令和5年度学校評価アンケート結果

練馬区立豊渓中学校

R6.3.18

学校評価アンケートにご協力をいただきありがとうございました。ご回答、ご指摘事項につきましては、教職員で検討し、次年度に**∑**生かしていきます。今後も御意見等ございましたら御連絡ください。

回答数:生徒105名(在籍136)、教職員16名(配布数16)、保護者・地域59名(家庭数129・地域配布13)

2%

15%

①とても思う ②思う ③思わない ④まったく思わない ⑤わからない

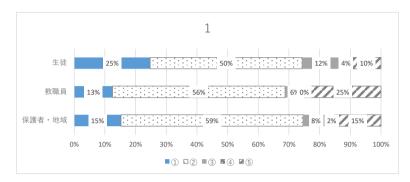
1. 授業は楽しい。

保護者・地域

15%

1 1 2 (3) 4 (5) 25% 50% 12% 10% 生徒 4% 教職員 13% 56% 0% 25%

59%

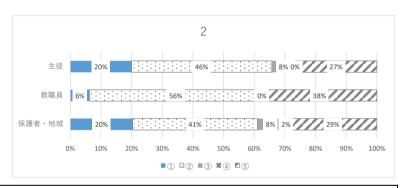


生徒、教職員、保護者・地域の約7割が、肯定的な回答です。今後も楽しい授業ができるよう毎日の授業を大切にし生徒がより興味関心をもてるよう授業改善に努めます。校内研修で校内研究授業を行うことや校外での研修に参加することを通して、学校全体の授業力の向上を図ります。

2. 入試に役立っている。(少人数、K中ベーシック・ゼミ、補充教室など)

8%

2 1 2 3 4 (5) 20% 46% 8% 0% 27% 生徒 教職員 56% 38% 保護者・地域 20% 41% 8% 2% 29%

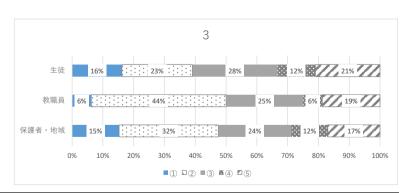


生徒、教職員、保護者・地域すべてにおいて、6割以上が、「入試に役立っている。」と回答しています。本校では今年度、保健体育科で複数教員によるT・T(ティームティーチング)での授業を行っています。また、数学、英語の習熟度による少人数授業、3年生の技術・家庭科でも少人数授業を行いました。放課後は学校支援コーディネーター連携事業である地域未来塾(K中ゼミ、K中ベーシック)を実施しました。今後も授業、放課後の時間を利用して、学力の向上に努めます。

3. 各種検定(漢字検定、英語検定など)を意欲的に受検している。

3

	1	2	3	4	(5)
生徒	16%	23%	28%	12%	21%
教職員	6%	44%	25%	6%	19%
保護者・地域	15%	32%	24%	12%	17%



今年度も英検、漢検を校内で実施することができました。英検に関しては区の施策として2、3年生に一度無償で受験できる制度が導入されています。全学年通して、受検する生徒はまだ少ないです。来年度は受験生が今年度より増えるように生徒に呼びかけていきます。日程が決まり次第、校内掲示、学校ホームページでお知らせいたしますので、目標をもって取り組んでほしいです。

4 落ち着いて学習に取り組めている。

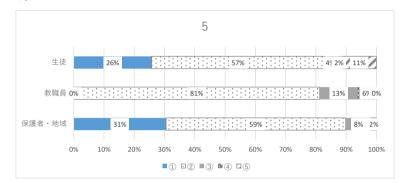
1 (2) (5) (3) (4) 生徒 18% 44% 21% 2% 15% 教職員 25% 0% 63% 保護者・地域 15% 54% 15% 2% 14%

				4				
生徒	18%			44%			21%	2% 15%
教職員 0%∶		111111	63%				25%	6% 6%
保護者・地域	15%			54%			15%	2% 14%
0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70% 80	90% 100
				□② ■3				

