

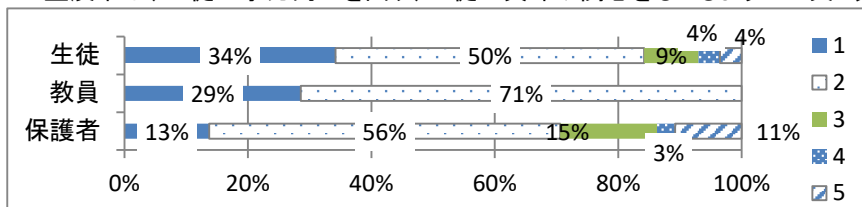
令和元年度学校評価アンケートまとめ

練馬区立豊溪中学校

回答数 生徒114(在籍122) 教員14 保護者104

①とても思う ②思う ③あまり思わない ④思わない ⑤わからない

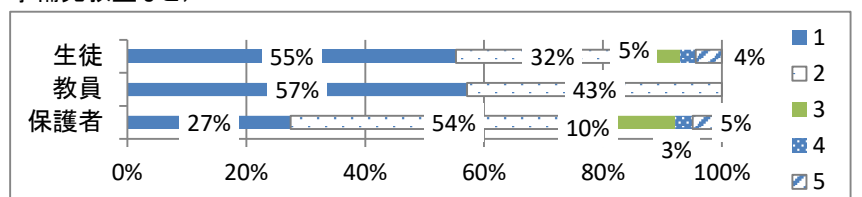
1. 豊溪中は、生徒の学力向上を図り、生徒が興味や関心をもてるように工夫・改善しながら授業を行っている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 生徒 | 34% | 50% | 9% | 4% | 4% |
| 教員 | 29% | 71% | 0% | 0% | 0% |
| 保護者 | 13% | 56% | 15% | 3% | 11% |

年間指導計画・評価計画に従って、授業を進めていきます。校内研修会等を通して常に授業改善を図っています。

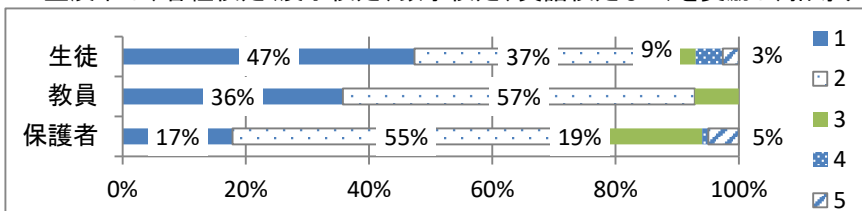
2. 豊溪中は、学習のつまずきを受け止め、個に応じた指導を実践している。(習熟度別授業、K中ベーシック・ゼミ、質問教室、夏季補充教室など)



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 生徒 | 55% | 32% | 5% | 3% | 4% |
| 教員 | 57% | 43% | 0% | 0% | 0% |
| 保護者 | 27% | 54% | 10% | 3% | 5% |

学校コーディネーター連携事業である東京地域未来塾の継続により、K中ベーシック・ゼミには、意欲を持って生徒が参加しました。放課後、夏季・冬季補充教室も数多く実施し、参加する生徒の数が多く、成果を上げています。講師、教員によるきめ細かい個別対応ができました。

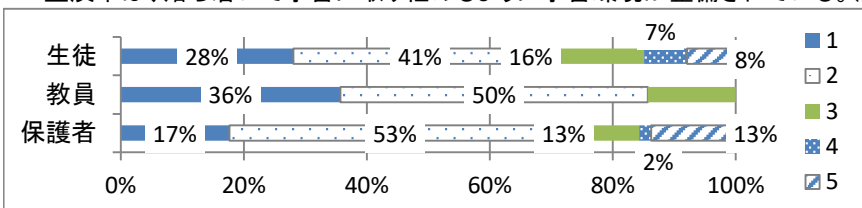
3. 豊溪中は、各種検定(漢字検定、数学検定、英語検定など)を奨励し、指導することで、生徒の学習意欲を向上させている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 生徒 | 47% | 37% | 9% | 4% | 3% |
| 教員 | 36% | 57% | 7% | 0% | 0% |
| 保護者 | 17% | 55% | 19% | 1% | 5% |

昨年度よりは区の施策として3年生に対して英検を1回無償で受験できる制度が導入されました。3年生は英検3級以上取得率42%、漢検40%です。数検も含めて、3年間を通じて自分の目標級を目指すようこれからも指導しています。

