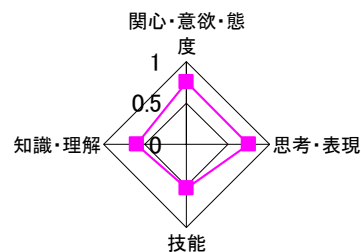


内容別・観点別の分析

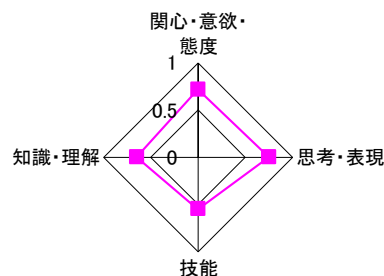
(様式2)

1年	観点別平均達成率
関心・意欲・態度	75%
思考・表現	75%
技能	53%
知識・理解	60%



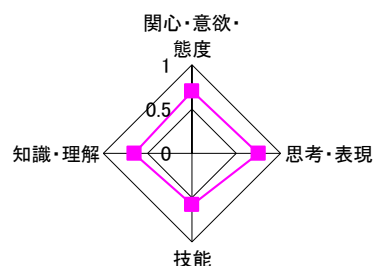
定期考査及び7月までの指導状況の分析

2年	観点別平均達成率
関心・意欲・態度	72%
思考・表現	75%
技能	55%
知識・理解	65%



定期考査及び7月までの指導状況の分析

3年	観点別平均正答率
関心・意欲・態度	70%
思考・表現	75%
技能	58%
知識・理解	65%



定期考査及び7月までの指導状況の分析

指導方法の課題分析と具体的な授業改善策及び補充学習等の計画 (様式3)

	指導方法の課題分析	具体的な授業改善策	補充的・発展的な指導計画
1年	- 基本的な事項の習得、育成が必要 - 基礎的な体力（主に持久力、走力）を身につけさせる。	- 興味、関心が持てるようにできることから、難しいことへの段階的指導。 - 体力を含めた、個人目標の設定。	グループや相互練習などを組み、個人技能、体力の充実を計る。
2年	- 個人の課題分析力と設定能力を伸ばす。 - 知識、理解力の育成	ノート、プリントなどを通じて、理解力や知識を育成する。	個人に対して課題を与えながら、主体的に学習できるようにする。
3年	運動が苦手だったり、嫌いな生徒に対する細やかな指導。	実技指導において、細かくアドバイスしていく。	各自が課題を持って、考えながら取り組み、実践できるようにする。