生徒、教職員、保護者・地域の約6~7割が「落ち着いて学習に取り組めている」と回答しています。学校では、今年度も、全校で朝読書に落ち着いて取り組めるようにしています。また、授業でも、少人数で行うことが多く、学力向上支援講師や生活支援員も個々の生徒が困っているときは、支援できるようにしています。全学年通して、落ち着いて学習に取り組んでいる生徒が多いので、今後もより主体的に学習に取り組めるように指導していきます。

5. 挨拶、服装、言葉づかい、時間など基本的な生活習慣を身に付いている。

5					
	1	2	3	4	(5)
生徒	26%	57%	4%	2%	11%
教職員	0%	81%	13%	6%	0%
保護者·地域	31%	59%	8%	0%	2%



教育目標の「健康で心豊か」のように、明るく礼儀正しいあいさつができる生徒であってほしいと願っています。今年度も小中合同のあいさつ運動に意欲的に取り 組む生徒の姿が見られました。学校でも気持ちのよいあいさつができるよう、これからも「あいさつ」の声掛けを指導していきます。今後も、全教職員も進んであ いさつができるよう指導していきますので、保護者の皆様も御協力のほどよろしくお願いいたします。

6. いじめ・暴力等がなく、安心して通える。

6

保護者・地域

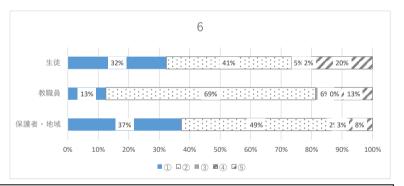
1 (3) 4 (5) 生徒 32% 41% 5% 2% 20% 教職員 13% 69% 6% 0% 13%

2%

3%

8%

49%

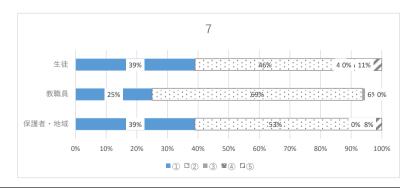


生徒、教職員、保護者・地域の約8割が「安心して通える」と回答しています。年3回のいじめアンケートの実施、校内委員会を定期的に開催するなど、一人一人の生徒の状況、生徒理解に努めています。SCは週に一日、心のふれあい相談員は週二日勤務しており、相談できる環境を整えています。お子様のことで御心配なことがありましたらすぐ学校に御連絡ください。今後も生徒一人一人を教職員全員で見守り指導していきます。

7. 安全教育が計画的に行われている。

37%

7 1 2 (3) (4) (5) 0% 牛徒 39% 46% 4% 11% 教職員 25% 69% 6% 0% 0% 保護者・地域 39% 53% 0% 0% 8%



生徒、教職員、保護者・地域の8割以上が「安全教育が計画的に行われている」と回答しています。学校では年間計画に基づき安全指導、避難訓練を実施しています。セーフティ教室、情報モラル講習会に保護者の方々にも御参加いただくことで全体の安全に対する意識の向上にもつながります。CS協議会による新しい取組も実施することができました。区の防災課の方や、避難拠点運営連絡会と連携し地域や保護者の方々との防災教育を今後も継続していきます。

8. 清掃が行き届き、きれいで危険がない。

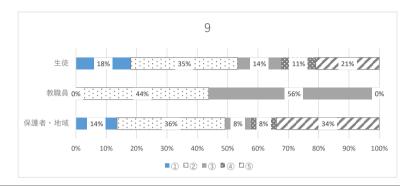
1 (2) 4 (5) (3) 生徒 26% 57% 4% 2% 11% 教職員 50% 44% 0% 保護者·地域 44% 51% 2% 0% 3%

										-	-
生徒		26%			<u>:::::::</u>	:::: 57	% :::::		: : : : : : 49	2% 11	%
教職員			509	6				:: 44%			69 09
			_								
保護者・地域			44%		:			51%			C 3%
	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100

