

### 東京都教育目標

- ・互いの人格を尊重し思いやりと規範意識のある人間
- ・社会の一員として社会に貢献しようとする人間
- ・自ら学び考え行動する個性と創造力豊かな人間

**練馬区教育目標** 教育基本法の精神にのっとり人間尊重の精神を基調とし学校・家庭・地域社会との緊密な連携のもとに、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かな子供の育成を図る。

### 学校教育目標

- ・自主的に学び、考え、実行する人
- ・心豊かで、ともに助け合う人
- ・健康で、勤労を愛する人

### 期待される生徒像

- ・意欲的に学習に取り組む生徒
- ・自ら考え、判断できる生徒
- ・努力して助け合う生徒

### 学校経営方針

一人一人の生徒が自らの目標や課題に挑戦して、自らを成長させていくことを支援する学校を目指す。

#### ◎基礎基本の学習内容の定着

- ・学習指導要領の適切な実施と授業改善
- ・一人一人の生徒に応じた学習指導(意欲を引き出す)
- ・効果的な学習(習熟度別少人数指導、T.T指導によるきめ細かな学習指導)
- ・教員の指導力向上(義務教育9年間を見通した小中一貫教育の研究)

### 各教科の指導の重点

- 基礎・基本の定着
  - ・一人一人の生徒に応じた学習指導(少人数授業)(複数教員指導)
  - ・分かる授業の工夫
  - ・指導方法の工夫、改善
- 学習指導の充実
  - ・学習意欲向上への指導
  - ・主体的な学習活動
  - ・学習方法の充実

### 本校における確かな学力

#### ◎豊かな人間性や社会性

- ・自らを律しつつ、他人と共に協調し、他人を思いやる心や感動する心の育成
- ・豊かな言語感覚の育成
- ・生きて働くコミュニケーション能力の育成
- ・国際社会に生きる公民的資質の育成

#### ◎学ぶ力・生きる力

- ・基礎・基本の徹底
- ・知識や技能に加え、学ぶ意欲の重視
- ・自ら学び、考える力の育成
- ・主体的な判断と問題解決能力の育成

#### ◎家庭学習の定着

- ・学習習慣の確立に向けた家庭との連携
- ・健康の保持増進の育成と体力の向上
- ・[食]についての正しい認識と食生活の改善

### 道徳教育の指導の重点

- ・人権尊重の精神に立ち、自他の生命を尊重する心を育成する。
- ・生徒の自立心や自律性を育成し、道徳的実践力を高める。

### 特別活動の指導の重点

- 学級活動をとおして、望ましい人間関係を形成し、よりよい学校生活にしようとする実践的態度を育てる。
- 生徒会活動を充実させ、生徒一人一人が、自主的・自律的に行動する態度を育てる。
- 委員会活動や学級活動等をとおして「食育」の観点から望ましい食習慣を身につけていく態度を育てる。

### 総合的な学習の時間

自分自身を的確に捉え自己の生き方を考え、よりよい方向に改善できる能力をはぐくむ

### 進路指導の指導の重点

- ・全校体制での指導の確立。
- ・3年間を見通した計画的・継続的な進路指導の推進。
- ・進路情報の積極的な提供により情報活用能力を高め、主体的な自己実現を図る。

### 生活指導の指導の重点

- ・基本的生活習慣の徹底と責任ある行動の育成
- ・相互に理解し協力し合う人間関係の構築
- ・自らの生活を見つめ直し改善する態度の育成
- ・特別支援を必要とする生徒への指導法と対応を工夫

## 本校の授業改善に向けた視点

指導内容、指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	小中一貫教育	評価活動の工夫	家庭や地域との連携の工夫
<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の生徒に応じた学習指導(英語での習熟度別少人数授業、数学学力向上支援講師活用)</li> <li>・分かる授業の実践</li> <li>・補充教室(夏季休業中)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領の着実な実施</li> <li>・授業時数の確保</li> <li>・年間指導計画、評価計画の早期立案と公開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・9年間を見通した小中一貫研修の推進</li> <li>・学習習慣を定着させる指導法の研修</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>校内研修</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな学力・豊かな心を育む指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科部会による組織的評価改善</li> <li>・自己評価による主体的な学びの継続</li> <li>・評価方法の公開</li> <li>・授業アンケートを生かした授業改善</li> <li>・学校評議委員会における評価改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間指導計画、評価計画の保護者への公開</li> <li>・小学校との授業参観交流や指導方法の連携</li> <li>・学校公開、授業参観</li> <li>・地域講師による講座</li> <li>・家庭学習習慣の確立</li> </ul>

### 授業改善策の検証方法

- ・授業アンケートを実施し、各教科部会や分掌部会で組織的に授業改善策を検証する。
- ・校内研修会において、「児童・生徒、教師間の豊かなコミュニケーションをはぐくむ小中の連携～9年間を見通しを立てて」のもと小中の円滑な接続を図る上での9年間を見通しを立てた効果的な指導方法を検証する。