

東京都教育目標

- ・互いの人格を尊重し思いやりと規範意識のある人間
- ・社会の一員として社会に貢献しようとする人間
- ・自ら学び考え行動する個性と創造力豊かな人間

練馬区教育目標

教育基本法の精神にのっとり人間尊重の精神を基調とし学校・家庭・地域社会との緊密な連携のもとに、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かな子供の育成を図る。

学校教育目標

- ・自主的に学び、考え、実行する人
- ・心豊かで、ともに助け合う人
- ・健康で、勤労を愛する人

期待される生徒像

- ・意欲的に学習に取り組む生徒
- ・自ら考え、判断できる生徒
- ・努力して助け合う生徒
- ・望ましい勤労観を持った生徒

学校経営方針

一人一人の生徒が自らの目標や課題に挑戦して、自らを成長させていくことを支援する学校を目指す。

◎基礎基本の学習内容の定着

- ・学習指導要領の適切な実施と授業改善
- ・一人一人の生徒に応じた学習指導（意欲を引き出す）
- ・効果的な学習（少人数・習熟度別指導、T T指導によるきめ細かな学習指導）
- ・教員の指導力向上（義務教育9年間を見通した小中一貫教育の研究）

各教科の指導の重点

- 基礎・基本の定着
 - ・一人一人の生徒に応じた学習指導（少人数授業・T T指導）
 - ・分かる授業の工夫
 - ・指導方法の工夫、改善
 - ・授業の振り返り
- 学習指導の充実
 - ・学習意欲向上への指導
 - ・主体的な学び
 - ・学習方法の充実（対話的学び）

総合的な学習の時間

自分自身を的確に捉え自己の生き方を考え、よりよい方向に改善できる能力を育む

本校における確かな学力

- ◎豊かな人間性や社会性
 - ・自らを律しつつ、他人と共に協調し、他人を思いやる心や感動する心の育成
 - ・豊かな言語感覚の育成
 - ・生きて働くコミュニケーション能力の育成
 - ・国際社会に生きる公民的資質の育成
- ◎学ぶ力・生きる力
 - ・基礎・基本の徹底
 - ・知識や技能に加え、学ぶ意欲の重視
 - ・自ら学び、考える力の育成
 - ・主体的な判断と問題解決能力の育成
- ◎家庭学習の定着
 - ・学習習慣の確立に向けた家庭との連携
 - ・健康の保持増進の育成と体力の向上
 - ・[食]についての正しい認識と食生活の改善

道徳教育の指導の重点

- ・人権尊重の精神に立ち、自他の生命を尊重する心を育成する。
- ・生徒の自立心や自律性を育成し、道徳的実践力を高める。

特別活動の指導の重点

- 学級活動をとおして、望ましい人間関係を形成し、よりよい学校生活にしようとする実践的態度を育てる。
- 生徒会活動を充実させ、生徒一人一人が、自主的・自律的に行動する態度を育てる。
- 委員会活動や学級活動等をとおして「食育」の観点から望ましい食習慣を身に付けていく態度を育てる。

進路指導の指導の重点

- ・全校体制での指導の確立。
- ・3年間を見通した計画的・継続的な進路指導の推進。
- ・進路情報の積極的な提供により情報活用能力を高め、主体的な自己実現を図る。

生活指導の指導の重点

- ・基本的生活習慣の徹底と責任ある行動の育成
- ・相互に理解し協力し合う人間関係の構築
- ・自らの生活を見つめ直し改善する態度の育成
- ・特別支援を必要とする生徒への指導法と対応を工夫

本校の授業改善に向けた視点

| 指導内容、指導方法の工夫 | 教育課程編成上の工夫 | 小中一貫教育 | 評価活動の工夫 | 家庭や地域との連携の工夫 |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の生徒に応じた学習指導（英語での習熟度別少人数授業、数学学力向上支援講師の活用） ・分かる授業の実践 ・補充教室 ・次期学習指導要領が目指す授業改善 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の着実な実施 ・授業時数の確保 ・年間指導計画、評価計画の早期立案と公開 | <ul style="list-style-type: none"> ・9年間を見通した小中一貫研修の推進と課題改善カリキュラムの活用 ・学習習慣を定着させる指導法の研修 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科部会による組織的評価改善 ・自己評価による主体的な学びの継続 ・評価方法の公開 ・授業アンケートを生かした授業改善 ・学校評議委員会における評価改善 | <ul style="list-style-type: none"> ・年間指導計画、評価計画の保護者への公開 ・小学校との授業参観交流や指導方法の連携 ・学校公開、授業参観 ・地域講師の活用 ・家庭学習習慣の確立 |
| | | <p style="text-align: center;">校内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力・豊かな心を育む指導の充実 | | |

授業改善策の検証方法

- ・授業アンケートを実施し、各教科部会や分掌部会で組織的に授業改善策を検証する。
- ・校内研修会において、「主体的に学び活動する児童・生徒を育成する小中一貫教育～9年間を見通しを立てた基礎基本の学習と心の交流活動を通して～」のもと小中の円滑な接続を図る上での9年間を見通しを立てた効果的な指導方法を検証する。