生徒、教職員、保護者・地域の8割以上が「清掃が行き届き、きれいで危険がない」と回答しています。放課後の生徒たちによる清掃活動もしっかりと行っていま す。今後もきれいで安全な学校を意識し、事務・用務主事と連携し事故等につながらないように心掛けます。お気付きの点がございましたら御意見をいただきたく お願いいたします。

9. 生徒に対し、どの先生も同じように生活指導を行われている。

9					
	1	2	3	4	(5)
生徒	18%	35%	14%	11%	21%
教職員	0%	44%	56%	0%	0%
保護者・地域	14%	36%	8%	8%	34%



生徒、教職員、保護者・地域ともに5割程度の低い数値です。日ごろから教職員の人権感覚を磨き、生徒理解、生徒指導に生かしていきます。教員によって指導の 差異が生じないよう、学校の課題を共有し、同じ姿勢で指導にあたるように努めていきます。今後も学校の取組が生徒、保護者、地域にもできるだけ伝わるように 工夫していきます。

10. 健康や食育について学ぶ機会がある。

10%

10

生徒

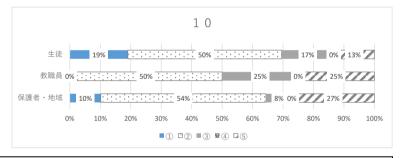
保護者・地域

1 (2) (3) (4) (5) 19% 50% 17% 0% 13% 教職員 25% 0% 50% 0% 25%

8%

0%

27%

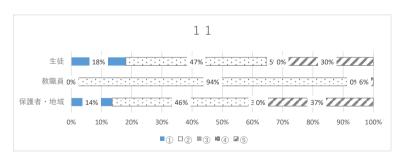


生徒、教職員、保護者ともに肯定的な回答は5~6割です。学校では保健だより、給食だより、献立表を定期的に発行しています。家庭科の授業で取り組んでい る、練馬区の「自分で作る朝ごはんコンクール」には今年も全学年の生徒が参加し、練馬の食材で工夫を凝らした作品をつくることができました。2月の学校保健 委員会では内科(校医)、学校薬剤師の先生による御講話をしていただき、多くの保護者の方に参加していただきました。

11. 進路学習は目的をもって取り組める内容になっている。

54%

. 11					
	1	2	3	4	(5)
生徒	18%	47%	5%	0%	30%
教職員	0%	94%	0%	0%	6%
保護者·地域	14%	46%	3%	0%	37%



生徒、教職員、保護者・地域の肯定的な回答は6~8割程度となっています。今年度は当初の予定どおり、2年生はライフプランニング、3年生は受検に向けて各 自で上級学校訪問や調べ学習を行いました。学校では、3年間を通して、進路学習に取り組めるように指導しています。来年度は1学年で職業についての学習、2 学年で職場体験、3学年では上級学校の学習を計画しています。特に職場体験では、多くの地域の方々の御協力をいただくことになりますが、よろしくお願いしま

12 進路学習は職業の考え方や働くことの意義を考える機会になっている。

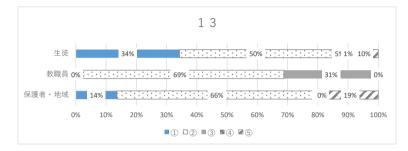
1 (2) 4 (5) (3) 48% 生徒 16% 8% 1% 28% 教職員 75% 13% 6% 保護者・地域 12% 44% 2% 0% 42%

					1 2	2					
生徒		16%		::::::	48%	::::::		8% 1%]	<i></i> 2	28%	
教職員	69	6	1111111	1111111	759	6 - : : :	::::::	::::::		13% 0%	6% 🖥
保護者・地域		12%	:::::::	···· 449	6	:::::	0%	////	42%		77
	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
				1	□② ■(3 64 1	5				

全学年とも「キャリアパスポート」を活用し、主に総合的な学習の時間を用いたキャリア教育を計画的に行っています。2年生の「ライフプランニング」は、本校の特色ある教育活動です。毎年ソニー生命の方に将来設計のシミュレーションをしていただいています。