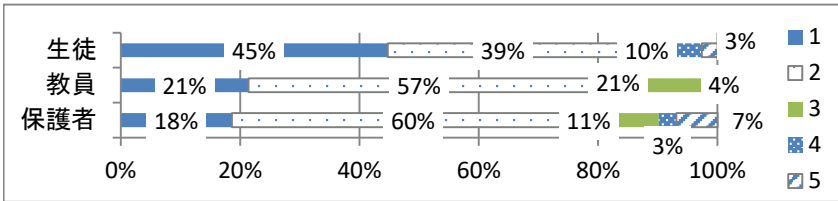
4. 豊溪中は、落ち着いて学習に取り組めるように学習環境が整備されている。(掲示物、学級文庫の整理など)



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 生徒 | 28% | 41% | 16% | 7% | 8% |
| 教員 | 36% | 50% | 14% | 0% | 0% |
| 保護者 | 17% | 53% | 13% | 2% | 13% |

区の図書館から定期的に学級文庫の本をお借りしています。図書室の内外の掲示も充実して使いやすい図書館整備がなされています。クラス掲示物も学級担任を中心により見やすい工夫がされています。継続して、落ち着いて学習に取り組める環境作りに努めます。

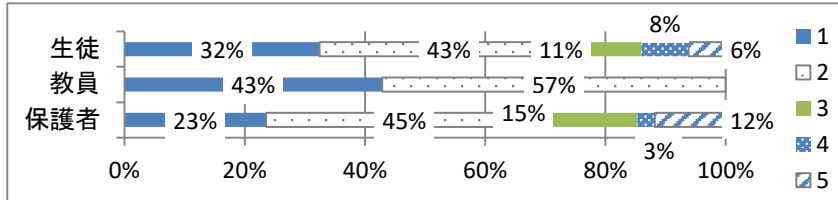
5. 豊浜中は、挨拶、服装、言葉づかい、時間を守るなど生徒に基本的な生活習慣を身につける指導を行っている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 生徒 | 45% | 39% | 10% | 4% | 3% |
| 教員 | 21% | 57% | 21% | 0% | 0% |
| 保護者 | 18% | 60% | 11% | 3% | 7% |

挨拶、服装、言葉づかい、など「思う」が8割ですが、特にあいさつについては生徒会役員目標にもあがっています。挨拶は生活の基本ですので、特に全教員の共通理解事項として、生徒への声掛けを励行してまいります。

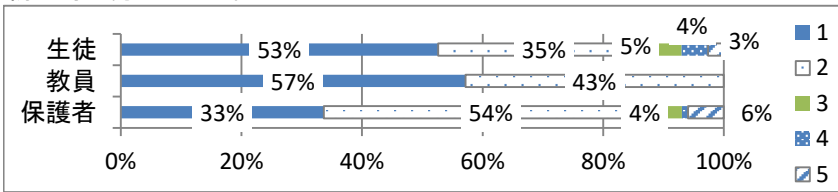
6. 豊浜中は、いじめ・暴力等がなく、安心して生徒が通える学校である。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 生徒 | 32% | 43% | 11% | 8% | 6% |
| 教員 | 43% | 57% | 0% | 0% | 0% |
| 保護者 | 23% | 45% | 15% | 3% | 12% |

教育相談部会を中心に情報の集約と共有を行ない、個々の状況に注意を払っていきます。SCや心のふれあい相談員も配置し、相談できる環境を整えています。生徒、保護者のみなさま是非相談してください。生徒一人一人を教職員全員でいつも見守っています。

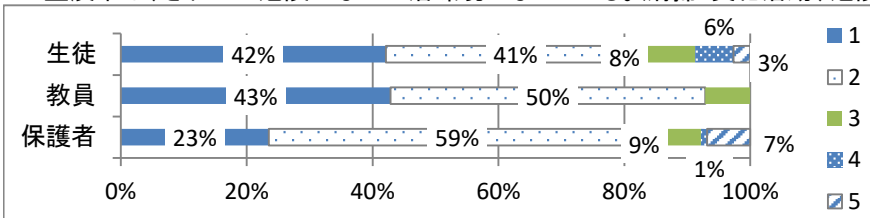
7. 豊浜中は、安全指導(避難訓練、セーフティ教室、情報モラル講習など)を計画的に実施し、日頃から防災教育・犯罪被害予防・非行防止等に努めている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|----|----|----|
| 生徒 | 53% | 35% | 5% | 4% | 3% |
| 教員 | 57% | 43% | 0% | 0% | 0% |
| 保護者 | 33% | 54% | 4% | 1% | 6% |

