

平成31年度 学校経営方針

平成31年4月1日
練馬区立豊溪中学校
校長 日下石直美

学校は、法令・規則を遵守し、公教育を実践する場である。

本校の教育目標

健康で心豊か、そしてよく学ぶ人

上記の目標を達成するために、次のように経営を進める。

1. 学校経営の基本方針 (保護者・地域に約束する学校の姿)

(1) 安全・安心な学校

どの生徒もかけがえのない生命を持ち、日々人生を歩んでいる。生命を守り、人権を尊重することは教職員の義務である。学校は、どこよりも安全で安心して生徒を任せられる場所であり、生徒が主体的に学び成長する場としたい。

(2) きれいな学校

「居は人をつくる」という。心豊かな生徒を育てるには、相応の環境が必要である。施設・設備を保持し活用することによって、清潔で明るい学校にしたい。物や施設を大切に使い、美しいものを素直に美しいと感じ、自己を愛し、他者を大切に感性は、「思いやりの心」を育てる必須条件である。

(3) きまりをまもる学校

生徒の個性を尊重し、伸ばすことは教育の根源である。しかし、主体性を大切にすることで放任に流れてはならない。きまりを守る生活態度は、社会人、国際人になるための基本的ルールである。規律の乱れは、その場で正す学校でありたい。

(4) 楽しい学校

生徒にとって学校生活は「楽しく待たれる場」でありたい。楽しいということは、「勉強がわかる」、「友達がいる」、「自分が認められる」「変化に富む学校行事がある」「できなかったことができる」ことが望まれる。子どもたち一人ひとりの良さを引き出し、生徒を慈しみ、あたたかく見守り、励まし、支援する教師が常にそばにいる学校でなければならない。

(5) 信頼される学校

「一隅を照らす(なくてはならない人になる)」は、私の教育信条である。また、保護者の期待も「良い教師に行き届いた教育を」に尽きる。教育公務員としての身分と職責を自覚し、専門職としての自負と誇りを持ち、教師自身の資質や能力向上の研鑽に励む。自ら服務事故の未然防止を常に意識し、信頼される教師であること。そして、教育の成果を生徒の姿で証明する学校でありたい。

2. 基本方針を実現するための具体策

(1) 学年・学級経営を重視する。

- ◆ 教育の基盤は学級にある。学級経営力の向上に努める。
- ◆ 3年間を見通した学級・学年経営を意図的・計画的に進める。
- ◆ 担任・副担任が相互に連携して学年・学級経営にあたる。
- ◆ 学年だよりの発行やホームページの更新を積極的・計画的に行い、保護者や地域に情報を発信し、開かれた学校を実践する。

(2) 授業の充実（年間指導計画の遵守と適正な評価・評定の説明責任）

- ◆ 図書館職員と連携した朝読書の推進、学習の場としての利用促進。
- ◆ 道徳教育推進教師による年間計画に則った特別な教科道徳を実践する。
- ◆ 小中一貫連携教育、学校支援地域連携推進校としての実践。
- ◆ 新学習指導要領の遵守、教科書を活用し、生徒や保護者の信託に応える。
- ◆ 「主体的・対話的で深い学び」の授業を実践する。

(3) 生徒会活動の充実

- ◆ 役員会、中央・専門委員会、学級活動、学校行事で、リーダーを育てながらオリンピック・パラリンピック教育の実践を図る。
- ◆ 避難拠点運営の主体者として、生徒の意識と実践力を育てる。
- ◆ 地域と連携したボランティア活動の推進と参加意識を高める。

(4) 生徒指導の徹底（教育相談部会・生活指導部会・SC・巡回担当教員等の活用）

- ◆ 「心の通うあいさつ」の習慣化を図る。
- ◆ 「特に配慮を必要とする生徒」の全校的な共通理解と特別支援教育を巡回担当教員・心理士・特別支援教室専門員と協働して行う。
- ◆ いじめ、非行などの課題に常に危機意識を持ち、全員で指導にあたる。
- ◆ 生活指導に関わる情報交換を綿密に行い、共通理解の元で指導に当たる。
- ◆ 不登校（傾向）にある生徒の共通理解と保護者や関係機関との連携推進。

(5) 安全指導の徹底（対応でなく未然防止の徹底）

- ◆ 生命や人権を守る大切さについての指導を徹底。
- ◆ 事故を防ぐための安全点検の実施と事故発生時の迅速・適切な対応。
- ◆ 養護教諭と連携を密にしたアレルギー対応等、保健指導の徹底を図る。
- ◆ 避難訓練計画に従い、厳しさのある実態に即した訓練を実施する。

(6) 学校評価の実施と改善

- ◆ 生徒・保護者・教職員・学校評議員へのアンケート実施・分析・改善。
- ◆ 学校支援地域連携コーディネーターを活用した学校経営。

(7) 研修の充実

- ◆ 「主体的・対話的で深い学び」を主題とした研修の実施。
- ◆ 食育、特別支援教育、ICT教育、キャリア教育等の研修を実施。