13. 生徒会活動や委員会活動が活発に行われている。

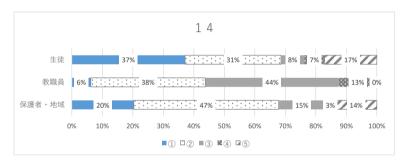
13 (1) (2) 4 (5) 牛徒 34% 50% 5% 1% 10% 教職員 0% 69% 31% 0% 0% 14% 2% 保護者·地域



生徒、保護者・地域の8割が「活発に行っている」と回答しています。生徒会役員の立候補者も多く、立会演説会では、選挙演説、応援演説、聴く態度も大変立派でした。生徒会役員中心に委員会活動も活発に行われており、毎月専門委員会、中央委員会を開催しています。月に一度の生徒会朝礼では委員長の活動報告が行われます。学校は今後も生徒が主体的に活動できるよう取り組んでいきます。

14. 部活動は、活発に活動して学ぶことを楽しむことができる。

14 1 (2) (3) (4) (5) 生徒 31% 7% 17% 教職員 6% 38% 44% 13% 0% 20% 47% 15% 3% 14% 保護者・地域



 $6 \sim 7$ 割の生徒、保護者・地域が「楽しむことができている」と回答しています。部活動の数は少ないですが学校では部活動は生徒にとって大事な活動と考えています。今後も学校全体で生徒たちが活発に活動できるように、指導をしていきます。

15. 旭町小と小中連携行事に取り組むことで、自分の成長につながっている。

15 1 (2) (3) 4 (5) 牛徒 13% 52% 13% 6% 15% 教職員 0% 50% 31% 0% 19% 保護者·地域 19% 59% 0% 0% 22%



生徒、保護者・地域の6~7割が肯定的な回答をしています。連携推進校である旭町小学校には、合同あいさつ運動にボランティア生徒が積極的に参加し、中学生としてあいさつの見本を見せています。他にも部活動体験、授業体験、中学生に質問する会を行いました。光が丘四季の香小学校にも学校便りの配布を行っています。今後も交流の機会を増やし、小中連携により生徒の社会性の育成に努めていきます。

16. 三者面談等で、生活や学習についてのアドバイスをしている。

16

	1	2	3	4	⑤
生徒	20%	51%	10%	5%	14%
教職員	13%	88%	0%	0%	0%
保護者・地域	10%	66%	7%	2%	15%

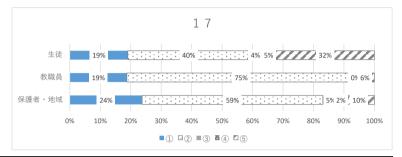
	1 6		
20%	51%	10% 5%	14%
13%		88%	<u>:::::::</u> 0%
10%	66%	7% 2%	15% 🗾
0% 10% 20%	30% 40% 50%	60% 70% 80%	90% 100%
	■1 □2 ■3 ■4		

生徒、教職員、保護者・地域の7~8割が「アドバイスしている」と回答しています。1・2年生については、7月と12月の2回の三者面談、3年生については、7月の面談と11・12月の進路面談を実施しています。また、面談の期間に限らず、相談には丁寧に応じていきます。個別に応対しますので、ぜひ御連絡をお願いします。

17. 個別相談や保護者面談で、様々な悩みやつまずきの相談にのってくれる。

17

	1	2	3	4	(5)
生徒	19%	40%	4%	5%	32%
教職員	19%	75%	0%	0%	6%
保護者·地域	24%	59%	5%	2%	10%

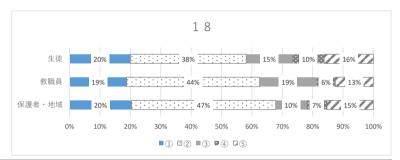


生徒、保護者・地域の6~8割は「相談にのってくれる」の肯定的な回答をしています。しかし、生徒、保護者・地域の相談に十分に応えていない家庭もあるので、学校は今後も生徒一人一人の声に応えていけるよう、努力していきます。また、保護者の皆様と連携して生徒の健全育成に努めてまいります。不安な点等ございましたら、遠慮なく学校へ御連絡ください。