避難訓練計画を遵守し、日頃から生徒の目を防災に向けるよう意識付けをします。避難拠点運営連絡協議会と連携した防災教育について、今後も継続していきます。

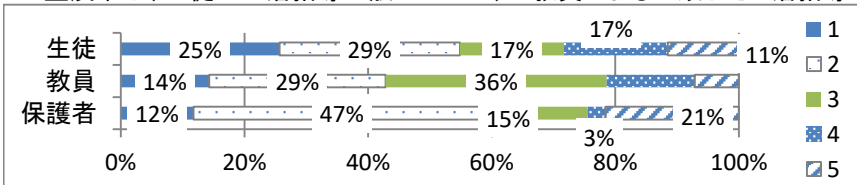
8. 豊浜中は、きれいで危険のない生活環境になっている。(清掃・美化活動、危険箇所の整備・修繕など)



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|----|----|----|
| 生徒 | 42% | 41% | 8% | 6% | 3% |
| 教員 | 43% | 50% | 7% | 0% | 0% |
| 保護者 | 23% | 59% | 9% | 1% | 7% |

今年度は安全を配慮し1年生の昇降口床補修を行いました。今後も安全な学校を意識し、事務・用務主事と連携し事故等につながらないように心がけます。

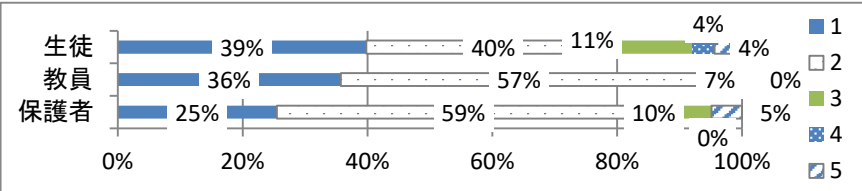
9. 豊浜中は、生徒の生活指導全般について、全教員による一致した生活指導が行われている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 生徒 | 25% | 29% | 17% | 17% | 11% |
| 教員 | 14% | 29% | 36% | 14% | 7% |
| 保護者 | 12% | 47% | 15% | 3% | 21% |

日ごろから教員の人権感覚を磨き、生徒理解、生徒指導に活かしていきます。教員によって指導の差異が生じないように、今後学校の課題を共有し、同じ姿勢で指導に当たるよう教員間で話合います。

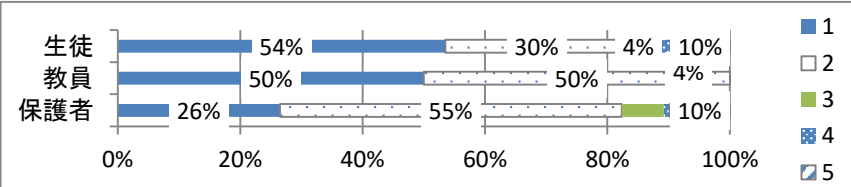
10. 豊浜中は、健康や食育に関する指導が適切に行われている。(保健だより・給食だよりの発行、給食試食会・学校保健委員会の実施など)



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 生徒 | 39% | 40% | 11% | 4% | 4% |
| 教員 | 36% | 57% | 7% | 0% | 0% |
| 保護者 | 25% | 59% | 10% | 0% | 5% |

食育推進教諭を中心に指導が行われています。家庭科授業の中で全校で取り組んでいる、練馬区の「自分で作る朝ごはんコンクール」では今年も全学年が参加し、作品が校内に掲示されました。また、栄養士により、季節感あふれる献立や郷土献立などを計画するなど工夫を重ねてきました。

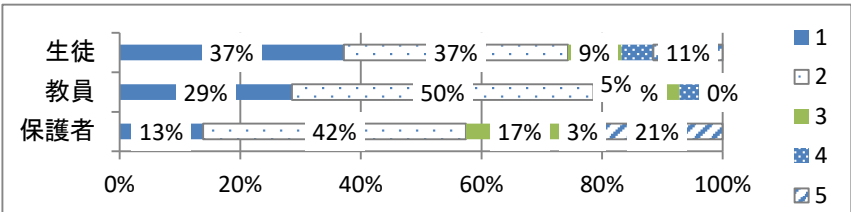
11. 豊浜中の進路学習(職場体験・ライフプランニング・上級学校訪問など)では生徒が目的意識をもって取り組める学習内容が用意されている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|----|----|-----|
| 生徒 | 54% | 30% | 4% | 4% | 10% |
| 教員 | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% |
| 保護者 | 26% | 55% | 7% | 1% | 10% |

