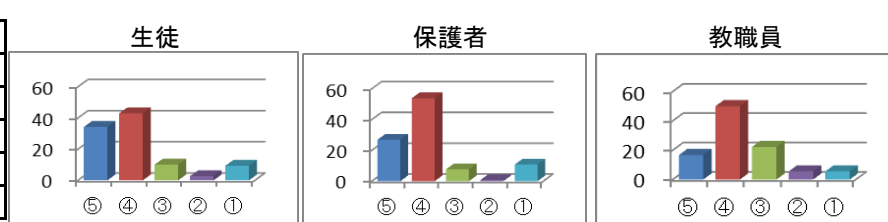
	生徒	保護者	教職員
⑤	26	26	28
④	34	45	72
③	11	14	0
②	3	3	0
①	25	12	0
	%	%	%



面談に限らず、相談には丁寧に応じ、対応していきます。また、問題の有無に限らず、気になることは家庭と連携しつつ、生徒の健全育成に努めます。個別に対応しますので、是非連絡をお願いします。

質問18 生徒に地域活動やボランティア活動への参加を積極的に促し、奉仕的な精神を育てている。

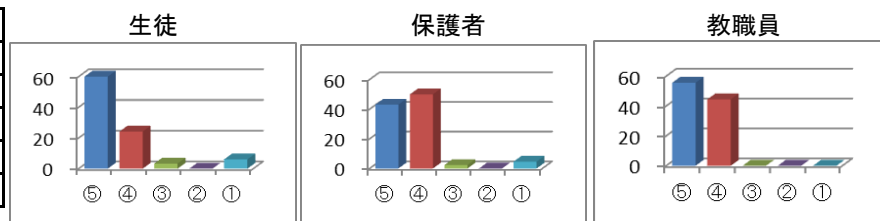
	生徒	保護者	教職員
⑤	34	27	17
④	43	54	50
③	10	8	22
②	3	1	6
①	9	11	6
	%	%	%



今年度は地域行事と定期考査が重なるなど、生徒が校外で活動する機会が少なかった。次年度は、より多くの地域行事・ボランティアに生徒が参加できるよう周知していきます。

質問19 各種たより(学校・学級だよりなど)、ホームページ、学校公開等を通じ、生徒の活動の様子がわかるよう努めている。

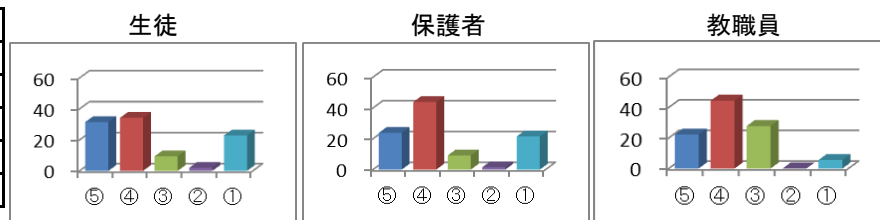
	生徒	保護者	教職員
⑤	66	43	56
④	24	50	44
③	3	2	0
②	0	0	0
①	6	5	0



学校の様子が見えるよう、今後も工夫して情報を発信していきます。
個人情報保護については、今後も細心の注意を払って対応しますが、ご理解とご協力をお願いします。

質問20 地域に積極的に向き、地域と関わっている。

	生徒	保護者	教職員
⑤	32	24	22
④	34	44	44
③	9	9	28
②	2	2	0
①	23	22	6



地域に支えられている学校であることを教員も自覚し、生徒とともに活動していきます。。

卒業後もあいさつを交わせる、そんな関係を構築できる学校を目指します。
保護者の皆様、地域の皆様のご協力をお願いいたします。

ご意見をくださり、ありがとうございました。

☆表彰の記録:おめでとう☆

東京都中学校技術・家庭科教育研究会 学習部門優秀賞 トマト栽培:宮本 実空、大根栽培:藤谷 太郎
東京都体育優良生徒 森 周平、古崎夏希
東京都産業教育振興会 優良卒業生 吉野 小夏、田中 勇斗

本号を持ちまして、平成28年度の学校便りは最終号とさせていただきます。ご高覧賜りありがとうございました。学校長