18. 地域交流やボランティア活動に参加できた。

18

	1	2	3	4	(5)
生徒	20%	38%	15%	10%	16%
教職員	19%	44%	19%	6%	13%
保護者・地域	20%	47%	10%	7%	15%

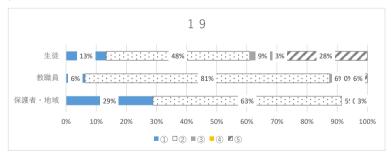


生徒、保護者・地域の6割が地域交流、ボランティアに参加できたと回答しています。学校では「あさひニコニコボランティア」に登録し、活動に参加する生徒も増えています。豊渓中学校の特色として、積極的にボランティア活動に参加できる生徒を育てていきます。より多くの生徒が地域行事・ボランティア活動に参加し、地域に貢献できるような生徒の育成に努めます。

19. 各種たより、ホームページ、学校公開等で情報をよく発信している。

19

	1	2	3	4	(5)
生徒	13%	48%	9%	3%	28%
教職員	6%	81%	6%	0%	6%
保護者・地域	29%	63%	5%	0%	3%

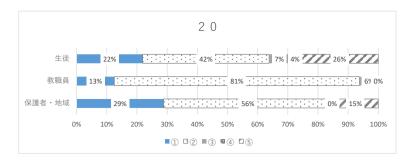


生徒、教職員、保護者の6~9割が「よく発信している」と回答しています。ホームページや学校だよりなどで日々の生徒の活動の様子がわかるように、これからも情報発信をしていきます。

20. 豊渓中は、地域の行事に積極的に関わっている。

20

	1	2	3	4	(5)
生徒	22%	42%	7%	4%	26%
教職員	13%	81%	6%	0%	0%
保護者·地域	29%	56%	0%	0%	15%

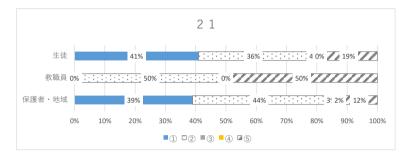


令和5年度はコミュニティスクール実証校として、地域、保護者の方々と一層の交流を深め、地域の活動に参加し、地域に貢献できる生徒の育成に努めてきました。地域の方々の御協力で、授業のゲストティーチャー、部活動の連携、放課後の居場所づくり、ゆる部などの活動など多くの実践をすることができました。令和6年度も地域・保護者と連携、協働して、より充実した教育活動を行っていきます。

21. 豊渓中に入学して(させて)良かった。

21

	1	2	3	4	(5)
生徒	41%	36%	4%	0%	19%
教職員	0%	50%	0%	0%	50%
保護者・地域	39%	44%	3%	2%	12%



生徒、保護者・地域の7~8割が「入学して(させて)良かった。」と回答しています。これからもより多くの生徒が学校に楽しく登校して、「この学校でよかった」と生徒・保護者から選んでもらえるような学校づくりに努めてまいります。今後ともよろしくお願いします。

いただいた主な御意見です。

○学校へ伺った時、通り過ぎる生徒さんが皆あいさつをしてくれました。素晴らしいです。

○カフェスズシロで地域住民とのボッチャ、昔遊び等が行われた。これからも継続してほしい。

○k中ベーシックやゼミは学習の動機づけにつながっているので、今後とも継続いただけますようお願いします。

○ホームページに日々学校の様子がわかる写真を掲載頂きありがとうございます。毎日楽しみにしております。

○仲良く楽しく過ごせる学校であってください。

多くの御意見をいただきまして、ありがとうございました。来年度の教育活動に生かしていきます。