職場体験は、1年生で実施しますが、事前・事後指導もしっかりと行い生徒の成長を実感する活動です。進路指導の中心として位置づけられる2年生のライフプランニングは、本校の特色ある教育活動です。3年生では卒業生の話を聞く会を夏休み前に実施し、進路選択に役立てました。

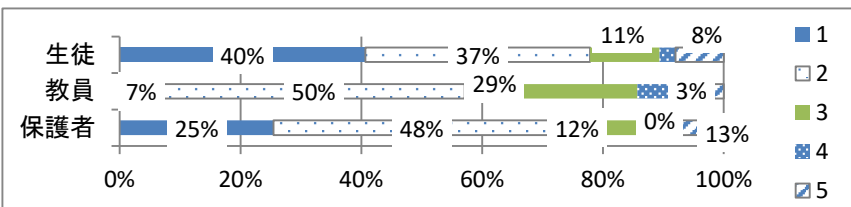
12. 豊浜中は、生徒の職業観や勤労観など、卒業後まで見通した生き方学習(キャリア教育)が実践されている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 生徒 | 37% | 37% | 9% | 5% | 11% |
| 教員 | 29% | 50% | 14% | 7% | 0% |
| 保護者 | 13% | 42% | 17% | 3% | 21% |

1年生の職場体験では、今年度も多くの事業所にお引き受けいただき感謝しております。2年生のライフプランニングは、本校の特色ある教育活動で、毎年ソニー生命の方に、将来設計についてのシュミレーションの講義を行っていただいています。生徒は親としての大変さ、賃金について、卒業後の生き方について考えるきっかけとなって

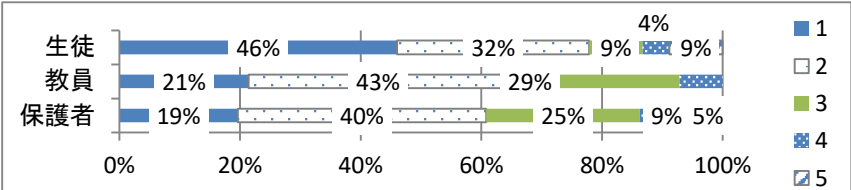
13. 豊浜中は、生徒会活動や委員会活動が活発に行われている。(いじめ防止やあいさつ運動、地域行事への参加)



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 生徒 | 40% | 37% | 11% | 3% | 8% |
| 教員 | 7% | 50% | 29% | 7% | 7% |
| 保護者 | 25% | 48% | 12% | 0% | 13% |

生徒一人一人が活躍できる場がある学校。その一つに、生徒主体による委員会活動を挙げることができます。視聴覚委員、図書委員等は毎日昼の活動を活発に行っています。他の委員会も積極的に活動しています。旭町小学校との合同あいさつ運動にも、大勢のボランティア生徒が積極的に参加しました。また、地区祭である「広場の祭典」では、生徒会主催によるユニセフバザーを行い地域の方々にもご協力いただきました。

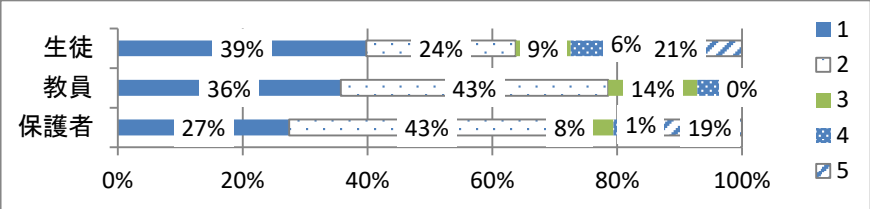
14. 豊浜中は、生徒をよりよく成長させるために、活発に部活動指導が行われている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 生徒 | 46% | 32% | 9% | 4% | 9% |
| 教員 | 21% | 43% | 29% | 7% | 0% |
| 保護者 | 19% | 40% | 25% | 9% | 5% |

