



学校だより

<http://www.hikarigaoka1-j.nerima-tky.ed.jp>

練馬区立光が丘第一中学校
平成30年5月2日発行

復習確認テスト

校長 境 田 聡

ゴールデンウィークも後半を迎え、例年になくつつじの見頃が早く、光が丘周辺の新緑が目
に鮮やかに映っています。

新入生のみなさんは、学校生活にも少しずつ慣れてきて、学習や部活動に中学生らしい生活の
広がりを感じていることと思います。

さて、1学期が始まり3週間が過ぎました。5月14日(月)・15日(火)には、今年度
の1学期になって学習した範囲(2・3年生は前年度の3学期を含む場合があります)で復習
確認テストを実施します。たいへん短い期間がテスト範囲ですが、授業に集中して学習した成
果を発揮してほしいと思います。特に1年生は、中学校に入学して初めてのテストになります
ので、どのように準備をし、テストに臨むか、各教科の先生のお話をよく聞いてください。ま
た、個々に各先生に学習法について、より具体的に聞く積極性が大切です。

今回は、あまり広くないテスト範囲なので、特別なテスト勉強をしなくても十分な成果が得
られると考えます。課題は、いかに授業に集中することができたか。さらに自分自身で、その
授業内容を振り返る(復習)ことができたかだと思います。復習確認テストの日程(実施教科
を含む)や範囲については、各学年だより等でお知らせしたとおりです。

SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)について

生活指導主任 中村 哲

SNSなどを利用したトラブルが多く起きています。本校においても、軽率な書き込みや写
真、動画の投稿が大きなトラブルに発展し、いじめなどの問題になることもあります。また、
相手の顔が見えないことを利用して、中学生や高校生が何らかの被害者になってしまうケース
が多いという報道もされています。

ご家庭では、お子さんのスマートフォン等の利用について、注意していただくとともに、個
人情報(名前、住所、学校名、写真など)の扱いや他の人の悪口、誹謗を書き込まないように
声をかけていただくようお願いいたします。学校においても、機会あるごとに生徒に指導して
まいりますので、お気づきのことがありましたら、ご連絡をいただけますと幸いです。

保護者の皆様 学校連絡メールのテスト配信について

学校だより4月号でお伝えした学校連絡メールの登録では、多くのご家庭にご協力をいただ
きありがとうございました。

平成30年5月16日(水)テストメールを配信します。ご確認ください。

第35回入学式

4月9日（月）本校体育館で入学式を行いました。新入生は男子45名、女子38名 合計83名の3クラスとなりました。歓迎の言葉を3年2組の代表生徒が務め、新入生の1年3組代表生徒が誓いの言葉を述べました。



生徒会入会式と部活紹介

4月12日（木）全校生徒が体育館に集まり、生徒会入会式を行いました。生徒会役員が中心となり、新入生に中学校での生徒会活動や学校生活について分かりやすい説明をしました。生徒会に興味をもった人も多くいました。



引き続き各部活動の紹介を行いました。各部活で3年が中心となり、練習の様子や活動の成果を披露しました。日頃、他の部活を見学する機会が少ないため、2～3年の皆さんも新鮮な印象を受けました。また、新入生はどの部活にしようかと悩む人も多くいました。



離任式

4月27日（金）離任式を行いました。英語科 竹葉 学先生 養護 矢島 緑先生 栄養士 比留間香里先生の3名が出席しました。代表生徒が各先生への手紙を読み、別れを惜しまました。離任された先生方も、新たな職場で活躍なさることをお祈りいたします。

5月の主な予定

6月の主な予定

7日（月）学年朝礼 内科検診（3）	1日（金）尿検査2次予備日
8日（火）尿検査予備日 内科検診（2）	2日（土）運動会
9日（水）研修会 午前授業	4日（月）振替休日
11日（金）内科検診（1）安全指導	6日（水）区学力調査（3）
14日（月）全校朝礼 復習確認テスト	8日（金）安全指導
15日（火）復習確認テスト	9日（土）土曜授業 第1回進路説明会（3）
16日（水）尿検査2次	11日（月）全校朝礼
17日（木）耳鼻科検診	12日（火）国際理解教育
21日（月）学年朝礼 運動会練習 始	13日（水）専門・中央委員会
22日（火）全体練習⑥	15日（金）避難訓練
23日（水）専門・中央委員会	18日（月）生徒朝礼
24日（木）全体練習⑥	21日（木）自転車安全教室
25日（金）避難訓練	25日（月）学年朝礼
28日（月）生徒朝礼	26日（火）期末考查始
29日（火）全体練習⑥	28日（金）期末考查終 小学生学校紹介
31日（水）運動会予行	