部活動参加生徒は、目標をもって活動に参加しています。連合行事である連合陸上大会は部を超えて参加も増え、好成績を挙げ、東京マラソン出場生徒もでています。ワーク・ライフ・バランスを取り入れての活動ですが、停滞させないよう取り組んでいきます。

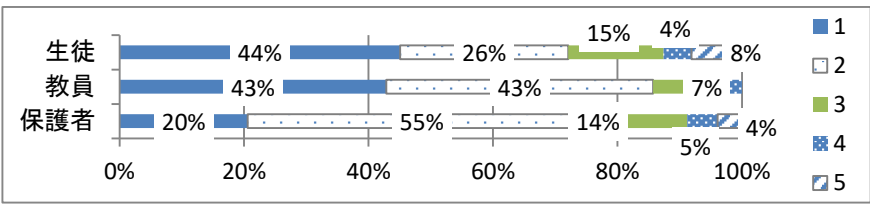
15. 豊浜中は、旭町小と連携を図りながら、部活動体験、体験授業、学校見学等を実践し、中学校に不安なく進学できた。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 生徒 | 39% | 24% | 9% | 6% | 21% |
| 教員 | 36% | 43% | 14% | 7% | 0% |
| 保護者 | 27% | 43% | 8% | 1% | 19% |

連携推進校である旭町小学校とは、部活動体験、体験授業、文化発表会の見学等行っています。昨年度から継続して行事の告知、学校だよりの配布等、四季の香小にも連絡を行いました。

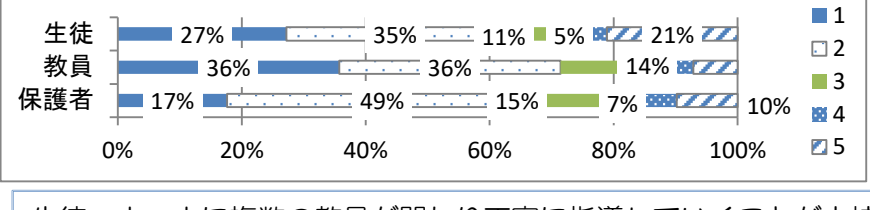
16. 豊浜中は、三者面談や先生との面会等を通じ、生活や学習のアドバイスをしてもらっている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 生徒 | 44% | 26% | 15% | 4% | 8% |
| 教員 | 43% | 43% | 7% | 7% | 0% |
| 保護者 | 20% | 55% | 14% | 5% | 4% |

今年度は、1・2年生については、7月に三者面談、3年生については、7月の面談と11・12月の進路面談を実施しました。面談に限らず、相談には丁寧に応じ、対応していきます。個別に対応しますので、是非連絡をお願いします。

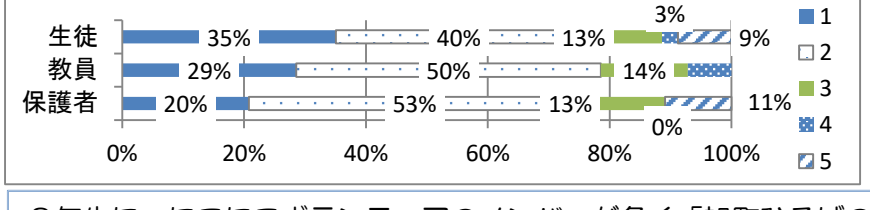
17. 豊浜中は、個々の生徒に声をかけ、家庭と連携しながら、様々な悩みやつまずきに応える指導が行われている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 生徒 | 27% | 35% | 11% | 5% | 21% |
| 教員 | 36% | 36% | 14% | 7% | 7% |
| 保護者 | 17% | 49% | 15% | 7% | 10% |

生徒一人一人に複数の教員が関わり丁寧に指導していくことが本校の特色です。個々の生徒に全教員が声をかけ、生徒を励まし続けます。今後も多くの生徒に声を掛け、コミュニケーションを図ってまいります。家庭と連携し、生徒の健全育成に努めますので忌憚なきご意見をお寄せください。

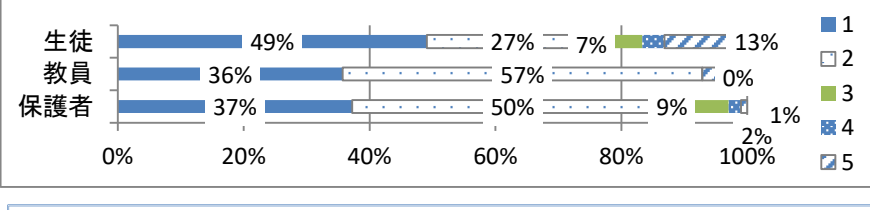
18. 豊浜中は、生徒に地域活動やボランティア活動への参加を促し、奉仕的な精神を育てている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 生徒 | 35% | 40% | 13% | 3% | 9% |
| 教員 | 29% | 50% | 14% | 7% | 0% |
| 保護者 | 20% | 53% | 13% | 0% | 11% |

3年生に、ここにこボランティアのメンバーが多く「旭町ひろばの祭典」のボランティア活動に参加しました。定例会を月に一度、会議室で行っています。豊浜中の伝統として、1・2年生の生徒も積極的にボランティア活動に参加できるよう育てていきます。より多くの生徒が地域行事・ボランティア参加し、地域に貢献できるよう保護者の皆様のご協力をお願いします。

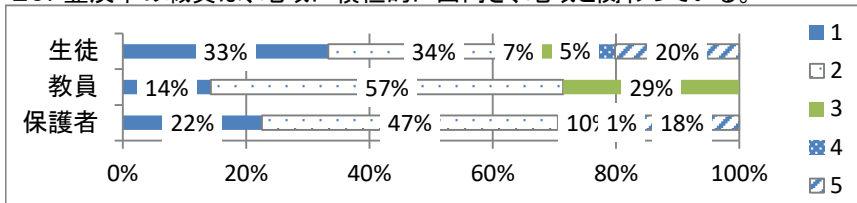
19. 豊浜中は、各種たより(学校・学級だよりなど)、ホームページ、学校公開等により、生徒の活動の様子がよくわかる。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|----|----|-----|
| 生徒 | 49% | 27% | 7% | 4% | 13% |
| 教員 | 36% | 57% | 0% | 0% | 7% |
| 保護者 | 37% | 50% | 9% | 2% | 1% |

生徒の活動の様子がわかるように、これからも情報発信に工夫をしていきます。個人情報保護については、細心の注意を払って対応します。ご理解とご協力をお願いします。

20. 豊溪中の職員は、地域に積極的に出向き、地域と関わっている。



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 生徒 | 33% | 34% | 7% | 5% | 20% |
| 教員 | 14% | 57% | 29% | 0% | 0% |
| 保護者 | 22% | 47% | 10% | 1% | 18% |

教職員も生徒とともに地域活動やPTAに積極的に関わりをもっていきます。

| <保護者の自由意見より> | 検討結果・回答 等 |
|---|---|
| 旭町小、四季香小から入学してもらえるようにもっとPRしてよいと思う。5・6年生と一緒に活動するとか、行事のパンフレット配布とか。 | 小中連携校の旭町小とは、5・6年に体験学習・授業や文化発表会の見学等行っています。四季香小には、学校だよりや行事の案内を配布しています。 |
| いつもありがとうございます。先生方が親身になって対応してください、とても良い学校だと思うのですが、思うように生徒数が増えず残念におもっています。しかし生徒数が少ないからか、男女の仲がよいように感じており、娘も毎日楽しく通学できています。 | 生徒が楽しく通える学校を目指し、個々の生徒の教育に、全教職員で親身になって取り組んでまいります。 |
| 少人数なので教員の数が少なく、新たな部を作ることは事実上不可能になっている。「部が増えると他の部の人数が少なくなる」と学校側は言っているが、旭町小の女子バレーが好成績なのに豊溪中がない為、ほとんどの子が他校へ進学した。早く外部指導員を導入してほしい。 | 部活動に対する様々なご意見ありがとうございます。ご指摘の通り現在の生徒数を考慮しますと、現部活数での活動となるのが現状です。また、来年度の部活動に関しては年度開始してから部活・顧問を決定し活動していく形になります。 |
| 娘は吹奏楽部に入部しています。少人数ですが、前向きに取り組めるようとてもあたたかな後指導をいただけていること、心から感謝しております。これからどうぞご指導の程、宜しくお願いいたします。 | |
| 部活引退後も顧問だった先生が色々と気に掛けてくださり、友人関親身になって子どもの話を聞いてくださいました。本当に親子ともども感謝しています。ありがとうございました。 | |

**多くのご意見、ありがとうございました。
来年度の教育活動に活かしていきます。**

